

# 中華民國國立大學校院協會補助辦理會議成果報告摘要表

填表日期：107 年 12 月 10 日

主/協辦單位	主辦單位：國立臺南大學教育學系 協辦單位：國立臺南大學國際事務處 中華民國國立大學校院協會
辦理項目	107 年度高等教育研討會或論壇 議題主軸： <input type="checkbox"/> (一) 大學法人化 <input type="checkbox"/> (二) 高教留才、攬才 <input type="checkbox"/> (三) 發展國際創新的高等教育 <input checked="" type="checkbox"/> (四) 培養學生的前瞻應用能力 <input type="checkbox"/> (五) 營造安全永續的友善校園—提供永續發展的學習環境
會議議題	中文：2018 教育高階論壇國際研討會：核心素養的教學與評量 英文：The 2018 International Conference on Education : Instruction and Assessment of Core Literacy
會議議題	國立臺南大學誠正大樓 401 國際會議廳、307 會議室
參加人數	16、17 兩日參加人數達 600 人次
參加國家數 /名稱	3 國 / 台灣、美國、葡萄牙
論文發表數	外文論文 2 篇，中文論文 44 篇，合計 46 篇。 其中 31 篇口頭發表，15 篇壁報發表。
是否印製 論文集	本研討會無出版論文集，僅製作論文摘要手冊供與會人員參閱。
辦理成效	1. 本研討會內容涵蓋「素養導向的課程與教學」、「素養導向的評量」、「科技融入核心素養的課程發展與教學設計」、「十二年國教的教育政策或學校行政運作與支持」、「十二年國教的教師專業素養」、「國際評比調查研究」等議題，內容多元，包含理論與實務，約有三百多位專家學者、研究生與中小學實務教學人員共襄盛舉，針對當前普受關注的「核心素養」相關議題，展開深度的對話。 2. 本研討會活動包含： (1) 三場專題演講：邀請葡萄牙心理、社會與生命科學大學學院 J. P. Maroco 教授、美國北伊利諾大學 Thomas Smith 教授及國內素養專家學者林素微教授，擔任三場專題演講的主講人，分別解析不同國家的核心素養教育現象。 (2) 論文發表：本研討會經多方面宣傳，共有 59 篇論文摘要投稿，每篇摘要皆經由雙委員審查，挑選出 31 篇論文發表，以及 15 篇壁報發表，共計 46 篇學術論文。 (3) 專題座談 (symposium)：特別邀請美國北伊利諾大學教育研究與評

	<p>量學系系主任 Wei-Chen Hung 教授擔任 coordinator，座談主題為 <b>The trends of educational research and assessment</b>，與談人有 Professor Cynthia Campbell、Professor Laura Johnson、Professor Hayley Mayall、Professor Cindy York。</p> <p>(4)綜合座談：由全體與會來賓共同參與討論。</p> <p>(5)國際學者參訪：在研討會之餘安排參觀體驗臺南在地文化活動，並與本校相關領域教師進行社群交流、分享研究成果。</p> <p>3. 本研討會製作論文摘要手冊，除方便與會者於會後繼續研究外，也提供不克參加研討會之人士有機會透過文獻瞭解研討會之研究成果，以延續本研討會學術討論之效果。</p> <p>4. 為將研討會所聚焦的主題知識傳遞至期刊平台，本研討會將推薦優秀論文至本系「教育學誌」期刊，進一步發揮研討會的學術影響力。</p> <p>5. 本校教育學系擁有相當優秀的測驗與統計研究團隊，在洪碧霞教授領軍之下，持續執行國內多件大型的教育評量資料庫研究計畫，其中包含臺灣 2009、2012、2018 年的「國際學生評量計畫」(台灣 PISA 計畫)。透過本次研討會，將南大研究團隊在「核心素養」方面累積的學術與實務經驗與各界進行交流與分享，促進台灣教育更好的發展。</p> <p>6. 本次參與成員中，多數為國中小現職教師以及師培系所學生，透過此次議程主題的安排，可使教師省思目前教育現況，促進理論與實務的結合，對於未來十二年國教的實施有其助益。</p> <p>7. 本次研討會提供專業性的學術平台以供相關學者與研究生能發表研究成果，交換彼此的研究經驗與心得，得以擴展本國學者與研究生研究視野並提升研究能量。</p> <p>8. 經由學術交流形式深化不同教育經驗之分享與討論外，並提升本學系之國際能見度，以及提升台灣在國際學術舞台的知名度。</p>
心得	<p>1. 不只本國學者與外籍學者交流，美國學者與葡萄牙學者間亦私底下交換不少心得。</p> <p>2. 各場次與會來賓發言相當踴躍，甚至會再私底下請教國外學者或與發表人討論，意見交流相當熱烈。</p> <p>3. 本校或他校學生於回饋表單上表示經本研討會獲得不少學術上的收穫，學習到一些在課程中並未提及到的知識，或更加深入了解有關 12 年國教、核心素養等方面議題。</p> <p>4. 來賓感受到本會用心，透過回饋單表示：這次研討會的主題內容務實，很多學校在設計校本課程都相當精彩，很高興能在這場研討會，除了學術研究外，也可以探知其他教育同仁的努力!!</p>
建議	<p>1. 發表議程應至少提早於活動三週前公告，可減少發表人焦慮。</p> <p>2. 可再密切與論文報告人員進行確認，此次舉辦過程中有一篇文章作者於大會前一週放棄，相當可惜。</p>

