

中華民國國立大學校院協會補助辦理國際學術教育交流活動成果報告摘要表

填表日期： 2019 年 12 月 10 日

活動名稱	中文：2019 教育高階論壇國際學術研討會「潮流或革新：當代課程與教學改變的脈絡、實踐與反思」			
	英文：The 2019 International Conference on Educational Trend or Innovation： Context, Practice, and Reflection of Contemporary Curriculum and Instruction Change			
活動時間	2019/12/6-7			
活動地點	國立臺南大學誠正大樓國際會議廳			
主/協辦單位	指導單位：教育部、科技部 主辦單位：國立臺南大學教育學系 國立臺南大學國際事務處 中華民國比較教育學會 中華民國國立大學校院協會			
參加人數	預定參加人數	250 人	實際參加人數	403 人
參與人員	國外專家學者_3_人，國內專家學者_2_人， 政府官員___人，大學校院教授_33_人， 大學校院學生_352_人，產業界___人，其他_15_人			
參加國家數 / 名稱	澳洲、新加坡			
論文發表數	外文論文_7_篇，中文論文_37_篇，合計_44_篇			
是否印製論文集	☐ 是(如有出版論文集，應送本部參考) ☒ 否			
辦理成效	本研討會所設定的七個子題，包括課程自主權的改動、課程目標內涵的改動、教學的改動、課程發展機構、機制、組織的改動、教育領導的改動、教育科技的改動與教育測驗與評量的改動。這七個子題環環相扣，與本系四大小組(教學科技組、課程與教學組、教育經營與管理組與測驗統計組)專業研究密切整合，適切反映出本研討會的主題：「潮流或革新：當代課程與教學改變的脈絡、實踐與反思」。本校特規劃「2019 教育高階論壇國際學術研討會」，廣邀各國教育學者、實務工作者等，齊聚一堂，針對上述各子題，進行深入的討論，以廣泛的觀點分析教育改革思潮下教育結構所面臨的機會和挑戰。期能藉由國內外學者之學術交流，創發更具行動力的教育論述，俾能提供國內教育承先啟後的教育願景，以厚實臺灣在華人世界的社會科學研究基礎、提升國際競爭力。 一、 會議方式 會議內容包含國內外學者專題演講、論文發表、圓桌論壇、綜合座談等四項。 1. 專題演講：本論壇共辦理 3 場專題演講，邀請國內學者 1 位、國際學			

者 2 位。

2. 論文發表：本論壇共辦理 12 場次的論文發表（詳細內容請參見議程），共計發表 37 篇學術論文。
3. 圓桌論壇：本場次共發表 4 篇論文發表，含國內學者 3 篇及香港學者 1 篇。
4. 綜合座談：由全體與會來賓共同參與討論。

二、 具體成果效益與特色

1. 會議內容包含國內外學者專題演講、論文發表、圓桌論壇、綜合座談等四項。
2. 掌握「課程與教學改革」的趨勢，並對本論壇的 7 項子題作深入探討，以釐清學理性意義及實務面的啟示，進而提出具體可行的建議，以供教育決策當局之參考。
3. 本研討會製作論文摘要手冊，除方便與會者於會後繼續研究外，也提供不克參加研討會之人士有機會透過文獻瞭解研討會之研究成果，以延續本研討會學術討論之效果。
4. 本研討會推薦優秀論文至「教育學誌」期刊之中，將研討會所聚焦的主題知識傳遞至期刊平台，間接發揮研討會的學術影響力。
5. 國內地區的學術交流，由臺灣教育大學系統總校長吳清基教授就「工業 4.0 對未來師資培育政策之挑戰」解析工業革命與教育發展之因應。
6. 亞洲地區的學術交流，由新加坡南洋理工大學 Der-Thanq Victor Chen 教授發表專題演講，帶領與會人員就「Organic Learning, Organic Teaching, Organic Curriculum」主題進行有機學習概念對當前推動的課程與教學改革作批判式分析討論。
7. 紐澳地區的學術交流，由澳洲昆士蘭大學 Bob Lingard 榮譽教授與會傳達「The changing synergy of globalization and nationalism: Challenges for the message systems of schooling」主題解析全球化與民族主義變化下對學校信息系統的挑戰，並帶領與會人員進行相關討論。
8. 能藉由本研討會討論的議程安排，促使國外參加學者能深入理解台灣發展經驗，除可經由學術交流形式深化不同教育經驗之分享與討論外，並提升本學會之國際能見度，以及提升台灣在國際學術舞台的知名度。
9. 能藉此研討會的舉辦，累積辦理大型研討會的經驗，並激勵其他學術社群起仿效之作用。
10. 本次研討會參與成員中，多數為國中小現職教師，透過此次議程主題的安排，可使教師省思目前教育現況，促進理論與實務的結合，對於未來十二年國教的實施有其助益。
11. 研討會舉辦過程及成果已由各家大眾媒體報導，對於科學教育傳播有其極大助益，且提升本系舉辦研討會的軟硬實力。

