國立清華大學竹師教育學院

2019第十屆教育創新國際學術研討會

跨領域的教育與創新

結案報告

指導單位：中華民國國立大學校院協會

主辦單位：國立清華大學竹師教育學院

目錄 / Contents

一、大會緣起..... 1

二、大會議程..... 4

三、專題演講I..... 6

四、專題演講II.....7

五、工作坊介紹.....8

六、論壇介紹.....15

七、口頭發表場次.....21

八、壁報發表場次.....32

九、 活動照片..... 46

十、 辦理成效..... 50

教育創新 第十屆 跨領域的教育與創新 國際學術研討會

2019 International Conference on Educational Innovation
Interdisciplinary Education and Innovation

「教育創新國際學術研討會」是國立清華大學竹師教育學院主辦之年度重要教育學術研討會，今年已為第十屆辦理，「教育創新國際學術研討會」的舉辦，是以成為國際性教育研究與實務成果的交流平台為目標，希冀能夠推動教育的理論、政策與實務的連結，以及促成教育創新與發展。

「教育創新國際學術研討會」的主軸在於思考教育創新相關議題，同時探討其與教學現場和產業界連結之創新作法，透過邀請國內外著名之專家學者蒞臨演講，提供與會者擴展研究視野及進行學術交流的平台。此外，本研討會結合校內外中小學教育、特殊教育、幼兒教育、運動科學、教育與心智科學、教育心理諮商、語言教育、環境教育以及人力資源與數位學習科技等相關領域學者專家的學術與研究專長，透過其分享在教學與研究的成果，促成跨領域交流與結合，以激發出多元化的知識傳承機會。本研討會的舉辦也希望能提供K-12以及特殊教育之在職教師與職前教師觀摩及研習的機會，期望透過論文發表、壁報展示以及工作坊的形式，激盪出創新的教學策略與思考模式，進而發展出創新有效之教學與研究的新風貌。

本次研討會除了繼承過去歷屆會議之議題外，也進一步增加了近年來蓬勃發展的「跨領域教育」、「STEAM教育」以及「華德福教育」，並將邀請國外著名專家和學者對於全球跨領域教育發展，以及STEAM教育、華德福教育等相關議題進行專題演講，另配合教育學院推動「清華STEAM學校」，本次研討會亦包含K-12 STEAM教育優良教案徵選活動，提供國內外對於K-12 STEAM教育有興趣的教學實務教師與研究者發表與交流的平台。本次研討會亦邀請國內相關領域的學者專家、現場教師與業界菁英，辦理多場論壇及工作坊，以提供與會者多元交流之機會。預期將可以促進國內外學者專家，以及中小學在職與職前教師和家長，對於「跨領域教育」、「STEAM教育」以及「華德福教育」等相關領域進行深入交流。

10th Interdisciplinary Education and Innovation
跨領域的教育與創新
STEAM & WALDORF

2019 ICEI 會議規則

一、投稿至本研討會所有文章皆分別經由兩位審查委員匿名審查，大會規定其錄取文章經需於會議當日進行發表，其發表方式如下：

(一) 口頭發表

1. 發表方式為每人約12分鐘發表+3分鐘Q&A。
2. 發表第11分鐘會有一次短鈴提醒，第12分鐘會有一次長鈴提醒，並請發表者結束發表並進行Q&A時間，Q&A時間3分鐘時會有長鈴提醒結束。
3. 請自行準備簡報電子檔並帶至發表會場，發表會場有電腦設備可使用。
4. 如有紙本資料請自行準備。

(二) 壁報發表

1. 壁報尺寸為【A1】為直式84.1 cm(長) x 59.4 cm(寬)一張。
2. 標題應包含作者姓名、服務單位、職稱；內容應包含研究目的、方法、結果及結論。
3. 底色以淡色系為宜，文字格式請分別以「標楷體」與「Times New Roman」書寫。
4. 圖文內容以簡潔為原則，文字及圖表大小以2公尺距離能清楚目視為原則。
5. 壁報由發表者自行製作並列印輸出，並於發表當天自行攜至會場依編號位置張貼，並請自備「無痕膠帶」，請勿使用膠水、一般膠帶。
6. 每篇論文至少一位作者需於到場發表，本會將當場頒給發表證明，未於規定時間在場者證書不另補發。
7. 發表者需依規定張貼時間進行張貼，並依規定之時間將壁報論文移除，逾時由本會統一移除並不負保管之責任。
8. 壁報發表時間：發表當日10:30以前張貼完成，12:30頒發發表證明；13:30之後可移除。

二、大會活動皆須事先報名及繳交註冊費，活動當日尚有餘位將視情況開放已繳交註冊費用者排隊入場。專題演講、口頭發表場次若活動當日場次尚有餘位，將視情況於活動開始後開放現場排隊入場。

三、本研討會有核發研習時數，其研習護照使用規定如下：

1. 研習護每人限領取乙張，其效力等同研習時數條。
2. 每場活動開始15分鐘後不得簽到，並請於每場活動結束離場時蓋章。
3. 學校研習活動時數 /在職教師進修研習時數 只能擇一登錄。
4. 在職教師進修研習時數，請會後交至大會服務台收回由大會統一登錄。
5. 會後至報到處請工作人員填寫總研習時數並核本校教育學院長之職章。
6. 各校研習活動場次認定方式由各校自行規範，除大會所發護照外不另蓋章。
7. 大會同時段進行活動僅能擇一場次核章。
8. 全國在職進修資訊網課程代碼： 2720935。

