

中華民國國立大學校院協會補助辦理國際學術教育交流活動成果報告摘要表

填表日期： 2017 年 12 月 06 日

活動名稱	中文：2017 教育高階論壇國際學術研討會：翻轉教育下之教學與學習 英文：The 2017 International Conference on Education: Teaching and Learning in Flipped Education			
活動時間	2017/11/10-11			
活動地點	國立臺南大學誠正大樓國際會議廳			
主/協辦單位	指導單位：教育部 主辦單位：國立臺南大學教育系 協辦單位：教育部國民及學前教育署 教育部國際及兩岸教育司 國立臺南大學國際事務處 中華民國國立大學校院協會			
參加人數	預定參加人數	250 人	實際參加人數	481 人
參與人員	國外專家學者 <u>2</u> 人，國內專家學者 <u> </u> 人， 政府官員 <u> </u> 人，大學校院教授 <u>36</u> 人， 大學校院學生 <u>386</u> 人，產業界 <u> </u> 人，其他 <u>57</u> 人			
參加國家數 / 名稱	美國、新加坡			
論文發表數	外文論文 <u>3</u> 篇，中文論文 <u>29</u> 篇，合計 <u>32</u> 篇			
是否印製論文集	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			
經費執行情形	原預算總金額	40,000 元	實際支出總金額	40,000 元
辦理成效 評 估	<p>本研討會所設定的四個子題，包括新興科技融入教學、創新式課程與教學設計、新世代教育經營與管理、與創新式教育測驗與評量。這四個子題環環相扣，與本系四大小組(教學科技組、課程與教學組、教育經營與管理組與測驗統計組)專業研究密切整合，適切反映出本研討會的主題：「翻轉教育下之教學與學習」。本校特規劃「2017 教育高階論壇國際學術研討會」，廣邀各國教育學者、實務工作者等，齊聚一堂，針對上述各子題，進行深入的討論，以廣泛的觀點分析翻轉教育思潮下教育結構所面臨的機會和挑戰。期能藉由國內外學者之學術交流，創發更具行動力的教育論述，俾能提供國內教育承先啟後的教育願景，以厚實臺灣在華人世界的社會科學研究基礎、提升國際競爭力。</p> <p>一、會議方式 會議內容包含國內外學者專題演講、論文發表、綜合座談等三項。</p> <p>a. 專題演講：本論壇共辦理 2 場專題演講，邀請國際學者 2 位。</p>			

- b.論文發表：本論壇共辦理 11 場次的論文發表（詳細內容請參見議程），共計發表 30 篇學術論文。
- c.綜合座談：由全體與會來賓共同參與討論。

二、具體成果效益與特色

1. 會議內容包含國內外學者專是演講、論文發表、綜合座談等三項。
2. 掌握「翻轉教育」的趨勢，並對本論壇的 4 項子題作深入探討，以釐清學理性意義及實務面的啟示，進而提出具體可行的建議，以供教育決策當局之參考。
3. 本研討會製作論文摘要手冊，除方便與會者於會後繼續研究外，也提供不克參加研討會之人士有機會透過文獻瞭解研討會之研究成果，以延續本研討會學術討論之效果。
4. 本研討會推薦優秀論文至「教育學誌」期刊之中，將研討會所聚焦的主題知識傳遞至期刊平台，間接發揮研討會的學術影響力。
5. 亞洲地區的學術交流，由新加坡南洋理工大學 Tan Seng Chee 教授長發表專題演講，帶領與會人員進行教學科技的討論，以增進子題一的專業知能。
6. 美加地區的學術交流，由本校姐妹校美國 Boise State University Jui-Long Hung 教授與會傳達美國高等教育的數位教學的最新趨勢，帶領與會人員進行數位學習的討論。
7. 能藉由本研討會討論的議程安排，促使國外參加學者能深入理解台灣發展經驗，除可經由學術交流形式深化不同教育經驗之分享與討論外，並提升本學會之國際能見度，以及提升台灣在國際學術舞台的知名度。
8. 能藉此研討會的舉辦，累積辦理大型研討會的經驗，並激勵其他學術社群起仿效之作用。
9. 本次研討會參與成員中，多數為國中小現職教師，透過此次議程主題的安排，可使教師省思目前教育現況，促進理論與實務的結合，對於未來十二年國教的實施有其助益。
10. 此次研討會因透過多方面宣傳，共有 66 篇論文投稿，最後經由嚴格審查，僅入取 30 篇，錄取率約 50%，嚴控大會論文品質。
11. 研討會舉辦過程及成果已由各家大眾媒體報導，對於科學教育傳播有其極大助益，且提升本系舉辦研討會的軟硬實力。

