



**國立高雄科技大學**  
National Kaohsiung University of Science and Technology

# 2019 教學實踐研究研討會

## 成果報告

108 年 6 月 21 日

# 中華民國國立大學校院協會補助辦理高等教育論壇成果報告摘要表

填表日期：108年8月1日

活動名稱	2019 教學實踐研究研討會			
活動時間	108年6月21日(五)			
活動地點	國立高雄科技大學第一校區圖資大樓6樓			
主/協辦單位	指導單位：教育部 主辦單位：國立高雄科技大學教務處、教育部教學實踐研究計畫辦公室			
參加人數	預定參加人數	200人	實際參加人數	171人
論文發表數	海報發表49篇，海報競賽52篇			
會議議程	時間	研討會議程		
	09:00-10:00	報到/發表、競賽海報張貼		
	10:00-10:10	長官致詞		
	10:10-12:00	<u>教學實踐研究經驗分享座談：課程設計與學習成效評量</u> 主持人：南臺科技大學電子工程系主任 余兆棠教授 講者：中原大學工業工程系楊康宏助理教授 元智大學通識教學部主任梁家祺副教授 中山大學行銷傳播管理研究所王紹蓉副教授		
	12:00-14:00	用餐暨交流/海報競賽評審時間		
	14:00-16:30	<u>專題演講：學術研究倫理之紅綠燈</u> 高雄醫學大學醫學檢驗生物技術學系 吳世忠助理教授		
	16:30-17:00	海報競賽頒獎		

## 一、活動目的

為鼓勵教師發展教學實踐研究及創新，促進學生學習成效，提供大專院校教學實踐研究之成果發表平台，包含課程設計、教材教法、或引入教具、科技媒體運用等，藉此進行實務分享與交流，並推廣教學研究之應用成效。

## 二、活動簡述及具體成效

本次活動分為兩個部份，以一、「課程設計與學習成效評量」工作坊及二、「學術研究倫理之紅綠燈」專題演講深化與會人員「評量分析」及「學術研究倫理」之專業知能；進行全國徵件，以海報發表形式，進行實務分享與交流，推廣教學研究之應用成效。