心得	此次國際學者(澳洲與新加坡)在台的時程中，對台南的古都風情及人民熱情都有極其深刻的印象。此外，專題演講與圓桌論壇的主題與進行方式，也深受與會來賓的喜愛，綜合各種場合的意見交換，以下是本次研討會之觀察心得。 1. 本次研討會除國際學者與本國學者之間的交流外，亦有來自台灣各大學之教授與博、碩生參與論文發表，博、碩生更包含了外籍生，除可一睹許多知名學者的風采，亦可增進國際視野，對台灣學子的激勵很有助益。 2. 具國際觀、課程多元、主題的安排與實務結合，並能加以省思教育目前現況，提出很多值得探討的教育議題，上述為本次研討會與會者所提供的回饋。對於此種以學術對話為主軸之研討會廣受本次與會來賓之歡迎，紛紛表示若有更多的類似此種學術對話之機會，相信對教育的改革有所助益。 3. 學術交流有助於本國學者與國際間學者彼此瞭解與聯繫。 4. 與會學者均對於教育議題的討論與意見交換咸表收穫豐碩，此亦有助於經驗的移植與傳遞。 5. 在學術交流上，未來可聚集各界優秀人才，共同致力於課程教學、教學科技、教育經營與管理及測驗統計的基礎上，聯合培養高素質人才。
建議	1. 宣傳平台的建置可再提早，宣傳方式亦可再趨多元，以增加本次活動的能見度，並提高參與人數。同時，徵稿辦法也須提早宣傳，才能夠蒐集到更多更好的稿件。 2. 有發表者建議如果能提供高鐵或台鐵接送，會更提高發表動機。
備註	

備註：本表如不敷使用，請自行延伸書寫。

填表人簽章：

教育學系
助理員 林郁馨

單位主管簽章：

教育學系
系主任 林素微



2019 教育高階論壇國際學術研討會

「潮流或革新：當代課程與教學改變的脈絡、實踐與反思」議程表

第一天：2019 年 12 月 6 日（星期五）

時間		活動內容	場地
08:30 09:00	30	報到(領取資料)	誠正 大樓 B401 會議廳
09:00 09:20	20	開幕式 主持人：黃宗顯教授(國立臺南大學校長) 林素微教授(國立臺南大學教育學系主任)	
09:20 10:20	60	專題演講(1) 主持人：黃宗顯教授(國立臺南大學) 演講者：吳清基教授(臺灣教育大學系統總校長) 講題：工業 4.0 對未來師資培育政策之挑戰	
10:20 10:30	10	休息/換場	
10:30 12:30	120	專題演講(2) 主持人：楊智穎教授(國立屏東大學) 演講者：Professor Der-Thanq Victor Chen (Curriculum, Teaching and Learning Academic Group, National Institute of Education, Nanyang Technological University, Singapore) 講題：Organic Learning, Organic Teaching, Organic Curriculum	誠正 大樓 B401 會議廳
12:30 14:00	90	午餐	誠正 大樓 B308 會議廳
14:00 15:30	90	論文發表(A-1) 主持暨討論人：李金泉教授(南臺科技大學) A-1-1： 新課綱中地方層級精進教學政策之研究：協作治理之觀點 發表人：阮孝齊(國家教育研究院教育制度及政策研究中心助理研究員) 周百信(國立臺灣師範大學公民教育與活動領導學系博士班研究生) A-1-2： English Curriculum Development Incorporating Core Competencies：A Case Study 發表人：莊念青(臺北市立大學教育行政與評鑑研究所博士生) 丁一顧(臺北市立大學教育行政與評鑑研究所教授兼教育學院院長) A-1-3： 從教師研習潮流的轉化看十二年國教課程發展機制 發表人：陳斐卿(國立中央大學師資培育中心主任) 黃茹峰(桃園市立南崁高級中等學校教務主任) A-1-4： 十二年國教課程領導的社群運作力—以北門農工的體育課程改革為例 發表人：莊耀洲(國立體育大學體育研究所博士生) 呂宜靜(國立臺南大學教育學系課程與教學學士班研究生) 莊淳雯(國立臺灣師範大學體育學系學生)	誠正 大樓 B401 會議廳