【Day 1】11/15 (Fri.)				
時 間	會 議 內 容			
8:30-9:00	**報到 Registration** (地點：綜合教學大樓 1 樓大廳)			
9:00-9:20	**開幕式 Opening Ceremony** (地點：B1 國際會議廳)			
	主辦單位致詞、貴賓致詞、最佳論文頒獎			
9:20-10:20	**【專題演講 I】Keynote Speech I** (地點：B1 國際會議廳)			
	講　題：The Significance of Inclusion in Educational Innovation：General and Waldorf Perspectives 主持人：成虹飛副教授/國立清華大學華德福教育中心主任 講　者：Prof. Dr. Dr. Thomas Maschke/ Alanus Hochschule Institut für Waldorfpädagogik, Inklusion und Interkulturalität, Germany			
10:20-10:30	**Break**			
10:30-12:00 (同時進行)	**活動 A 場次**			
	A1【工作坊】(B1 國際會議廳) **永續發展教育媒體傳播工作坊** **-即將消失的美景** 主持人： 關雅文/國立清華大學環境與文化資源學系主任 講　者： 詹家龍導演		**A2【論壇】**(N102) **放緩我們的腳步，再沉思我們的教學：** **從小學數學文字題案例的教學歷程深思補救教學** 主持人： 呂菁菁/國立清華大學臺灣語言研究與教學研究所副教授 與談人： 姚甸京/桃園市蘆竹區龍安國民小學教師 廖瑞昌/臺中市太平區宜欣國小主任	
12:00-13:30	**壁報發表 AA　Poster Session AA** (地點：綜合教學大樓 1 樓藝廊)			
	※壁報發表者須 10:30 前張貼完成，12:30 頒發發表證明			
	午餐 Lunch (地點：B1 國際會議廳外)			
13:30-15:00 (同時進行)	**口頭發表 Oral Presentation**			
	口頭發表 A (N201 教室) 主持人：邱富源副教授	**口頭發表 B** (N202 教室) 主持人：鄧宜菁副教授	**口頭發表 C** (N203 教室) 主持人：謝小苓教授	**口頭發表 D** (N204 教室) 主持人：王為國副教授
	口頭發表 E (N101 教室) 主持人：江旭新副教授	**口頭發表 F** (N102 教室) 主持人：陳正忠副教授		
15:00-15:10	**Break**			
15:10-18:10 (同時進行)	**活動 B 場次**			
	B1【Workshop】(活動中心 4 樓舞蹈教室) Stretching the imagination through dance **(隨舞延伸想像)** 主持人： 劉淑英/國立清華大學幼兒教育學系副教授 講　者： Dr. David Mead/英國編舞家及 SeeingDance.com 主編		**B2【工作坊】**(N201 教室) **Fun Maker~特技風火輪** 主持人： 王姿陵/國立清華大學數理教育研究所副教授兼所長 講　者： 陳建文/新竹市高峰國民小學教師 張純芳/桃園市上湖國民小學教師	
	B3【工作坊】(N202 教室) **療癒性的教育～華德福** 主持人： 李翠玲/國立清華大學特殊教育學系教授 講　者： 許姿妙/華德福大地實驗教育學校創辦人		**B4【工作坊】**(N203 教室) **幼兒食農教育工作坊一菜菜心理學+味道探索** 主持人： **張瑋琦/國立清華大學環境與文化資源學系副教授** 講　者： 張瑋琦/國立清華大學環境與文化資源學系副教授 江盈瑤/新竹市東園國小附幼教師 陳欣怡/新竹市陽光幼兒園幼教師	
	B5【Workshop】15:10-17:10 (N204 教室) Stepping into CLIL in TEYL (Teaching English to Young Learners) 主持人： 周秋惠/國立清華大學英語教學系主任 講　者： 周秋惠/國立清華大學英語教學系主任 陳怡君/新竹市頂埔國民小學教師 杜采潔/國立清華大學英語教學系學生 游宜庭/國立清華大學英語教學系學生 陳岳甫/國立清華大學英語教學系學生 張瑋庭/國立清華大學英語教學系學生		**B6【工作坊】15:10-17:10** (B1 第六會議室) **Linggle在學術英文寫作上的應用** 主持人： 黃漢君/國立清華大學英語教學系副教授 講　者： 黃漢君/國立清華大學英語教學系副教授 羅文杏/國立清華大學英語教學系副教授 吳睿純/國立清華大學英語教學系副教授 簡靜雯/國立清華大學英語教學系副教授 黃芸茵/國立清華大學語言中心助理教授	

【Day 2】11/16 (Sat.)

時 間	會 議 內 容
8:30-9:00	**報到 Registration** (地點：綜合教學大樓 1 樓大廳)
9:00-10:00	**【專題演講 II】 Keynote Speech II** (地點：B1 國際會議廳) 講　題：IR4.0 and Its Role in Teacher Training for the Future. 主 持 人：王子華教授/國立清華大學竹師教育學院副院長 講　者：Dr. Timothy TEO / 尹書田教育講座/ Professor/Murdoch University / School of Education, Australia
10:00-10:10	**Break**
10:10-12:10 (同時進行)	**活動 C 場次**

C1【論壇】(B1 第六會議室)	C2【論壇】(N413 教室)	C3【論壇】(B1 國際會議廳)
性別教育論壇 主持人： 丁雪茵/國立清華大學性/別教育發展中心主任 與談人： 莊明貞/國立臺北教育大學課程與教學傳播科技研究所退休教授 汪履維/國立台東大學退休教授 高松景/國立台灣師範大學師資培育學院助理教授	**海陸腔客家語幼兒園沉浸式教學分享** 主持人： 陳錦姬/新竹縣湖口鄉立幼兒園園長 與談人： 林筠臻/新竹縣 107 學年度客家語沉浸式教學知能研習講師 呂菁菁/新竹縣 107 學年度客家語沉浸式教學知能研習講師	**S2素養課程設計實務與學術研究** 主持人： 呂秀蓮/國立清華大學 K12 課程與師培研發中心主任 與談人： 呂秀蓮/國立清華大學副教授 王秀槐/國立臺灣大學教授 邱棋鴻/台北海洋科技大學助理教授 許玉華/臺北市立成功高級中學退休教師 高美玉/南投縣魚池鄉東光國民小學主任 施仁國/南投縣草屯鎮碧峰國民小學主任 曾秋芬/新竹縣立峨眉國民中學主任

口頭發表 Oral Presentation

口頭發表 G(N201 教室)	口頭發表 H (N202 教室)	口頭發表 I (N203 教室)	口頭發表 J (N204 教室)	口頭發表 K (N414 教室)
主持人：倪進誠教授	主持人：張婉菁教授	主持人:郭哲宇助理教授	主持人：劉先翔 教授	主持人：許慧玉副教授

11:30-13:30	**午餐 Lunch** (地點：學生餐廳)
12:00-13:30	**壁報發表 BB Poster Session BB** (地點：綜合教學大樓 1 樓藝廊) ※壁報發表者須 10:30 前張貼完成，12:30 頒發發表證明

13:30-14:30	**【STEM / Lecture】**(B1 國際會議廳) 講題：Developing 21st Century Learners 主持人：許慧玉副教授/國立清華大學數理所 講者：Dave Sands/School District 43 (Coquitlam), Principal of Technology Implementation, Canada	13:00-16:00	**教案發表**(N414 教室) 清華STEAM學校 K-12 STEAM教案發表
14:30-15:00	**Break**		
15:00-17:00	**【STEM / Workshop】**(B1 國際會議廳) 主題：Framework for Developing 21st Century Capacities through STEM Education 講者：Dave Sands/School District 43 (Coquitlam), Principal of Technology Implementation, Canada		

【Keynote Speech I】

The Significance of Inclusion in Educational Innovation：General and Waldorf Perspectives

Prof. Dr. Dr. Thomas Maschke

Alanus Hochschule Institut für Waldorfpädagogik, Inklusion und Interkulturalität,Germany

日期：2019年11月15日(五)
時間：9:20-10:20
地點：B1國際會議廳

Abstract

Since the UN-CRPD was signed in 2006 the challenges for state parties and also the civil societies all over the world have changed in a fundamental way. This convention is not a special one for people with handicaps or special needs. It is rather focusing the common human rights for this special group of people – the biggest minority in the world.

Article 24 (“education”) describes the necessity for radical development in all educational systems. The meaning of “inclusion” has to be understood as an engine of educational innovations recognizing the possibilities and borders of every student – living individuality in community!

Waldorf education with its inherent view on the power of individual development may widen the professional acting of teachers and also researchers. How could it be possible to support individual learning and development in heterogeneous groups of children? Could a holistic kind of teaching and learning be supportive for all children in their learning groups?

About Speaker

Dr. Thomas Maschke, Studied Special Needs Education/ Curative Education and Waldorf Pedagogy in Würzburg, Bremen and Stuttgart. Special Education teacher and Waldorf School teacher, worked for the Camphill Community School Brachenreuthe and the Kaspar Hauser School Überlingen as class teacher and principal from 1990 to 2014.

Position as Research Fellow at the Institute of Waldorf Pedagogy, Inclusion and Interculturality at the Mannheim Campus of Alanus University of Arts and Social Sciences since 2014, in charge of Studies in Inclusive Education. Numerous publications and lecture activities, mainly in the fields of Inclusive Education, School development and Curative Education.