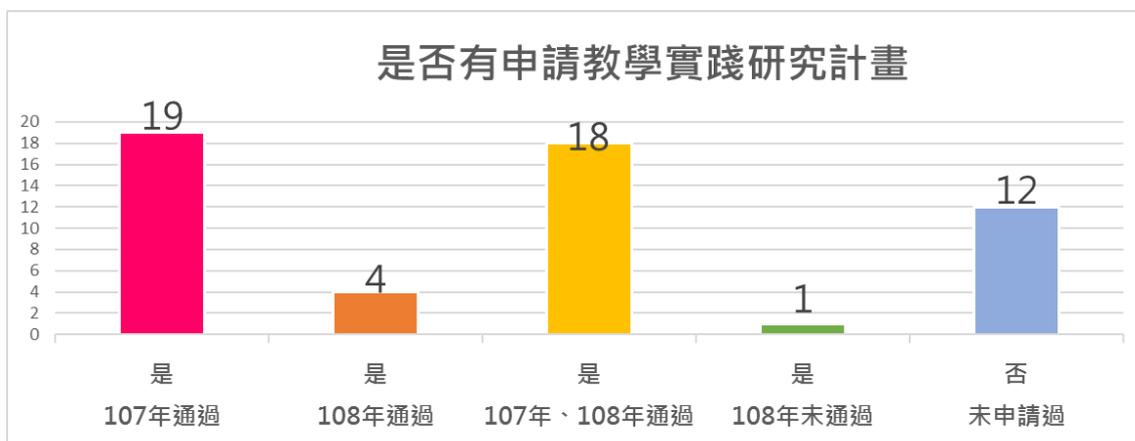
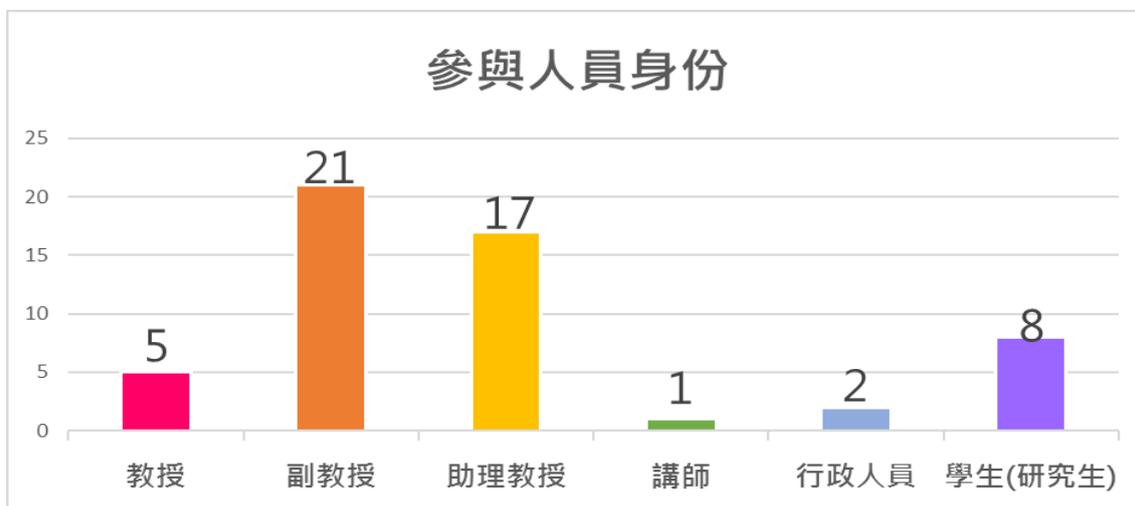
「課程設計與學習成效評量」工作坊，由南臺科技大學電子工程系主任余兆棠教授擔任主持人，中原大學工業工程系楊康宏助理教授、元智大學通識教學部主任梁家祺副教授、中山大學行銷傳播管理研究所王紹蓉副教授擔任講者，從老師的課程目標、架構到教材、教法，再到如何評量學生學習成效、如何進行師生互動、維持學生關係、班級經營等，最終循環回到教學現場成為教師進行教學調整的參考，進行分享。

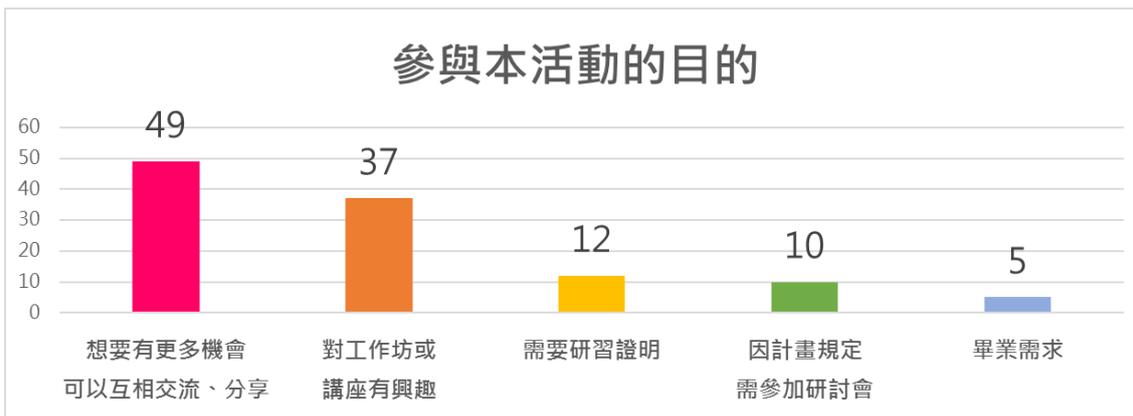
「學術研究倫理之紅綠燈」專題演講，邀請高雄醫學大學醫學檢驗生物技術學系吳世忠助理教授擔任講師，以學術研究的 Integrity(誠信)對台灣永續競爭力的影響為發想，進一步討論教育部與科技部的研究倫理政策、國內外的案例、學術倫理對國家研究力的影響。