2019 教育高階論壇國際學術研討會

「潮流或革新：當代課程與教學改變的脈絡、實踐與反思」議程表

第一天：2019 年 12 月 6 日（星期五）

時間		活動內容		場地
14:00 15:30	90	場次 A-2	論文發表(A-2) 主持暨討論人：李政軒副教授(國立臺中教育大學) A-2-1： 學習共同體應用於國小四年級國語閱讀理解教學之行動研究 發表人：黃紫華(臺南市北區大光國民小學教師) 徐綺穗(國立臺南大學教育學系教授) A-2-2： 學思達教學應用於基本護理學翻轉課堂學習之行動研究 發表人：洪慧真(仁德醫護管理專科學校護理科助理教授) A-2-3： 臺灣地區初級越南語認詞測驗預試測驗編製之分析 發表人：謝紅商(國立臺南大學教育學系課程與教學博士班研究生) A-2-4： 有溫度的合作：15 歲學生成就動機、合作認知及合作情感與合作解決問題的關係之研究 發表人：徐冬英(國立臺南大學教育學系課程與教學博士班研究生)	誠正 大樓 B307 會議廳
14:00 15:30	90	場次 A-3	論文發表(A-3) 主持暨討論人：陳昇飛副教授(亞洲大學) 李岳庭副教授(國立臺南大學) A-3-1： 探究親子互動與核心素養之關聯—以家庭文化資本、學校效能為中介效果 發表人：王敏琦(國立臺南大學教育學系教育經營與管理碩士班研究生) A-3-2： 家庭社會資源、學習行為與日常生活能力對身心障礙學生學習表現之影響 發表人：黃俊凱(國立臺南大學輔導員) 林桂琴(國立臺南護理專科學校主任) A-3-3： 家庭、同儕、心理健康與學業表現影響之研究—台灣貧窮兒少資料庫分析 發表人：吳俐雯(國立臺南大學教育學系教育經營與管理博士班研究生) 鄭新輝(國立臺南大學教育學系教授) A-3-4： 青少年同儕團體領導行為探究 發表人：章淑芬(高雄市左營區新民國民小學教師)	紅樓 A303 會議廳
15:30 16:00	30		茶敘	