心得

新加坡學者為第一次到台南古都，對於相關古蹟都有極深刻的印象。再者，與會來賓發言亦相當踴躍，不少學生會再私底下請教國外學者，意見交流相當熱烈。以下是此次研討會的觀察心得：

1. 本校大學部與碩博班學生經由此次研習，獲得不少學術上的收穫，於回饋表單上常表明此次研討會對於其將來的學術發展幫助甚大。
2. 新加坡學者對於台灣國內的翻轉教育現象不甚瞭解，但經由此次研討會各主題論文的發表，使他對台灣本土性的研究留下極大的印象，往後國外學者可於回國後向其同儕與學生發表相關感言，對於台灣國際研究曝光量提升不少。

	<p>3. 美國學者與新加坡學者間私底下交換不少心得，亦提及對其個人學術理論看法有更深的體悟。</p> <p>4. 與會國內學者對本系所舉辦研討會的軟硬體實體相當讚賞，並表示本校學生能在閉幕式時仍留在現場，感到相當敬佩。</p> <p>5. 校外來賓表達對於新加坡及美國的翻轉教育有更進一步的瞭解，會試著將學者所談及的理念融入未來教學。</p>
建 議	<p>1. 可再密切與論文報告人員進行確認，此次舉辦過程中有二篇文章作者於大會前一週放棄，相當可惜。</p> <p>2. 未來或許可將研討會移至星期四及星期五，不少大學部學生建議將議程結合系上課表。</p> <p>3. 401 國際會議廳的音響設備有待改進，坐於外圍來賓較難能聽到主持人的聲音。</p>
備 註	