Main focus of research/Primary research interests: 1. Inclusive teaching of student groups with heterogenous/ diverse backgrounds: didactics and methodology for varied ways and means of differentiation. 2.Relevancy of diagnostic procedure methods in Special Needs Education for the development of an Inclusive theory of pedagogy/Inclusive pedagogy.

【Keynote Speech II】

IR4.0 and Its Role in Teacher Training for the Future

Dr. Timothy TEO

School of Education,
Murdoch University, Australia

日期：2019年11月16日(六)
時間：9:00-10:00
地點：B1國際會議廳

Abstract

In this keynote, I will share on the origin and spread of Industrial Revolution 4.0 (IR4) into education. The impact and influence IR4.0 on how we view technology for teaching and learning will also be discussed. Finally, I will discuss the possibilities of IR4.0 for teacher training and demonstrate an example of this in practice.

About Speaker

Timothy Teo (Ph.D.) is currently Professor of Education at Murdoch University (Australia). Previously, he was Distinguished Professor of Education at the University of Macau (China SAR), and Honorary Professor at the University of Auckland (New Zealand). His research interests are multi-disciplinary and include both substantive and methodological areas. These are Educational Psychology (Self-efficacy-teachers and students; Beliefs about teaching and learning; Meta-cognition), ICT in Education (Technology acceptance and adoption; e-learning; digital natives), Music Education (Psychological processes of music teaching and learning), and Quantitative Methods (Psychometrics; Instrument development and validation; cross-cultural measurement; issues in survey development and administration; structural equation modeling; multilevel modeling; latent growth modeling). Timothy is chief editor of two international journals, The Asia-Pacific Education Researcher (TAPER) and International Journal of Quantitative Research in Education (IJQRE) and sits in the editorial board of over 10 international journals. As an author, he has edited three books and written many book chapters and conference papers. To date, Timothy has published over 160 peer-reviewed journal articles, with 120 in highly-ranked SSCI journals including Computers and Education, Educational and Psychological Measurement, Interactive Learning Environment, Journal of computer Assisted Learning, British Journal of Educational Technology, Journal of Research in Music Education, Computers in Human Behavior, The Internet and Higher Education, Asia-Pacific Journal of Teacher Education, and Journal of Psychoeducational Assessment. His recent book, Handbook of Quantitative Methods in Education was released in 2014 and Timothy is currently editing books on researching technology acceptance and ICT in education.

A1【工作坊】

永續發展教育媒體傳播工作坊
-即將消失的美景

日期：2019年11月15日(五)
時間：10:30-12:00
地點：B1國際會議廳

主持人：
闕雅文/國立清華大學環境與文化資源學系主任
講 者：
詹家龍導演

紫斑蝶是一種台灣最常見的蝴蝶，但為什麼會面臨消失的危機，因為消失的不是蝴蝶本身而是環境，本片藉由紫斑蝶的旅行來告訴世人，全球暖化對於整個台灣甚至是整個地球，已經造成了嚴重的影響。

紫斑蝶見證台灣環境的變遷，台灣原本是蝴蝶王國，隨著經濟發展數量越來越少，牠們在這場旅程中，需要經歷蜘蛛的威脅、人類噴灑農藥、高速公路切斷蝶道、還有都市化奪走他們的棲地。

由於蝴蝶的飛行速度極快，如果用一般的攝影機，是無法拍攝到牠們的生態，於是我們採用目前最先進的4K 1000格超高速攝影機來拍攝，完整呈現紫斑蝶的美，以及牠們在整個故事中的張力。

我們希望透過本片，讓世人了解設立紫斑蝶保護區的重要性，因為牠們是世界兩大的越冬蝶谷，墨西哥帝王蝶谷已經是世界自然遺產。

B1【工作坊】

Stretching the Imagination through Dance
隨舞延伸想像

日期：2019年11月15日(五)
時間：15:10-18:10
地點：活動中心4樓舞蹈教室

In a fun and supportive environment, the workshop will consider what is creative dance and how dance movement can be created and influenced using a range of stimuli.
It will plant seeds of ideas that you could take away, develop and maybe use in the future, perhaps in your own classrooms, with your own students.

★Brief introductions
★Getting started. Warm-up and release the mind using music and fun instructions that can be interpreted in your own way.
★Making movement using things we all know: our names, our cellphone number.
★Making dance using everyday actions
★Adding expression and feeling to movement. Maybe even narrative.
★Dancing together: partner work on different canvasses: large and small spaces.
★Using works of art including paintings and sculpture to inspire movement.
★Connecting movement and music.

Let's get moving!

主持人：
劉淑英/國立清華大學幼兒教育學系副教授
講　者：
Dr. David Mead/英國編舞家及SeeingDance.com主編

David Mead is a freelance choreographer and writer about dance with a particular interest in dance in East Asia. He teaches and choreographs particularly in Taiwan where he has created a number of works for companies and vocational schools including the talented student classes at Taipei ShuangYuan Junior High School and Riverbank Dance Company/Chu-pei Senior High School. David has also acted as workshop facilitator at Dance and the Child International (daCi) gatherings. He is editor of SeeingDance.com, a regular critic for Dancing Times, and an occasional writer for the Taipei Times, Hong Kong Dance Journal and Dance International. He has also contributed to several books, most recently Ballet: The Definitive Illustrated History. David has a MA in Ballet Studies from Roehampton University and a PhD in Dance Studies (researching creativity in dance education at the Cloud Gate Dance School) from the University of Surrey.

B2【工作坊】

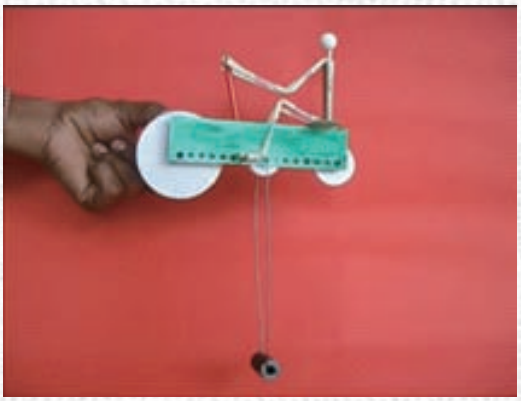
Fun Maker~特技風火輪

日期：2019年11月15日(五)
時間：15:10-18:10
地點：N201教室

主持人：
王姿陵/國立清華大學數理教育研究所副教授兼所長
講 者：
陳建文/新竹市高峰國民小學教師
張純芳/桃園市上湖國民小學教師

我們來想像一個情景。一位特技員騎著腳踏車，騎上了10公尺高的高空鋼索。只見他不慌不忙的往前方騎去，這時，一陣強風吹來，車子忽然向左傾斜，眾人驚呼，以為特技員就要從高空摔下，粉身碎骨。但是就在這時，特技員保持了完美的平衡，腳踏車仍然穩定的繼續向前。更令人驚奇的在後頭，特技員竟然在高空使出了倒退騎車絕技，腳踏車像是被施了魔法一樣，既使有再大的晃動，依然穩穩地停留在鋼索之上，特技員到底是怎麼辦到的?