2019 教育高階論壇國際學術研討會
「潮流或革新：當代課程與教學改變的脈絡、實踐與反思」議程表
 第一天：2019 年 12 月 6 日（星期五）

時間		活動內容		場地
16:00 17:10	70	場次 B-1	論文發表(B-1) 主持暨討論人：林進材教授(國立臺南大學) B-1-1： 粵臺兩地人力資源管理專業領域課程規劃探討－肇慶學院與高雄科技大學 發表人：方瑀紳(肇慶學院工商管理學系副教授) 胡曉丹(肇慶學院工商管理學系學生) B-1-2： 是阻力？還是助力？－由故宮「『雍』抱前『瓷』今聲」館校合作課程談學校與博物館共同發展課程之可行性 發表人：鄧欣潔(國立故宮博物院教育展資處助理研究員) B-1-3： 從「神本」到「人本」的基督教宗教教育之探究－以臺灣基督長老教會中學「人生哲學」課程設計為例 發表人：王燦昇(國立高雄師範大學教育學系博士班研究生)	誠正 大樓 B401 會議廳
16:00 17:10	70	場次 B-2	論文發表(B-2) 主持暨討論人：周保男副教授(國立臺南大學) B-2-1： 桌遊融入小組遊戲競賽法對於國小四年級學生數學學習之行動研究 發表人：莊涵雅(臺南市白河區仙草國民小學關嶺分校教師) 林素微(國立臺南大學教育學系教授) B-2-2： 應用桌上遊戲融入國民小學音樂課程節奏教學之行動研究 發表人：黃書琮(臺南市白河區仙草國民小學教師) 徐綺穗(國立臺南大學教育學系教授) B-2-3： 運用達克羅茲肢體律動教學於國小注音符號補救教學之個案研究 發表人：林宏錦(國立臺南大學教育學系課程與教學博士班研究生) 黃秀霜(國立臺南大學教育學系教授)	誠正 大樓 B307 會議廳
16:00 17:10	70	場次 B-3	論文發表(B-3) 主持暨討論人：丁學勤教授(國立臺南大學) B-3-1： 課文本位閱讀理解教學網站使用現況調查分析與展望 發表人：方金雅(國立高雄師範大學師資培育與就業輔導處教授) 呂宜靜(國立臺南大學教育學系課程與教學博士班研究生) 龔昕穎(國立臺南大學專任助理) 黃秀霜(國立臺南大學教育學系教授) 陳海泓(國立臺南大學教育學系退休教授) 柯華葳(國立清華大學教育與學習科技學系榮譽講座) B-3-2： 一個領頭羊教師對科技與情境的反思 發表人：詹青蓉(宜蘭縣立礁溪國民中學教師) B-3-3： 國民小學教師初任行政工作交接之經驗初探 發表人：黃鈺揚(國立臺南大學教育學系教育行政碩士在職專班研究生)	紅樓 A303 會議廳

2019 教育高階論壇國際學術研討會

「潮流或革新：當代課程與教學改變的脈絡、實踐與反思」議程表

第二天：2019 年 12 月 7 日（星期六）

時間		活動內容		場地
08:40 09:00	20	報到		誠正 大樓 B401 會議廳
09:00 11:00	120	專題演講(3) 主持人：黃秀霜教授(國立臺南大學) 演講者：Emeritus Professor Bob Lingard (School of Education, University of Queensland, Australia) 講題：The changing synergy of globalization and nationalism: Challenges for the message systems of schooling		
11:00 11:10	10	休息/換場		
11:10 12:20	70	場次 C-1	論文發表(C-1) 主持暨討論人：涂柏原副教授(國立臺南大學) C-1-1： 探究式教學應用在國小六年級學生數學解題之研究 發表人：陳南寧(屏東縣恆春鎮僑勇國民小學教師) 林素微(國立臺南大學教育學系教授) C-1-2： 利用合作學習策略提升偏鄉小校國小二年級學童數學學習成效之研究 發表人：廖玉鈴(臺南市佳里區塭內國民小學教師) 林素微(國立臺南大學教育學系教授) C-1-3： 問題導向學習融入系統分析教學設計對大學生問題解決能力之影響 發表人：游峰碩(崑山科技大學資訊管理系助理教授) 徐立真(國立臺南大學教育學系助理教授)	誠正 大樓 B401 會議廳
11:10 12:20	70	場次 C-2	論文發表(C-2) 主持暨討論人：鄒慧英教授(國立臺南大學) C-2-1： 臺灣、中國與新加坡之科學教師教學支持與學生科學素養測驗表現關聯比較 發表人：蔡宗憲(國立臺南大學教育學系測驗統計博士班研究生) 林素微(國立臺南大學教育學系教授) C-2-2： 合作學習的潛在類別分組與科學、數學、閱讀的表現關係比較~以 PISA2015 為例 發表人：許騰峯(國立臺南大學教育學系測驗統計博士班研究生) 林素微(國立臺南大學教育學系教授) C-2-3： PISA 閱讀素養對我國社會領域教育測驗與評量的啟示 發表人：周百信(國立臺灣師範大學公民教育與活動領導學系博士班研究生)	誠正 大樓 B307 會議廳
11:10 12:00	50	場次 C-3	論文發表(C-3) 主持暨討論人：陳惠萍教授(國立臺南大學) C-3-1： 臺灣不同時期學校教育的發展及上學意義之探討 發表人：黃伍欽(臺南市安平區安平國民小學教師) 郭丁瑩(國立臺南大學教育學系教授) C-3-2： 九年一貫與十二年國教國語文多元文化教育變革之探討 發表人：王奕棋(國立臺南大學教育學系課程與教學碩士班研究生) 郭丁瑩(國立臺南大學教育學系教授)	紅樓 A303 會議廳