3. 未來辦理研討會時或許可為專題演講場次準備簡單翻譯，以增加現場講者與本國來賓的互動。

活動照片



聯絡方式

聯絡人：黃婷鈺助教      電話：06-2601753  
E-mail：tenyun@mail.nutn.edu.tw

# A 「2018 教育高階論壇國際研討會：核心素養的教學與評量」 議程表

第一天：2018 年 11 月 16 日（星期五）

時間/分	活動內容		場地
08:30   09:00	30'	報到(領取資料)	誠正大樓 4F
09:00   09:20	20'	<b>開幕式</b> 主持人：黃宗顯教授(國立臺南大學校長) 鄭新輝教授(國立臺南大學教育學系主任)	誠正大樓 B401 會議廳
09:20   10:50	90'	<b>專題演講(1)</b> 主持人：洪碧霞教授(國立臺南大學教育學系教授兼 PISA 國家研究中心主任) 演講者：Professor J. P. Maroco (ISPA - Instituto Universitário de Ciências Psicológicas, Sociais e da Vida 葡萄牙心理、社會與生命科學大學學院) <b>講題：Impact of ILSA in National Education Policies and Practices：The case for Portugal</b>	誠正大樓 B401 會議廳
10:50   11:00	10'	休息	
11:00   12:30	90'	<b>論文發表(A-1)</b> 主持人：林進材教授(國立臺南大學教育學系) 評論人：李郁緻助理教授(國立臺南大學教育學系)  A-1-1： <b>台灣的越南語教材常用詞檢視之研究：以詞頻為基礎</b> 發表人：謝紅商(國立臺南大學教育學系課程與教學博士班研究生)  A-1-2： <b>國小教師性別平等教育核心素養專業需求之分析</b> 發表人：黃冠閔(國立臺灣師範大學課程與教學研究所研究生)  A-1-3： <b>PBL 融入師資生研發十二年國教校訂課程之教學行動研究</b> 發表人：李宜學(國立臺南大學特殊教育研究所博士生)  A-1-4： <b>「法律與生活」課程實踐歷程檢視</b> 發表人：趙敏芝(私立中華大學助理教授)	誠正大樓 B401 會議廳
11:00   12:30	90'	<b>論文發表(A-2)</b> 主持人：湯維玲副教授(國立屏東大學教育學系) 評論人：徐明和助理教授(國立嘉義大學助理教授)  A-2-1： <b>MAPS 教學法對高職學生國文閱讀動機和閱讀理解的影響</b> 發表人：許尤美(國立臺南大學教育學系教育經營與管理所博士班研究生)  A-2-2： <b>自我效能模式應用在二年制護理系的教學策略：以友善兒童醫療為例</b> 發表人：曾資蓉(長庚科技大學護理系助理教授) 羅高文(長庚科技大學護理系講師) 謝秀婉(長庚科技大學護理系講師)  A-2-3： <b>問題導向學習課程與其教學意見之研究</b> 發表人：許琬甄(國立高雄科技大學教務處助理研究員)	誠正大樓 B307 會議室