本次以教學實踐的 12 主題進行全國的海報徵件，以海報方式呈現摘要、研究目的、研究方法、結果與討論、結論與建議、參考文獻等內容，共計展出海報 102 幅；約有 171 位專家、學者、研究生共襄盛舉，共同交流分享教學方法、教材及應用成效；此外，本會提供展出海報之摘要，與會者在會後可續研究，以延續本研討會學術討論之效果。

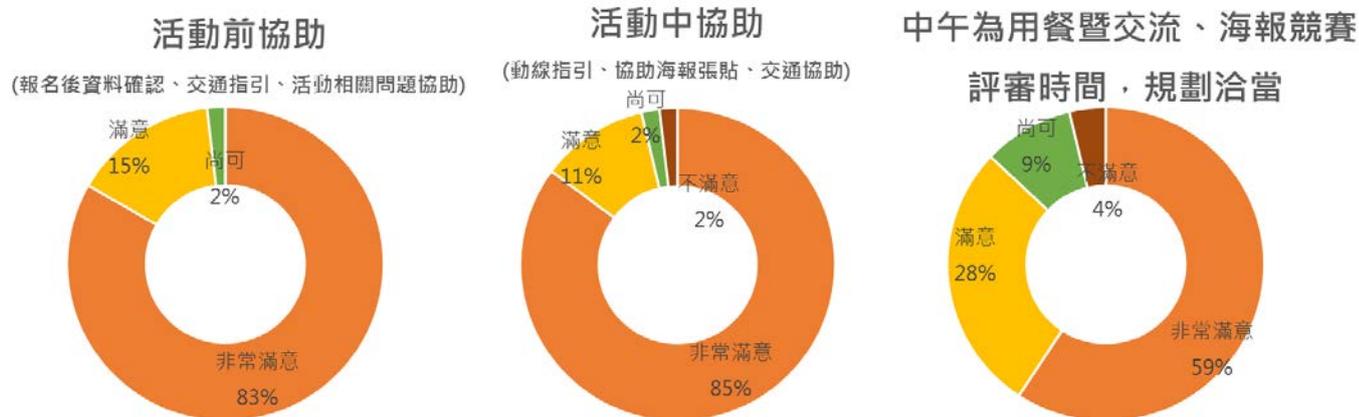
### 三、活動滿意度調查(五分量表)