備註：本表如不敷使用，請自行延伸書寫。

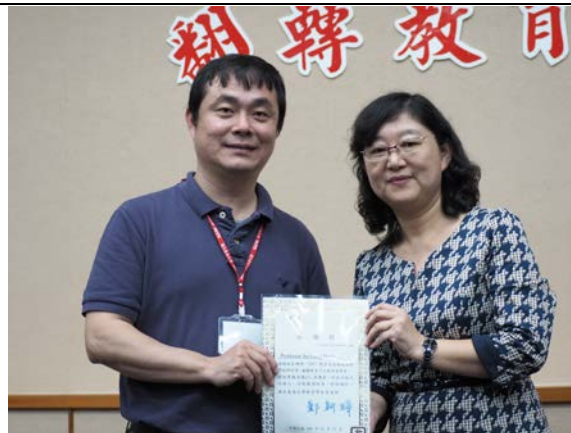
填表人簽章：

教育學系
助理 林郁馨

單位主管簽章：

教育學系
系主任 鄭新輝

✦ 活動照片



2017 教育高階論壇國際學術研討會：「翻轉教育下之教學與學習」

議程表

第一天：2017 年 11 月 10 日（星期五）

時間		活動內容		場地
09:00 09:40	40	報到(領取資料)		
09:40 10:00	20	開幕式 主持人：黃宗顯教授(國立臺南大學校長) 鄭新輝教授(國立臺南大學教育學系主任)		誠正大樓 B401 會議廳
10:00 12:00	120	專題演講(1) 主持人：詹盛如教授(國立中正大學) 演講者：Professor Seng-Chee Tan (Learning Sciences & Technology, Nanyang Technological University, SG) 講題： Emerging Technologies for Education – From Innovative Exploration to Sustaining Innovation		
12:00 13:30	90	午餐		誠正大樓 B308 會議室
13:30 14:40	70	場次 A-1	論文發表(A-1) 主持人：尹政君教授(國立臺南大學) 評論人：曾玉村副教授(國立中正大學) A-1-1： 班級共讀教學對幼兒閱讀興趣及閱讀理解之行動研究 發表人：鄭曉婷(高雄市湖內區大湖國民小學附設幼兒園教保員) 歐陽閻(國立臺南大學教育學系教授) A-1-2： ASSURE 模式融入平衡閱讀教學以提昇澎湖縣國小五年級學童英語認字能力與閱讀態度之行動研究 發表人：王品薰(澎湖縣馬公市興仁國民小學教師) 陳揚學(國立政治大學師資培育中心副教授) A-1-3： 預測閱讀策略對國中補救教學學生的閱讀理解與寫作能力影響之行動研究 發表人：陳昱衡(臺南市安南區安慶國民小學實習教師) 郭丁熒(國立臺南大學教育學系教授)	誠正大樓 B401 會議廳
13:30 14:40	70	場次 A-2	論文發表(A-2) 主持人：鄭耀男教授(國立臺東大學) 評論人：蕭佳純教授(國立臺南大學) A-2-1： 臺灣地區學生科學課堂紀律風氣覺知與科學素養測驗表現關聯之探討 發表人：王蕙婷(國立臺南大學教育學系測驗統計博士班學生) 林娟如(國立臺南大學教育學系副教授) 林素微(國立臺南大學教育學系副教授) A-2-2： 台灣學生學習動機、學校課室紀律與科學素養測驗表現之關聯：階層線性模式分析 發表人：侯志偉(臺南市立忠孝國民中學校長) 林素微(國立臺南大學教育學系副教授) A-2-3： 臺灣與新加坡之科學教師教學熱忱與學生科學素養測驗表現關聯比較 發表人：蔡宗憲(臺南市立南新國民中學校長) 林素微(國立臺南大學教育學系副教授)	誠正大樓 B307 會議室
14:40 14:50	10	休息/換場		