12:30   13:30	60'	午餐	誠正大樓 B308 會議室
13:30   14:50	80'	<b>專題演講(2)</b> 主持人：柳賢教授(國立高雄師範大學數學系) 演講者：林素微教授(國立臺南大學教育學系) 講題：素養導向的數學評量設計：從 PISA 到十二年國教新課綱	誠正大樓 B401 會議廳
14:50   15:30	40'	茶敘 / 壁報論文發表時間	誠正大樓 B308 會議室
14:50   15:30	40'	<p><b>1.FACTORS INFLUENCING STUDENTS' DECISION TO STUDY ABROAD AND DECISION TO STUDY IN TAIWAN OF VIETNAMESE STUDENTS</b> 發表人：古氏和安(中華大學科技管理學系碩士班研究生)</p> <p><b>2.應用決策樹探討教師教學評鑑</b> 發表人：鄒慧英(國立臺南大學教育學系教授) 戴永家(國立臺南大學教育學系測驗統計博士班研究生)</p> <p><b>3.從哈伯瑪斯溝通行動理論探究十二年國教課綱試行下課程發展委員會在學校之運作現況</b> 發表人：吳宜蓉(高雄市立陽明國中專任教師)</p> <p><b>4.從協作共學的教師專業學習社群看校訂課程研發之自我敘說</b> 發表人：李宜學(國立臺南大學特殊教育研究所博士生)</p> <p><b>5.身體與圖文閱讀共舞之對話(畫)錄</b> 發表人：林川又(臺南市立中山國中專任教師) 王雀姿(臺南市立中山國中專任教師) 黃秀霜(國立臺南大學教育學系教授)</p> <p><b>6.素養的載體：當代博物館學對臺灣公民教育養成之初探</b> 發表人：林依蓁(成功大學博物館館員)</p> <p><b>7.國小師培制度之再檢視－師培生的素養教學知能與美感培養</b> 發表人：林欣薇(國立臺灣師範大學美術研究所研究生)</p> <p><b>8.臺灣學生學習動機與學生科學成就關聯探討：以 PISA 2015 臺灣資料庫為例</b> 發表人：侯志偉(國立臺南大學教育學系測驗統計博士班研究生) 林素微(國立臺南大學教育學系教授)</p> <p><b>9.運用學習共同體於八年級理化學習之行動研究</b> 發表人：馬玉柵(台中市立清水國中教師) 林曉芳(明道大學課程與教學研究所副教授) 葉璿雯(彰化縣立溪湖國小教務主任)</p> <p><b>10.國中幾何試題中的認知成分探討研究</b> 發表人：許騰峯(臺南市中山國中教師) 洪碧霞(國立臺南大學教育學系教授) 林素微(國立臺南大學教育學系教授)</p> <p><b>11. Chi-Mei CICARE 醫病溝通實作評定量表的發展和應用</b> 發表人：鍾焜明(國立臺南大學教育學系測驗統計碩士班研究生) 洪碧霞(國立臺南大學教育學系教授) 陳煥文(國立臺南大學教育學系助理教授)</p> <p><b>12.中學生正義公平與關懷偏愛兩難衝突情境思維判斷之研究</b> 發表人：陳煥文(國立臺南大學教育學系助理教授) 陳霆軒(臺南市私立光華高級中學學生) 安珮綺(臺南市私立光華高級中學學生) 劉宗諺(臺南市私立光華高級中學學生) 許立港(臺南市私立光華高級中學教師)</p>	誠正大樓 4F 迴廊