本次共回收 54 份問卷，填寫問卷人員分析如下：





## (一)活動協助滿意度



## 針對活動聯繫，請填寫您的寶貴意見與建議

14 則回應

略

非常感謝貴單位用心規劃活動流程，感到備受禮遇。

資訊非常清楚，承辦人員也很親切，真的很感謝

感謝主辦單位熱情協助壁報佈置，會議全程相當完善。因上午會議結束時間延遲，造成壁報評鑑與午餐的時間間隔太短，造成參展者感到匆忙的情形（小小瑕疵）。

無

很滿意，無其他意見。

網站的架設可以再做得更好。與貴單位聯繫時都能解決相關問題，非常有效率。

個人還沒拿到研習證書（因承辦人說會晚些寄出-南開科技大學王月鶯）

很親切

交通指引的動線可能請需要寫的更清楚。應該強調在車站裡面的星巴克為集合地點。

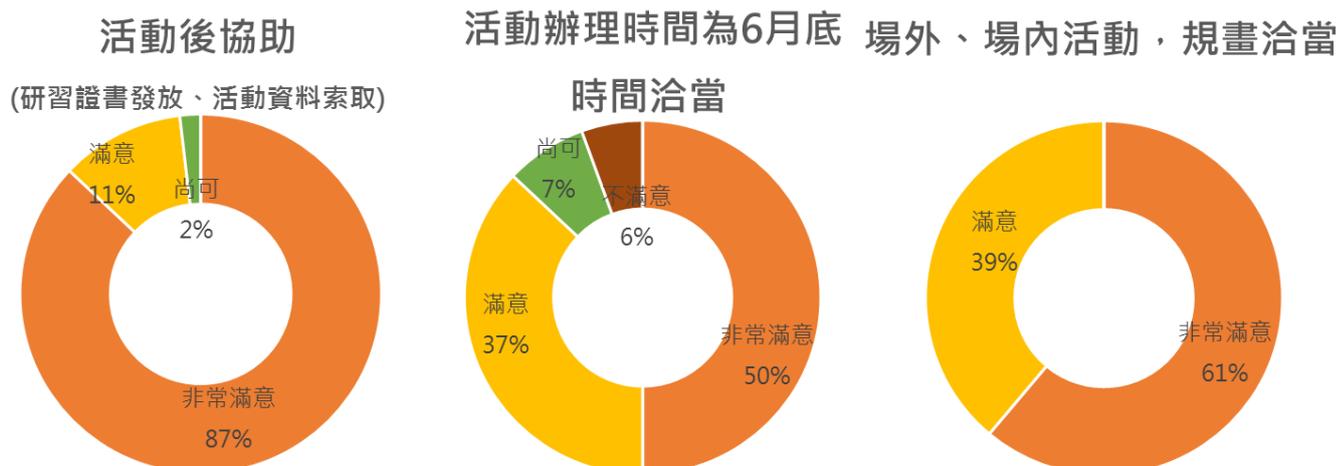
辦得很棒~很成功!!人員也好貼心，謝謝你們^^~~這研討會，充滿能量，真是感恩^0^