原來，讓腳踏車屹立不搖、紋風不動的，並不是特技員高超的功力，而是垂吊在腳踏車下方的重物。因為重物遠重於腳踏車和特技員的體重，整個系統的重量的平均位置(重心)會位在腳踏車輪和鋼索接觸位置(支點)的正下方。當腳踏車往左邊偏移時(繞支點往左旋轉)，系統會產生一個向右旋轉的恢復力矩，來反抗偏移，反之，當腳踏車向右偏移時，就會產生向左旋轉的恢復力矩。如此，不論腳踏車偏向哪一邊，都能夠回復到原本的平衡位置。平衡鳥等平衡玩具也是利用重心在支點之下的原理之作出來的。
這次的活動要帶著大家利用厚紙板、吸管等小物品，加上一點有關重心和力矩的物理原理，重現鋼索騎車驚心動魄的場景。



圖片來源：https://youtu.be/wUqZ87BnAGA (BALANCING BICYCLE - ENGLISH - 20MB.wmv)

B3【工作坊】

療癒性的教育～華德福

日期：2019年11月15日(五)
時間：15:10-18:10
地點：N202教室

主持人：
李翠玲/國立清華大學特殊教育學系教授
講　者：
許姿妙/華德福大地實驗教育學校創辦人

「教育的目的是什麼？」

只要一有機會我就提出這個問題，家長們的回答與專業教師的回答總是差異很大，然而，其共同點是不曾想到錯誤的教育可能會摧毀孩子的人生。現今這個時代，孩子接受教育已經成為一種義務，但是有誰可以為「教育的目的是為了使人更健康」把關？身為醫療工作者，我不得不大聲疾呼重視教育本質的必要性。

許姿妙　醫師

- 中醫師臨床24年
- 國際人智醫學醫師學程訓練
- 磊川華德福實驗教育機構創校團隊
- 瑞士歌德館國際人智醫學總會臺灣區代表人
- 華德福大地實驗教育團體創辦人兼駐校醫師
- 雲林山峰華德福學校創校團隊
- 財團法人雲林縣利仁基金會董事
- 臺灣華德福嬰幼兒教育師訓講師
- 宜蘭慈心華德福教育師資培訓學程講師
- 著有病是教養出來第1集、第2集及第3集等
- 許姿妙中醫診所負責人
- 國際華德福幼兒教育師資訓練
- 豐樂華德福實驗教育機構創校團隊
- 豐樂華德福幼兒園創辦人兼駐校醫師
- 臺灣第一所碁石華德福高中創校團隊
- 臺灣人智學健康社群協會理事長
- 台灣省紅心字會理事
- 臺灣華德福幼兒教育師訓講師
- 亞洲華語區華德福教師研討會講師

B4【工作坊】

工作坊幼兒食農教育工作坊
—菜菜心理學+味道探索

日期：2019年11月15日(五)
時間：15:10-18:10
地點：N203教室

張瑋琦老師研究室食育研究團隊

張瑋琦老師
國立清華大學環境與文化資源學系副教授。關心食物主權，認為飲食不能與族群的文化切離；強調身體的健康與環境不可分割，長期致力於推動食農教育。

江盈瑤老師
國立清華大學幼兒教育學系研究生，現職為新竹市東園國小附幼教師。曾藉著調整飲食陪伴女兒走過異位性皮膚炎的病痛，因而看見食物帶給身體的療癒力。盼望能透過家庭餐桌的經營傳遞健康飲食的重要性。

陳欣怡老師
國立清華大學環境與文化資源學系與社會學領域碩士在職專班學生，現職於陽光幼兒園幼教老師。曾創立廿張犁田食農教育社團，推廣讓孩子回到土地上、親近農地。

法國發現兒童味覺教育有助於改善孩童「味覺失衡」及偏食問題。本團隊開發出「菜菜心理學」理論，從「作物也有它喜愛的生長季節」擬人化的方式，介紹作物的季節性與風味之間的關係，再透過味覺教育教案，提升幼兒對味道探索的興趣。工作坊分為二階段，第一階段除了「菜菜心理學」學理解說外，亦準備季節食物讓參與者實際探索味道；第二階段先帶領參與者體驗當季食材及五味的味覺探索，並共同思考幼兒味覺教育的創意發想。

B5【工作坊】

Stepping into CLIL in TEYL (Teaching English to Young Learners)

日期：2019年11月15日(五)
時間：15:10-17:10
地點：N204教室

主持人：
周秋惠 主任
國立清華大學英語教學系

CLIL研究團隊 (CLIL Research Team)

- 陳怡君/新竹市頂埔國民小學教師
- 游宜庭/國立清華大學英語教學系學生
- 張瑋庭/國立清華大學英語教學系學生
- 杜采潔/國立清華大學英語教學系學生
- 陳岳甫/國立清華大學英語教學系學生

This workshop will introduce the principles of Content and Language Integrated Learning (CLIL). The presenters will share their research projects, teaching two subjects, following CLIL principles. The presenters will then show how to design a simple CLIL lesson for fourth graders and third graders.

There are two examples in this workshop: One is a topic on the subject of mathematics for third graders. The other is a topic on the subject of social studies for fourth graders.

The presenters will invite participants to join a teaching demonstration, a discussion session and a designing session.

The activities in this workshop will include:
You Participate→I Share→ We Discuss.

B6【工作坊】

Linggle與WriteAhead 在學術英文寫作上的應用

日期：2019年11月15日(五)
時間：15:10-17:10
地點：B1第六會議室

主持人：
黃漢君/國立清華大學英語教學系副教授
講 者：
羅文杏/國立清華大學英語教學系副教授
吳睿純/國立清華大學英語教學系副教授
簡靜雯/國立清華大學英語教學系副教授
黃芸茵/國立清華大學語言中心助理教授

本工作坊由多位英語教學專業之老師，分別介紹並分享兩個線上工具Linggle與WriteAhead在學術英文寫作上的應用。Linggle與WriteAhead為國立清華大學資訊工程學系自然語言處理實驗室張俊盛老師領導的研究團隊所開發出的工具。Linggle可以根據頻率高低，提供搭配詞、近義詞、文法、句型等建議。WriteAhead則更聚焦在學術英文寫作，提供文法類型建議、修改建議，以及寫作中必備的「行動片語」(phrases of moves)。

隨著研究論文出版的需要，許多互動式寫作環境(IWE)也應運而生。一個好的互動式寫作環境能提供使用者建立個人化語料，並提供即時的寫作或修改建議。我們首先介紹WriteAhead。WriteAhead能根據上下文的關聯詞來擷取資訊，並提供有效的自動完成提示以及例句，來幫助使用者運用正確的詞彙。此外，它還能提供使用者在學術論文中常見的基本架構，藉此使用者能發展出自我學習與持續進步的能力。

接著，我們介紹Linggle的一些常見用法。Linggle的強項在於學術英文寫作時，提供關鍵詞前後上下文的搭配詞資訊。藉由簡單的線上搜尋，使用者可以快速檢查文法錯誤、檢視搭配詞之適切性。我們將以學生的寫作範本為例，說明Linggle如何幫助具有自我省察能力的寫作者，找出可能錯誤並挑選最佳詞彙。
之後，我們介紹如何將Linggle融入課程。課程剛開始會先介紹語料庫工具。研究參與者可

以選擇一套語料庫工具建立個人的語料庫，透過閱讀自己領域相關的期刊，選擇學術字群以及轉換成文字檔案。研究參與者線上的學習記錄成為資料收集和分析的一種，課堂上學生會完成不同寫作練習，期末繳交一份研究計畫。研究結果將提供教授初階研究者學術寫作上的教學建議，尤其是如何結合語料庫的學術寫作教學。