		<p>13.幼托整合-分配不均的餅 發表人：曾鈺慈(高雄市興達國小附幼教師)</p> <p>14.學習時間對核心素養的效應-以 PISA 2009 及 PISA 2012 台灣資料庫為例 發表人：楊筑鈞(國立臺南大學教育學系課程與教學碩士班研究生) 林娟如(國立臺南大學教育學系副教授)</p> <p>15.融入學思達於內外護理學課程領域 發表人：劉瓊玫(私立長庚科技大學護理系講師)</p>	
15:30   17:00	90'	<p><b>場次 B-1</b></p> <p><b>論文發表(B-1)</b> 主持人：林永豐教授(國立中正大學教育研究所) 評論人：許誌庭教授(國立臺南大學教育學系) 陳煥文助理教授(國立臺南大學教育學系)</p> <p>B-1-1： <b>十二年國教「綠屋頂：公民環境責任」校訂課程之發展</b> 發表人：張琬翔(臺南市東區崇學國民小學課研組長) 羅智韋(臺南市東區崇學國民小學教務主任)</p> <p>B-1-2： <b>大學生道德判斷測驗效度及判斷類型之探討</b> 發表人：楊麗珠(國立臺南大學教育學系測驗統計博士) 陳煥文(國立臺南大學教育學系助理教授)</p> <p>B-1-3： <b>三種設計途徑之素養導向品德教育課程與教學實踐之探究</b> 發表人：駱怡如(高雄市左營區新光國小教師) 王淵智(高雄市左營區新光國小校長)</p> <p>B-1-4： <b>科技融入核心素養的課程設計-以大臺南氣候變遷地圖為例</b> 發表人：賴信志(長榮大學職業安全與衛生學系副教授) 吳宗勳(臺南市青草國小教師) 李文獻(臺南市永康復興國小教師)</p>	誠正大樓 B401 會議廳
15:30   17:00	90'	<p><b>場次 B-2</b></p> <p><b>論文發表(B-2)</b> 主持人：涂柏原副教授(國立臺南大學教育學系) 評論人：曾芬蘭副主任(國立臺灣師範大學心理與教育測驗研究發展中心)</p> <p>B-2-1： <b>素養導向的國語教科書趨向與設計—對照現行國小高年級國語教科書之探討</b> 發表人：王聖馨(高雄市莊敬國小教師)</p> <p>B-2-2： <b>素養導向國語文評量設計之初探</b> 發表人：林佳怡(國立臺灣師範大學心理與教育測驗研究發展中心研究員) 陳柏熹(國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系教授)</p> <p>B-2-3： <b>國民小學高年級英語閱讀與聽覺理解測驗之發展與效度分析</b> 發表人：陳榮霖(國立臺南大學教育學系課程與教學碩士班研究生)</p> <p>B-2-4： <b>閱讀素養在文化資本和數學閱讀素養間的中介效應—以 PISA 2012 臺灣資料為例</b> 發表人：巫思好(國立臺南大學教育學系課程與教學碩士班研究生) 林娟如(國立臺南大學教育學系副教授)</p>	誠正大樓 B307 會議室

# 「2018 教育高階論壇國際研討會：核心素養的教學與評量」

## 議程表

第二天：2018 年 11 月 17 日（星期六）

時間		活動內容		場地
08:30   08:50	20'	報到(領取資料)		誠正大樓 4F
08:50   10:20	90'	<b>專題演講(3)</b> 主持人：鄒慧英教授(國立臺南大學教育學系) 演講者：Professor Thomas Smith (Northern Illinois University) <b>講題：Cultivating and sustaining student interest in science: A cross-cultural perspective</b>		誠正大樓 B401 會議廳
10:20   10:30	10'	休息		
10:30   12:00	90'	場次 C-1	<b>論文發表(C-1)</b> 主持人：曾建銘副研究員(國家教育研究院) 評論人：鄭中平副教授(國立成功大學心理學系) C-1-1： <b>父母對於青少年教育關懷的覺知探討：以 PISA2015 臺灣 15 歲學生為例</b> 發表人：黃明章(國立臺南大學教育學系測驗統計博士班研究生) 涂柏原(國立臺南大學教育學系副教授) 林素微(國立臺南大學教育學系教授) C-1-2： <b>教師探究取向教學與教師教學調整對學生科學素養測驗表現影響</b> 發表人：蔡宗憲(國立臺南大學教育學系測驗統計博士班研究生) 林素微(國立臺南大學教育學系教授) C-1-3： <b>學校風氣、科學學習態度影響科學素養表現之多層次分析以 PISA 2015 台灣資料庫為例</b> 發表人：鄭俊杰(國立臺南大學教育學系測驗統計博士班研究生) 林素微(國立臺南大學教育學系教授) 鄒慧英(國立臺南大學教育學系教授) C-1-4： <b>臺灣 PISA 合作式問題解決能力探討：階層線性模式分析</b> 發表人：陳偉祥(國立臺南大學教育學系測驗統計碩士班研究生) 林素微(國立臺南大學教育學系教授) 鄒慧英(國立臺南大學教育學系教授)	誠正大樓 B401 會議廳
10:30   12:00	90'	場次 C-2	<b>論文發表(C-2)</b> 主持人：陳姚真副教授(國立中正大學師資培育中心) 評論人：謝名娟研究員(國家教育研究院) C-2-1： <b>國民小學十二年國民基本教育課程實施影響因素之研究</b> 發表人：閔詩紘(國立清華大學教育與學習科技學系碩士班研究生) C-2-2： <b>新課綱中的教師專業成長：臺南市國小教師專業社群中之教師賦權增能與專業發展關係之研究</b> 發表人：吳俐雯(國立臺南大學教育學系教育經營與管理博士班研究生) 鄭新輝(國立臺南大學教育學系教授)	誠正大樓 B307 會議室