高鐵接駁處及接駁人數統計及引導可以再細緻，清楚，會更佳。

感謝學校舉辦希望更多類似活動

對於僅採用海報發表方式 無法聽取其他教學先進之教學內容細節 覺得可惜 未來可否改採口頭發表

## (二)活動辦理規劃滿意度



### 針對活動規畫，請填寫您的寶貴意見與建議

14 則回應

為配合評審時間，使午餐時間略倉促

場地及活動都非常棒！

海報競賽的時間應再規劃好，上午講座已延遲，讓老師12:30在海報旁報告，這太緊湊，至少可以分區段讓老師在固定的時間回到海報旁，而不是要大家全部一直在那裏等。

很滿意，無其他意見。

海報競賽時間可以跟用餐時間錯開，或是稍晚開始競賽諮詢時間較為妥當。

海報電子檔 因個人當天才貼出，因參與人數多，無法一一詳細參考，希望可以公開電子檔，謝謝

安排布置流暢，人員協助良好

午餐時間規劃太緊湊，參賽者無法好好用餐。

海報張貼可仿國外用夾的，不用膠帶黏

辦理活動的時間，建議可以更提早一些。

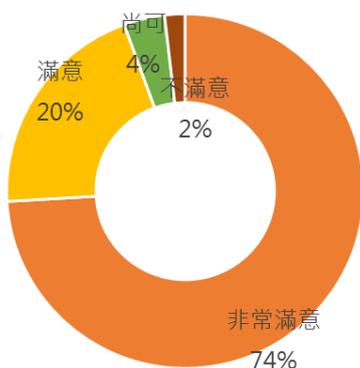
評分時間來不及吃午餐

午餐用餐空間不足，也無法讓參與者有較多互動的安排

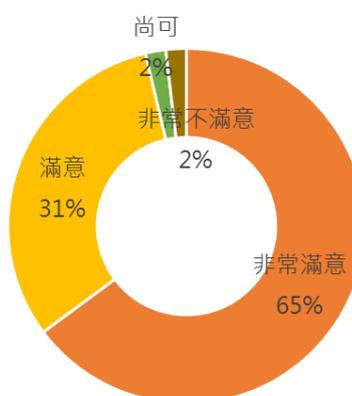
建議未來可採口頭發表

### (三)活動整體滿意度

目標清楚、明確

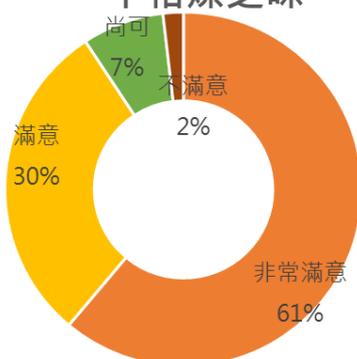


內容規劃完整



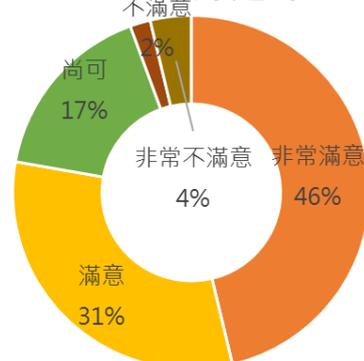
上午工作坊內容活潑、有趣，

不枯燥乏味

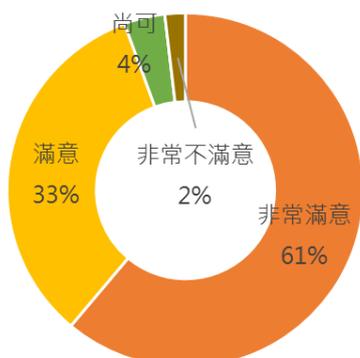


下午專題演講內容活潑、有趣，

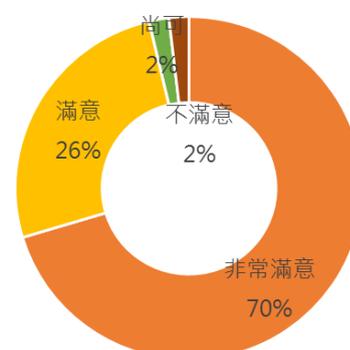
不枯燥乏味



如辦理相關活動我願意再參加，  
且希望此類活動可多多辦理



總體而言，此研討會對我有實質的收穫，  
且對我的實務學習有正面幫助



# 針對本研討會之相關意見與建議

11 則回應

略

覺得評審過於主觀，並且在定義「行動研究」的概念，不是很清楚？

可以學門或主題分類，並在同一場次提供不同議題座談，較能深入了解研究成果

很用心的研討會，收穫良多，非常感謝，辛苦了！

邀請的講者可以再考量，當日覺得講的最好的只有第一位與第三位老師(非議程順序)比較貼切教學實踐研討會的宗旨，下午的學術倫理也有點令人失望，除此之外，研討會非常令人滿意。

很滿意，無其他意見。

海報競賽可以依類別 獎項

感謝主辦單位，整體都太棒了

很用心

建議如果講師有願意提供投影片的內容，可以提供一個地方，為網路上的下載專區。（可以設定密碼，為參加研討會的人可以登入下載，沒有參加研討會的人就不能登入下載）

與9月11日舉辦的活動重覆，應該協調只舉辦一次

## 四、活動剪影



活動簽到



活動簽到

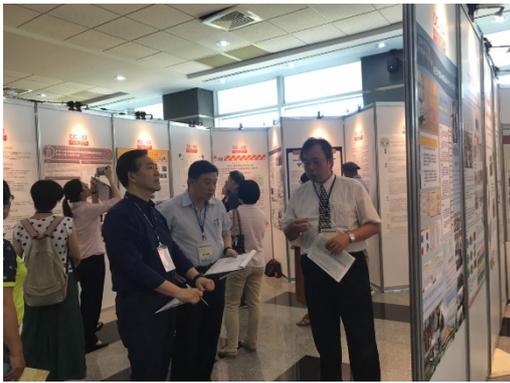


發表海報張貼



發表海報張貼





海報發表



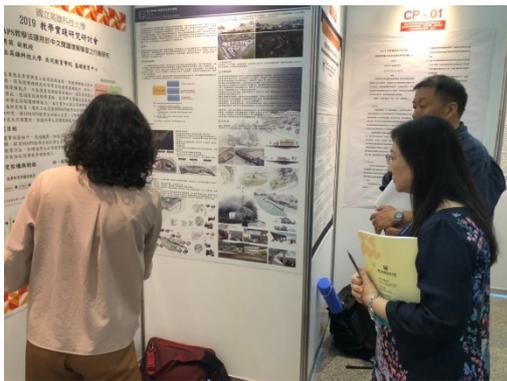
海報發表



海報發表



海報發表



海報發表



海報發表



專題演講活動情形



專題演講活動情形