工作坊中，參與者將實際操作Linggle，針對個別有興趣之部分，加以實作。例如，使用者可以搜尋並建立適合於不同演說內容所須使用的詞彙或搭配語，如示範型的演說、提供資訊的演說，以及勸服型的演說的內容等等。

A2【論壇】

放緩我們的腳步，再沉思我們的教學：從小學數學文字題案例的教學歷程深思補救教學

日期：2019年11月15日(五)
時間：10:30-12:00
地點：N102教室

在教導每一個全新的單元時, 可用的教學時間相當吃緊, 班級學生間的程度差異大, 使得教學者難以在教一個新單元時把全班學生都教會, 導致某些學生被提供補救教學。這是這些學生的福祉嗎? 教師在種種無奈中, 是否存在著有別於向來習慣的路可走? 在這個論壇中, 讓我們一起開誠布公地來討論這一些難題。

10:30~10:40 主持人介紹與談人與本場論壇活動預定進行流程
10:40~10:55 第一位與談人以實際數據說明補救教學的情形
10:55~11:05 第二位與談人以實例分享在教新單元時的發現
11:05~11:15 與會來賓填寫問題 (不記名)
11:15~11:25 第二位與談人分享處理學生程度差異的可能方法
11:25~11:30 第一位與談人回應有關補救教學的提問
11:30~11:35 與會來賓回應有關補救教學的提問
11:35~11:40 第二位與談人回應有關級任教師教學的提問
11:40~11:45 與會來賓回應有關級任教師教學的提問
11:45~12:00 結語：未來展望

歡迎的與會來賓的提問與想法分享，是不記名的問卷喔!
·網址： shorturl.at/hkGJR

歡迎對今天討論議題有興趣的老師們 (不限於與會來賓) 形成針對國小各年級數學不同單元教學的困難分析社群，以及有興趣參與發展及試用智慧機器人協助國小數學文字題教學的提問與想法分享， 我們收到後會主動與您連絡。
·網址： shorturl.at/jAT49

C1【論壇】

性別教育論壇

日期：2019年11月16日(六)
時間：10:10-12:10
地點：B1第六會議室

主持人：丁雪茵
現任：國立清華大學幼兒教育學系副教授兼性/別教育發展中心主任

與談人：莊明貞
現任：國立臺北教育大學課程與教學傳播科技研究所退休教授
相關經歷：教育部國民中小學課程綱要審議委員會委員、教育部國民中小學課程綱要研究發展小組重大議題研修小組召集人、教育部國立編譯館高中「公民與社會科」教科書審議委員等。

與談人：汪履維
現任：國立臺東大學教育學系暨數位媒體與文教產業學系退休講師
相關經歷：臺東縣私立均一實驗高級中學副校長、教育部十二年國教新課綱推動專案辦公室協作委員、教育部十二年國教新課綱審議及推動專案辦公室規劃委員、臺東縣政府教育處處長等。

與談人：高松景
現任：國立臺灣師範大學師資培育學院助理教授
相關經歷：臺北市立大理高中校長、臺北市立北政國中校長、臺灣性教育學會理事長、財團法人杏陵醫學基金會副執行長等。

莊明貞教授

以「十二年國教性平教育議題融入課程與實踐策略芻議」為題，論述108課綱中性平教育議題的課程改變及融入式之實踐途徑，闡述性平議題如何適切融入、性平議題融入教科書的具體作法，並提出具體之實踐策略及教師專業社群增能與落實新課綱性平議題推動等可行作法。

汪履維教授

以「性別平等教育議題適切融入中小學領域課程與教學的挑戰與因應」為題，以新課綱綜合活動及社會領綱研發團隊成員的視角，跟大家分享並共同探討性別平等教育議題如何適切融入中小學領域課程與教學的主題。包括：新課綱綜合活動及社會領域中對性別平等教育的規範包括哪些內涵？要在學校領域課程與教學實施中，落實新課綱對性別平等教育的規範，會面對哪些　困難與挑戰？教育工作者（包括學者專家、實務教師、學校及教育行政人員）在因應這些挑戰與困難時，可以有哪些態度、想法與做法？

高松景教授

以「性平教育與健體領域之全人性教育—爭議、挑戰、與因應」為題，闡述108「健康與體育領域」新課綱中「全人性教育（Holistic Sexuality Education）」課程的規劃理念, 強調性教育是一種「愛的教育」，是在教導健康的兩性親密關係；也是一種「品格教育」與「生命教育」，教導重點不是在「性知識」，而是在教導與性有關的「價值觀」及將價值實踐所需之「能力」、教人成為「人」。期盼新課綱的實施來因應性別議題的爭議與挑戰, 同時也達成性別平等教育素養導向教學的目標。

C2【論壇】

海陸腔客家語幼兒園沉浸式教學分享

日期：2019年11月16日(六)
時間：10:10-12:10
地點：N413教室

主持人：
陳錦姬/新竹縣湖口鄉立幼兒園園長
與談人：
林筠臻/呂菁菁
新竹縣107學年度客家語沉浸式教學知能研習講師

客委會為落實客語向下扎根，提升學童接觸客語之頻率，創造師生以客語互動的機會，營造客語學習環境，推動於國民中、小學及幼兒園辦理客語沉浸式教學。在推動的過程中，我們發現海陸腔客語在幼兒園中的沉浸式教學存在一些之前較被忽略的難題，因此，將在這個論壇中提出與大家一起討論。

10:10~10:30	主持人介紹有關「客家語幼兒園沉浸式教學」的現況 & 分享新竹縣湖口鄉立幼兒園實施客家語沉浸式教學的經驗
10:30~10:50	第一位與談人分享在教學現場中的海陸腔客家語與四縣腔客家語的情形
10:50~11:10	第二位與談人分享新竹縣107學年度客家語沉浸式教學知能研習的過程
11:10~11:20	與會來賓填寫問題
11:20~11:25	主持人回應與會來賓的提問
11:25~11:30	第一位與談人回應與會來賓的提問
11:30~11:35	第二位與談人回應與會來賓的提問
11:35~11:50	與會來賓分享
11:50~12:00	結語

左方表單為收集C2【論壇】的與會來賓的提問與想法分享，歡迎大家填寫，也歡迎各位與會來賓告訴您的朋友協助我們對於海陸腔客家語教學和四縣腔客家語教學的研究。
※網址：shorturl.at/muNU7

C3【論壇】

S2素養課程設計實務與學術研究

日期：2019年11月16日(六)
時間：10:10-12:10
地點：B1國際會議廳

108課綱正式上路，國立清華大學成立「K-12課程與師培研究發展中心」，運用S2素養課程設計模組教導第一線教師以課綱為核心，幫助教師脫離教科書的框限，更進一步成為「能從課綱解構知識內涵、建構課程」的課程設計師。本次工作坊分別邀請幾位老師一同與大家分享學術研究發現、學習經驗以及從中的衝擊與反思。

主持人：
呂秀蓮/國立清華大學K12課程與師培研發中心主任
與談人：
呂秀蓮/國立清華大學副教授
邱棋鴻/台北海洋科技大學助理教授
高美玉/南投縣魚池鄉東光國民小學主任
曾秋芬/新竹縣立峨眉國民中學主任
王秀槐/國立臺灣大學教授
許玉華/臺北市立成功高級中學退休教師
施仁國/南投縣草屯鎮碧峰國民小學主任