2017 教育高階論壇國際學術研討會：「翻轉教育下之教學與學習」 議程表

第一天：2017 年 11 月 10 日（星期五）

時間		活動內容		場地
14:50 16:00	70	場次 B-1	<p>論文發表(B-1) 主持人：葉連祺教授(國立嘉義大學) 評論人：丁學勤教授(國立臺南大學)</p> <p>B-1-1： SPOC 對大學生之日語學習成效、學習態度和學習滿意度之探究 發表人：張婷婷(崑山科技大學講師)</p> <p>B-1-2： 以多層次觀點探討私立大學導師領導行為、學生輔導感知程度與學生滿意度之影響 發表人：曾俊傑(中華醫事科技大學運動健康與休閒系講師)</p> <p>B-1-3： 大學生學習成效與相關影響因素之縱貫性研究 發表人：黃俊凱(國立臺南大學輔導員) 林桂琴(國立臺南護理專科學校主任)</p>	誠正大樓 B401 會議廳
14:50 16:00	70	場次 B-2	<p>論文發表(B-2) 主持人：吳和堂教授(國立高雄師範大學) 評論人：張楓明副教授(南華大學)</p> <p>B-2-1： 臺灣 15 歲青少年對於父母教育關懷的覺知調查 發表人：黃明章(臺南市官田區渡拔國民小學校長) 涂柏原(國立臺南大學教育學系副教授) 林素微(國立臺南大學教育學系副教授)</p> <p>B-2-2： 科學學習興趣與社經地位對電腦化科學素養表現的影響 發表人：蔡柄崑(國立臺南大學教育學系測驗統計碩士班學生) 洪碧霞(國立臺南大學教育學系教授) 林素微(國立臺南大學教育學系副教授)</p> <p>B-2-3： 運用階層線性模式探討學生家庭資源與閱讀素養測驗表現之關係—以 PISA 2015 台灣資料為例 發表人：鄭淑月(國立臺南大學教育學系測驗統計博士班學生) 林娟如(國立臺南大學教育學系副教授) 林素微(國立臺南大學教育學系副教授)</p>	誠正大樓 B307 會議室
16:00 16:30	30		茶敘	
16:30 17:40	70	場次 C-1	<p>論文發表(C-1) 主持人：黃嘉雄教授(南臺科技大學) 評論人：張正平教授(國立臺南大學) 鄭中平教授(國立成功大學)</p> <p>C-1-1： 使用雲端家庭聯絡簿的不同家長在操作面與功能面認同度之差異分析 發表人：黃盈斐(國立臺南大學教育學系教育經營與管理博士班學生) 丁學勤(國立臺南大學教育學系教授)</p> <p>C-1-2： 校長教學領導與教師創新教學關係之研究—以高雄市某國民小學為例 發表人：黃雅雲(高雄市鼓山區鼓岩國民小學主任)</p> <p>C-1-3： Effect of Project-based Learning on Students' Affective Domain Exhibition in Music Class 發表人：林政達(國立成功大學博士候選人)</p>	誠正大樓 B401 會議廳

2017 教育高階論壇國際學術研討會：「翻轉教育下之教學與學習」 議程表

第二天：2017 年 11 月 11 日（星期六）

時間		活動內容		場地
08:40 09:00	20	報到		
09:00 11:00	120	專題演講(2) 主持人：歐陽閻教授(國立臺南大學教育學院院長) 演講者：Professor Jui-Long Hung (Department of Educational Technology, Boise State University, USA) 講題：Learning Analytics in Program Evaluation: Lessons Learned		誠正大樓 B401 會議廳
11:00 11:10	10	休息/換場		
11:10 12:20	70	場次 D-1	論文發表(D-1) 主持人：黃秀霜教授(國立臺南大學) 評論人：林進材教授(國立臺南大學) D -1-1： 國際學生的進擊：「青空下學堂」讀書會培力行動 發表人：林慧絢(國立東華大學教育與潛能開發學系兼任助理教授) D -1-2： 永續環境教育在人本規劃設計上的落實及應用探討 發表人：薛方杰(國立宜蘭大學建築與永續規劃所副教授) 鍾駿騰(國立宜蘭大學建築與永續規劃所研究生)	誠正大樓 B401 會議廳
11:10 12:20	70	場次 D-2	論文發表(D-2) 主持人：林志成教授(國立清華大學) 評論人：林志隆助理教授(國立屏東大學) D -2-1： 國小機器人創客課程成效之個案研究 發表人：陳晏翎(國立臺南大學教育學系課程與教學碩士班學生) 周保男(國立臺南大學教育學系副教授) D -2-2： 繪本導入國小美術教學之個案研究：以四年級為例 發表人：鍾佩茹(臺南市永康區勝利國民小學教師) 周保男(國立臺南大學教育學系副教授) D -2-3： 以「人」為本之智慧校園研究 發表人：李思頻(世新大學資訊管理學系研究生) 方孝華(世新大學資訊管理學系副教授)	誠正大樓 B307 會議室