			<p>C-2-3：  <b>從認知負荷觀點分析國中學生代數成就測驗</b>  發表人：侯志偉(國立臺南大學教育學系測驗統計博士班研究生)  洪碧霞(國立臺南大學教育學系教授)  林素微(國立臺南大學教育學系教授)</p> <p>C-2-4：  <b>發展「多元文化」核心素養的數學奠基活動模組在部落小學實施之個案研究</b>  發表人：羅廷瑛(慈濟大學兒童發展與家庭教育學系副教授)</p>	
12:00   13:30	90'		午餐	誠正大樓 B308 會議室
13:30   15:00	90'	場次 D-1	<p><b>論文發表(D-1)</b>  主持人：湯堯教授(國立成功大學教育研究所)  評論人：吳純萍副教授(國立臺南大學教育學系)</p> <p>D -1-1：  <b>七年級學生邏輯推理能力與問題解決能力關聯之探討—以 mBot 機器人課程為例</b>  發表人：王蕙婷(國立臺南大學教育學系測驗統計博士班研究生)  方玠仁(臺南市立太子國民中學總務主任)  林娟如(國立臺南大學教育學系副教授)  游寶達(國立中正大學資訊工程學系教授)</p> <p>D -1-2：  <b>台灣區學生使用自我調整學習策略之現況分析-以雲林縣某國中之資料為例</b>  發表人：蔡易達(國立臺南大學教育學系測驗統計博士班研究生)  鄒慧英(國立臺南大學教育學系教授)</p> <p>D -1-3：  <b>Muslim Religiosity and Depressive Symptoms among Graduate Students in Taiwan： The mediating/moderating role of gratitude</b>  發表人：Suryaneta binti Masrul (Department of Education, National University of Tainan, Tainan, Taiwan / Doctoral student)  Shueh-Chin Ting (Department of Education, National University of Tainan, Tainan, Taiwan/ Professor)</p> <p>D -1-4：  <b>南部地區大學生的磨課師學習準備度與參與度之研究</b>  發表人：楊雅娟(臺南市海佃國小實習教師)  尹攻君(國立臺南大學教育學系教授)</p>	誠正大樓 B401 會議廳
13:30   15:00	90'	場次 D-2	<p><b>論文發表(D-2)</b>  主持人：鄭勝耀教授(中正大學教育學研究所)  評論人：林娟如副教授(國立臺南大學教育學系)  徐立真助理教授(國立臺南大學教育學系)</p> <p>D -2-1：  <b>英檢畢業門檻對臺南大學教育系學生的英語焦慮、英語學習動機與英語學習策略之相關研究</b>  發表人：許愷玲(國立臺南大學教育學系課程與教學碩士班研究生)  徐立真(國立臺南大學教育學系助理教授)</p> <p>D -2-2：  <b>遊戲劇場促進表演藝術師資培育生的專業素養</b>  發表人：范聖韜(國立臺灣師範大學表演藝術研究所副教授)</p>	誠正大樓 B307 會議室



		<p>D -2-3 :  <b>「慢學」與「美學」對閩南語課程與教學之蘊義</b>  發表人：郭家華(國立臺南大學教育學系課程與教學博士班研究生)</p> <p>D -2-4 :  <b>師培生素養導向之教材與教學精進初探：以「健康與體育領域」為例</b>  發表人：林佑真(國立臺北教育大學教育學系副教授)  鄧心瑜(國立臺北教育大學教育學系學生)</p>	
15:00   15:30	30'	茶敘	
15:30   17:00	90'	<p><b>專題座談</b>  主持人：Professor Wei-Chen Hung (Northern Illinois University)  座談人：Professor Cynthia Campbell (Northern Illinois University)  Professor Laura Johnson. (Northern Illinois University)  Professor Hayley Mayall (Northern Illinois University)  Professor Cindy York (Northern Illinois University)  <b>主 題：The trends of educational research and assessment</b></p>	誠正大樓 B401 會議廳
17:00   17:40	40'	<p><b>綜合討論暨閉幕式</b>  主持人：黃宗顯教授(國立臺南大學校長)  鄭新輝教授(國立臺南大學教育學系主任)</p>	誠正大樓 B401 會議廳