呂秀蓮〈課綱為本課程設計經驗之現象學研究：扎根理論分析〉
運用質性現象學研究取徑，探討接受課綱為本課程設計工作坊培訓之10名教師如何在解構課綱內涵與建構學習目標經驗過程中，跳脫教科書框架的教學思考模式。並建議有關當局重視教師以課綱為本設計課程的專業基礎能力之養成。

王秀槐〈S2素養導向課程設計模組應用於師資培育課程之實踐經驗〉
嘗試在師資培育職前課程中，融入S2課程模組，轉化課程架構，進行為期一學期的教學，以此檢驗師資生學習S2素養導向課程設計模組之成效。

邱棋鴻〈教師參與系統化新課綱導向研習之滿意度分析〉
針對108年7月與8月三場研習活動，將學員期望、課程內容、服務品質、學員感受價值導入研究架構中，以提供未來研習單位再舉辦相似研習活動時，能改善與增進研習成效的評估面向。

許玉華〈從藝術產生的創客教育：數學、資訊、美術的交流〉
以108課綱為準，嘗試設計數學、資訊與美術三科之協同教學課程，以此思索與探討專業學科知識與職業所需技能間，如何相互連結與應用。

高美玉與施仁國〈S2素養課程設計教學實務-家鄉的人口-東光記事〉
以社會科領綱設計「山巔良語-東光記事」，讓學生蒐集家鄉人口與產業結構相關資料、解讀統計圖表、繪製與陳述宣導品，進而認識與解決家鄉問題。

曾秋芬「以課綱為本設計課程-中國文學史單元」課程設計實務分享
教師廣取及自編教材、多元的教學與評量策略，教師在教學中滾動式修正學習，與學生教學相長，以此展現教師專業自主的能力。

STEM

日期：2019年11月16日(六)　地點：B1國際會議廳

【STEM / Lecture】13:30-14:30

Developing 21st Century Learners

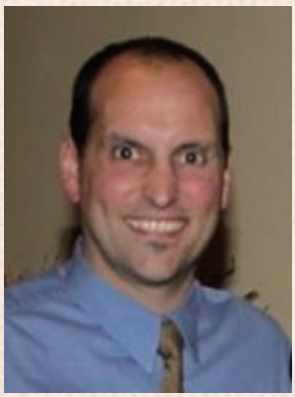
This session will provide families with insight into the importance of developing technology capacities in their children. The session will review emerging global pressures, the skills children will need to navigate those pressures and explore the specific capacities that will be required to experience both happiness and success in a connected world.

【STEM / Work Shop】15:00-17:00

Framework for developing 21st Century Capacities through STEM education.

This session will provide educators with a framework for planning and integrating STEM activities into instructional practice to promote the development of capacities required for success in a rapidly changing, increasingly technical and globally connected world. We will review capacities required, explore a planning framework and then engage with a series of exemplars which will illustrate the role of STEM activities in achieving these skills. Educators will leave the session with a clear example of how schools can successfully employ STEM activities to improve student outcomes.

Dave Sands *is the Principal of Technology Implementation for School District 43 with 29 years teaching and administrative experience. He has a Master's degree in Technology and Curriculum from Simon Fraser University, is a member of several Provincial committees focused on technology, and has led a multitude of technology-based initiatives at the District level. He is presently the Chair of the Provincial Service Management Council (SMC) for MyEdBC working with the Ministry of Education to support the student data needs of all 60 school districts throughout the province. Dave is also a strong proponent of the development of Digital Citizenship among youth and regularly presents to parents throughout the Province encouraging them to guide their children's use of technology. As a member of SD 43's EdTech Team, Dave focuses his instructional practice and leadership on empowering students, teachers, and administrators with the use technology-based tools to enhance and deepen the learning process.*



· 最佳論文獎 · Best Paper Award !

論文名稱：
設計專題課程中團隊跨領域溝通在創意發想階段之研究

作者：許丹丹 / 大同大學設計科學研究所
吳志富 / 大同大學設計學系
蔡幸瑜 / 大同大學設計學系
林楷潔 / 大同大學工業設計學系

口頭發表 A Oral Session A

▪Date: Friday, Nov. 15, 2019 ▪ Time: 13:30-15:00 ▪ Venue: N201 ▪ Chair: 邱富源副教授

Session	Title	Author
A1	A Machine Learning-Based Mechanism for Online Artificial Intelligence Training	Dr. Benjamin (Long-Fei) Chen MicKinsey University & ANU
A2	Beyond Educational Robots: The Preliminary Study for Analyzing Robotic Co-parenting and Learning	Chu Heng Lee Department of International Business National Taiwan University Ming Huei Hsieh Department of International Business National Taiwan University
A3	Bridging the gap between formal and informal learning: An application of neuroscience to improve student learning outcomes through interest-driven learning	Tan Aik Lim The University of Queensland
A4	Comparing the results of the first LEGO WeDo 2.0 activity in Slovakia and Taiwan	Michaela Veselovská Comenius University in Bratislava, Slovakia Zuzana Kubincová Comenius University in Bratislava, Slovakia Ya-Ting Hsu National Tsing Hua University Hsinchu Fu-Yuan Chiu National Tsing Hua University Hsinchu Tzu-Hua Wang National Tsing Hua University Hsinchu
A5	Student teachers' and teachers' perceptions of STEM education in Vietnam	Vinh-Long Tran-Ch Faculty of Psychology, Ho Chi Minh City University of Education, Vietnam Son Van Huynh Educational Psychology Research Group, Ho Chi Minh City University of Education, Ho Chi Minh City, Vietnam Hai The Hoang Faculty of Educational Psychology, College of Education, University of Danang, Vietnam Thien-Thu Truong-Thi Faculty of Psychology, Ho Chi Minh City University of Education, Vietnam Thien-Vu Nguyen An Faculty of Psychology, Ho Chi Minh City University of Education, Vietnam
A6	Does distributed leadership mitigate the out-group member effect? A multilevel network perspective linking organizational justice and trust	Tonny Meng-Lun Kuo College of Technology Management, National Tsing Hua University, Taiwan Jar-Der Luo Tsinghua University, China

口頭發表 B Oral Session B

▪Date: Friday, Nov. 15, 2019 ▪ Time: 13:30-15:00 ▪ Venue: N202 ▪ Chair: 鄧宜菁副教授

Session	Title	Author
B1	Target Situation Analysis in Academic Writing for Chinese Doctoral Students at a Leading Research University	Sun Yu
		Department of Education and Learning Technology, National Tsing Hua University
		Sha Liwa
		Department of Educational Administration and Management, National Dong Hwa University
B2	Love, Respect and Care: An Action Research of Incorporating English Picture Books in an EFL college classroom	楊佩玲
		亞東技術學院
B3	Environmental Education for Parents' and Children's Environmental Awareness of Penghu through English Picture Storybooks	陳鈺璽
		國立澎湖科技大學基礎能力教學中心
B4	以 TASA 2015 資料探討國小六年級學生語文應用能力與閱讀理解之關係	邱麒忠
		苗栗縣教育處
		邱郁茹
		新竹市載熙國小
B5	工作價值觀對組織公民行為的影響:以真誠領導為調節變項	王美莉
		國立清華大學教育心理與諮商學系
		張婉菁
		國立清華大學教育心理與諮商學系
B6	一所偏鄉小學校長帶領學校轉型的領導策略	吳春燕
		淡江大學教育領導與科技管理博士生