2017 教育高階論壇國際學術研討會：「翻轉教育下之教學與學習」 議程表

第二天：2017 年 11 月 11 日（星期六）

時間		活動內容		場地
12:20 13:50	90	午餐		誠正大樓 B308 會議室
13:50 14:40	50	場次 E-1	<p>論文發表(E-1) 主持人：張芳全教授(國立臺北教育大學) 評論人：陳榮政副教授(國立政治大學)</p> <p>E -1-1： 體驗行銷對幼兒家長選校意向之探討—以家長信任程度為調節變項 發表人：陳春鳳(國立臺南大學教育學系教育經營與管理博士班學生) 丁學勤(國立臺南大學教育學系教授)</p> <p>E -1-2： 國民小學四年級數學領域補救教學教材之研究 發表人：張如漢(國立臺中教育大學課程與教學碩士班學生)</p>	誠正大樓 B401 會議廳
13:50 14:40	50	場次 E-2	<p>論文發表(E-2) 主持人：湯堯教授(國立成功大學) 評論人：楊正誠副教授(國立嘉義大學)</p> <p>E -2-1： 臺南市本土教育推廣計畫融入十二年國教政策之初探 —以 Simon 行政決定析論之 發表人：翁瑞鴻(臺南市立後甲國民中學教師) 吳清基(國立臺灣師範大學名譽教授/前教育部部長)</p> <p>E -2-2： 高中職免試入學超額比序項目決策過程之研究—以臺南區為例 發表人：沈千暉(臺南市立文賢國民中學教師)</p>	誠正大樓 B307 會議室
14:40 14:50	10	休息/換場		

2017 教育高階論壇國際學術研討會：「翻轉教育下之教學與學習」 議程表

第二天：2017 年 11 月 11 日（星期六）

時間	活動內容		場地
14:50 16:00	70	<p>論文發表(F-1) 主持人：劉世雄教授(國立彰化師範大學) 評論人：徐綺穗教授(國立臺南大學)</p> <p>F-1-1： 國小高年級學童智慧型手機使用行為及家長態度對其價值觀之影響 發表人：陳秀禎(國立成功大學教育研究所學生) 歐陽閻(國立臺南大學教育學系教授)</p> <p>F-1-2： 情境教學法提升國小四年級綜合活動課程教學實施成效之行動研究 發表人：蔡繼振(澎湖縣湖西鄉湖西國民小學教師) 陳揚學(國立政治大學師資培育中心副教授)</p> <p>F-1-3： 大學生之自我導向學習特質與智慧型手機成癮之相關研究 發表人：陳揚學(國立政治大學師資培育中心副教授) 莊秀敏(臺北市內湖區明湖國民小學教師)</p>	誠正大樓 B401 會議廳
14:50 16:00	70	<p>論文發表(F-2) 主持人：林明地教授(國立中正大學) 評論人：郭丁熒教授(國立臺南大學)</p> <p>F-2-1： 翻轉教育的教學在偏鄉學校實施之探討 發表人：葉淑貞(國立東華大學教育與潛能開發學系博士班學生)</p> <p>F-2-2： 跨越偏鄉教育的孤寂—從小校聯合活動開始 發表人：潘淑琦(高雄市杉林區集來國民小學校長)</p> <p>F-2-3： 偏鄉小學辦理公辦公營實驗教育的課程教學翻轉歷程與實踐：以 OO 國民小學為例 發表人：黃彥鈞(嘉義縣梅山鄉太平國民小學校長)</p>	誠正大樓 B307 會議室
16:00 16:10	10	休息/換場	
16:10 17:00	50	<p>綜合討論暨閉幕式 主持人：黃宗顯教授(國立臺南大學校長) 鄭新輝教授(國立臺南大學教育學系主任)</p> <p>討論人： Professor Seng-Chee Tan(Learning Sciences & Technology, Nanyang Technological University, SG) Professor Jui-Long Hung(Department of Educational Technology, Boise State University, USA) 歐用生講座教授(國立臺南大學) 劉世雄教授(國立彰化師範大學) 陳榮政副教授(國立政治大學) 周保男副教授(國立臺南大學)</p>	誠正大樓 B401 會議廳
17:00 18:00	60	Q&A 交流/茶敘	