2019 教育高階論壇國際學術研討會

「潮流或革新：當代課程與教學改變的脈絡、實踐與反思」議程表

第二天：2019 年 12 月 7 日（星期六）

時間		活動內容		場地
12:20 13:40	80	午餐		誠正 大樓 B308 會議廳
13:40 14:50	70	場次 D-1	論文發表(D-1) 主持暨討論人：陳嘉皇教授(國立臺中教育大學) D -1-1： 國民中小學學習共同體運作評估指標系統之建構：學習領導之觀點 發表人：林 斌(國立臺南大學教育學系助理教授) 馬孟平(臺南市安南區和順國民小學教師) D -1-2： 國中理化教師善用評量深化教學引導之初探 發表人：廖翊毅(國家教育研究院課程及教學研究中心專案助理) 洪志成(國立中正大學教育學研究所教授) D -1-3： 國小學生有理數運作能力電腦化評量的發展與應用 發表人：蔡柄崑(國立臺南大學教育學系測驗統計博士班研究生) 洪碧霞(國立臺南大學教育學系教授)	誠正 大樓 B401 會議廳
13:40 14:50	70	場次 D-2	論文發表(D-2) 主持暨討論人：許誌庭教授(國立臺南大學) D -2-1： 美的和諧觀對幼兒園教師互動之意蘊 發表人：吳雅玲(國立臺南大學教育學系教育經營與管理博士班研究生) 黃宗顯(國立臺南大學教育學系教授) D -2-2： 一位國小數學教師對數學教學藝術之治理術分析~以四年級等值分數教學為例 發表人：李貞慧(臺南市七股區樹林國民小學校長) D -2-3： 教學現場實踐：後半段學生個案訪談研究 發表人：張仁春(國立高雄科技大學講師) 鄭雨薇(國立高雄科技大學生物技術系學生)	誠正 大樓 B307 會議廳
13:40 14:30	50	場次 D-3	論文發表(D-3) 主持暨討論人：郭丁熒教授(國立臺南大學) D -3-1： 高中生參加節能減碳行動劇服務學習之動機與影響研究 發表人：葉瑩如(國立高雄師範大學工業科技教育學系碩士班研究生) D -3-2： 國中學生霸凌意圖影響模式之研究 發表人：翁瑞鴻(臺南市東區後甲國民中學教師)	紅樓 A303 會議廳
14:50 15:00	10	休息/換場		

2019 教育高階論壇國際學術研討會

「潮流或革新：當代課程與教學改變的脈絡、實踐與反思」議程表

第二天：2019 年 12 月 7 日（星期六）

時間		活動內容	場地
15:00 16:40	100	圓桌論壇 主持暨討論人：姜麗娟教授(國立臺南大學) 分享人： A Study of Teaching and Learning in Singapore and Taiwan: An Analysis of TALIS 2018 發表人：許育萍助理教授(國立臺灣大學師資培育中心) Conceptualising and implementing education for sustainable development: Lessons learnt from the Riverside School in Ahmedabad, India 發表人：鄭以萱副教授 (國立暨南國際大學國際文教與比較教育系) “Deparochialising” the Research on Shadow Education: A scoping review 發表人：Aaron Koh 副教授 (香港中文大學教育行政與政策學系) Reconsidering the making of problematics in education with reference to the Global South: Co-creating the process of confluence of relationships as the pedagogy for quality education 發表人：劉育忠教授 (國立屏東大學教育學系)	誠正 大樓 B401 會議廳
16:40 17:00	20	綜合討論暨閉幕式 主持人：黃宗顯教授(國立臺南大學校長) 林素微教授(國立臺南大學教育學系主任) 討論人： Professor Der-Thanq Victor Chen (Curriculum, Teaching and Learning Academic Group, National Institute of Education, Nanyang Technological University, Singapore) Emeritus Professor Bob Lingard (School of Education, University of Queensland , Australia)	誠正 大樓 B401 會議廳