口頭發表 C Oral Session C

▪Date: Friday, Nov. 15, 2019 ▪ Time: 13:30-15:00 ▪ Venue: N203 ▪ Chair: 謝小芩教授

Session	Title	Author
C1	華德福學校之戲劇課程在人智學教育上的實踐意義： 一所華德福學校與核心素養相遇之個案探究	薛雅慈(曉華) 淡江教育政策與領導所
C2	「特殊選才」不特殊：「特殊選才」學生大學適應的關鍵因素	林佩錡 國立清華大學清華學院
C3	從歐美華德福學校之經驗探究探索教育課程的脈絡與實踐	翁志航 國立清華大學教育與學習科技學系博士班 成虹飛 國立清華大學教育與學習科技學系
C4	數位音樂創作教學於大學通識藝術課程之實踐-以「音樂賞析」課程為例	陳淑婷 國立虎尾科技大學通識教育中心
C5	一位女性憂鬱症患者的藝術遇療內在旅程	蔡雅鈴 國立清華大學藝術與設計學系藝術教育與創作碩士班
C6	以「緣」開啟逐「夢」之路，沿途尋回自己完整的「圓」和「夢」 ~一位國小教師自我敘說的生命故事	黃詳琪 桃園市楊梅區瑞塘國民小學

口頭發表 D Oral Session D

▪Date: Friday, Nov. 15, 2019 ▪ Time: 13:30-15:00 ▪ Venue: N204 ▪ Chair:王為國副教授

Session	Title	Author
D1	內在動機在教材類型、學習風格與認知引導適合度的交互作用	張琇如
		新北市樹林高中
D2	國民小學教師專業學習社群與教師教學創新關係之研究	翁暄睿
		國立清華大學教育與學習科技學系博士班
D3	體驗式學習循環應用於大學「說話與溝通技巧」課程設計與實踐	張金蘭
		國立臺北教育大學語文與創作學系
D4	師資生參與備課觀課與議課之研究：以教學實習課為例	王為國
		國立清華大學教育與學習科技學系
D5	多元智能理論應用在國中國文教學的可行性及成效分析	陳鳳如
		國立清華大學臺灣語言研究與教學研究所
		劉雅蘭
		新竹市磐石中學
D6	數位新興科技融入國小主題跨域課程之探究	戴宇君
		國立清華大學教育與學習科技學系
		葉佐倫
		國立清華大學教育與學習科技學系

口頭發表 E Oral Session E

▪Date: Friday, Nov. 15, 2019 ▪ Time: 13:30-15:00 ▪ Venue: N101 ▪ Chair: 江旭新副教授

Session	Title	Author
E1	從多元文化的視角檢視台灣與馬來西亞國小一年級健體教科書的社會價值	洪麗玲
		國立清華大學教育與學習科技學系碩士班
		林炳洲
		國立清華大學教育與學習科技學系博士班
E2	批判識讀教學：文獻回顧與啟示	黃庭萱
		國立彰化師範大學
E3	台灣實施學習共同體的困境之系統性文獻回顧	賴慧榕
		國立彰化師範大學教育研究所
		陳建安
		國立彰化師範大學教育研究所
E4	形象態度對社群分享與職業選擇影響因素研究	林杰彬
		國防大學資訊管理學系
		林佳毅
		國防大學資訊管理學系
		賴珀揚
		國防大學資訊管理學系
		薛建良
		國防大學資訊管理學系
E5	從作者之死到藍色窗簾：論後現代思潮對閱讀理解教學的詮釋	李孟翰
		國立清華大學教育與學習科技學系博士班
E6	論意志薄弱和道德疏離在道德教育上的哲思	李孟翰
		國立清華大學教育與學習科技學系博士班

口頭發表 F Oral Session F

▪Date: Friday, Nov. 15, 2019 ▪ Time: 13:30-15:00 ▪ Venue: N102 ▪ Chair: 陳正忠副教授

Session	Title	Author
F1	國小五年級學生在線對稱圖形之數學臆測任務下其數學推理能力之初探	陳佳穗 國立清華大學數理教育研究所 陳正忠 國立清華大學數理教育研究所
F2	探討世界各國 STEM 教育實施策略及問題因應 --以美國、新加坡、芬蘭、德國為參照—	陳春色 國立清華大學教育與學習科技研究所博士生
F3	學生喜歡以 STEAM 融入方式進行補救教學嗎	吳筱涵 國立臺東大學教育學系 陳嘉彌 國立臺東大學教育學系
F4	運動手環科技融入游泳教學初探	賴克林 淡江大學教育領導與科技管理研究所 徐新逸 淡江大學教育領導與科技管理研究所
F5	行動學習 App 融入實作課程對大學理工學生 學習成就與科學的態度之影響：以 CNC 車床學習為例	張金榮 國立清華大學數理教育研究所博士班 蘇宏仁 國立清華大學數理教育研究所
F6	十二年國教於學校教職員間的衝突管理	張雪蓮 國立清華大學教育與學習科技學系碩士班 陳儀庭 國立清華大學教育與學習科技學系碩士班 彭梓翔 國立清華大學教育與學習科技學系碩士班

口頭發表 G Oral Session G

▪Date: Saturday, Nov. 16, 2019 ▪ Time: 10:10-12:10 ▪ Venue: N201 ▪ Chair:倪進誠教授

Session	Title	Author
G1	國小學童氣候變遷認知與新生態典範之相關性研究	何欣妮
		國立清華大學數理教育研究所
		蘇宏仁
		國立清華大學數理教育研究所
G2	自主行動與社會參與的素養實踐- 高中生參與服務學習課程偏鄉英語課輔之行動研究	戴晨修
		淡江大學教育領導與科技管理博士班
G3	自然領域「台灣水生植物」之多文本教材與融入自然保育教學初探	李翠玲
		國立清華大學特殊教育學系
G4	十二年國教國小社會領域成敗關鍵之分析	倪進誠
		國立清華大學環境與文化資源學系
G5	交換生背景經驗與跨文化敏感度及文化智力關係 - 以交換前後測之分析初探	許雅勛
		國立清華大學學習評鑑中心
		祝若穎
		國立清華大學學習評鑑中心
		林世昌
		國立清華大學學習評鑑中心
G6	設計思考於問題導向學習教學	張德淵
		真理大學
G7	探究 6E 教學模式教導國小六年級學童製作電磁車	盧秀琴
		國立台北教育大學自然科學教育學系
		賴淑菁
		國立台北教育大學自然科學教育學系

口頭發表 H Oral Session H

▪Date: Saturday, Nov. 16, 2019 ▪ Time: 10:10-12:10 ▪ Venue: N202 ▪ Chair:張婉菁教授

Session	Title	Author
H1	從創新管理觀點探討科技產業之組織公民行為與契約精神形成關鍵要素	李科逸
		國立臺灣師範大學工業教育系研究所碩士生
H2	轉換型領導如何強化部屬自我效能？自我認同的中介效果	楊榮瑞
		大葉大學管理學院博士班
		童惠玲
		大葉大學人力資源暨公共關係學系
H3	非正式領導會影響醫院服務質量嗎？建構關係視角下的調節式中介模型	郭孟倫
		國立清華大學科技管理學院服務科學研究所
		張雅娟
		北京清華大學社會學系
		羅家德
		北京清華大學社會學系
H4	少子化現象下高職學校行銷之研究-以快樂高級工業職業學校為例	辜鉦棋
		國立清華大學教育與學習科技學系
H5	威權領導對工作滿意度的影響：員工情緒與正念介入之雙重效果	李宜臻
		國立清華大學教育心理與諮商學系
		張婉菁
		國立清華大學教育心理與諮商學系
H6	社群網「讚」： 以旁觀者與同理心為導向之網路霸凌防治系統	黃芸茵
		國立清華大學語文中心
		陳茵嵐
		國立交通大學教育研究所
		林翰謙
		國立中央大學網路學習科技研究所

口頭發表 I Oral Session I

▪Date: Saturday, Nov. 16, 2019 ▪ Time: 10:10-12:10 ▪ Venue: N203 ▪ Chair:郭哲宇助理教授

Session	Title	Author
I1	教育支持課程實踐於提升孩童的融合感	許昭真
		國立臺北教育大學藝術與造形設計系研究所
I2	家庭生活品質與幼兒問題行為之關聯	林佩汶
		國立臺北教育大學幼兒與家庭教育學系碩士
		林宜靜
		國立臺北教育大學幼兒與家庭教育學系助理教授
I3	STEAM 教學能力架構之初步建構	楊瑞梅
		國立清華大學教育與學習科技學系碩士班
		郭哲宇
		國立清華大學師資培育中心助理教授
		王子華
		國立清華大學教育與學習科技學系教授
I4	幼儿园如何开展 STEM 活动 ——以 STEM 活动《轨道运输》为例	王春林
		北京世纪奕阳教育科技有限公司
I5	3~6 歲幼兒圖形分合教--學路徑分析	王晶
		臺灣政治大學教育學系博士生
I6	幼儿园 STEM 综合教育活动的实践研究——以大班“构建我们的趣玩城堡”为例	金海燕
		北京世纪奕阳教育科技有限公司
I7	STEAM 與創客教育的共構與實踐 ——「玩轉世界追風趣」	唐富美
		黎明四季藝術幼兒園
		黃嫩珊
		黎明四季藝術幼兒園
		張心蘭
		黎明四季藝術幼兒園
		林秀玲
		黎明四季藝術幼兒園
		詹心儀
		黎明四季藝術幼兒園
		白佳婷
		黎明四季藝術幼兒園

口頭發表 J Oral Session J

▪Date: Saturday, Nov. 16, 2019 ▪Time: 10:10-12:10 ▪ Venue: N204 ▪Chair:劉先翔教授

Session	Title	Author
J1	卡通裡的多元文化:大學敘事力創新教學案例分享	沈玫宜
		南臺科技大學
		駱育萱
		南臺科技大學
		趙品淳
		南臺科技大學
J2	教育創新生態系統	林月雲
		政治大學企管系
		吳思華
		政治大學科技管理與智慧財產研究所
J3	非學校型態實驗教育機構辦學現況之研究_以臺北市影視音實驗教育機構為例	曾美雲
		淡江大學教育科技學系數位碩士在職專班三年級
		徐新逸
		淡江大學教育科技學系專任教師
J4	PBL 教學策略應用於國貿實務課程的實踐與省思	張誠英
		醒吾科技大學
		劉世堆
		國立彰化師範大學
J5	翻轉學校本位課程與自造者教育邂逅歷程的素養探究	陳博廉
		淡江大學教育領導與科技管理博士班
J6	設計專題課程中團隊跨領域溝通在創意發想階段之研究	許丹丹
		大同大學設計科學研究所
		吳志富
		大同大學工業設計系
		蔡幸瑜
		大同大學工業設計研究所
		林楷潔
		大同大學工業設計系
J7	國語流行歌詞結合情緒識別卡之創意寫作教學對國小學生語文寫作能力及學習動機之影響	呂一淳
		國立嘉義大學教育行政與政策發展研究所碩士班

口頭發表 K Oral Session K

▪Date: Saturday, Nov. 16, 2019 ▪ Time: 10:10-12:10 ▪ Venue: N414 ▪ Chair:許慧玉副教授

Session	Title	Author
K1	橫向式歷史冒險手機遊戲之設計與開發	葉思吟
		國立嘉義大學數位系
		林冠廷
		國立嘉義大學數位系
		王珮瑜
		國立嘉義大學數位系
K2	從整合科技接受模型探討影響行動學習意圖因素-以 ERP 課程為例	郭展盛
		世新大學資訊管理系
		張芳仁
		開南大學資訊管理系
		陳廷威
		開南大學資訊管理系
K3	Seesaw 與華語語法課堂結合之運用成效	陳怡芬
		國立清華大學跨院國際華語碩士
K4	探究虛擬實境反毒教育之學習成就、動機與沉浸感	賈語嫣
		臺中科技大學資訊管理系
		蔣佳芸
		臺中科技大學資訊管理系
		巫季庭
		臺中科技大學資訊管理系
		陳鈺潔
		臺中科技大學資訊管理系
		黃天麒
		臺中科技大學資訊管理系
K5	國民中小學彈性學習課程之臺日交流學習 ¯日語 Level-1 與國際教育的鏈結	闕百華
		淡江大學
K6	不同母語外籍生之華語調覺識	王素菁
		國立中正大學教育所博士班
K7	跨國同步視訊學習可否增進華語學習者聽讀的表現？	陳嘉怡
		開南大學

壁報發表AA Poster Session AA

▪Date: Friday, Nov. 15, 2019 ▪ Time: 10:30-13:30 ▪ Venue: 綜合教學大樓1樓藝廊

Session	Title	Author
AA1	How ELF Face-to-Face Communication in an Exchange Project Affects Taiwanese High School Students' beliefs of English	Wei-Lin Hu
		Department of English Instruction, Hsinchu Teachers College, National Tsing Hua University
		Wen-Hsing Luo
		Department of English Instruction, Hsinchu Teachers College, National Tsing Hua University
AA2	A Case Study of English Teachers' Perceptions and Practice of CLIL	李怡真
		國立清華大學英語教學系碩士班
		羅文杏
		國立清華大學英語教學系副教授
AA3	Interdisciplinary Education Practice In Class: How to Preserve Taiwanese Cultural Food Heritage	HUANG,KUANYI
		Yanping High School
AA4	選讀雙學位之複合型人才培養現況：以肇慶學院為例	方瑀紳
		肇慶學院
		曾艷
		肇慶學院
AA5	STEAM 教學之教育空間初探	鄭婷文
		國立清華大學教育與學習科技學系碩士班課程組
AA6	「STEAM」理念融入大規模崩塌防災教育教具開發	許世孟
		國立臺灣海洋大學
		董名家
		國立臺灣海洋大學
		徐森彥
		水土保持局
		林侑輝
		水土保持局
		林永昇
		水土保持局
AA7	台灣與新加坡 STEM 教育	邱茗伊
		國立清華大學教育與學習科技系
AA8	國小酸鹼與 STEAM 課程設計	劉書瑜
		國立清華大學
		藍繼輝
		國立清華大學
		邵雲霞
		浙江師範大學
		王強
		西北師範大學

壁報發表AA Poster Session AA

▪Date: Friday, Nov. 15, 2019 ▪ Time: 10:30-13:30 ▪ Venue: 綜合教學大樓1樓藝廊

Session	Title	Author
AA9	運用 Micro:bit 結合運算思維課程培養國小學生資訊素養與邏輯思維能力	丁美佐
		國立嘉義大學
		陳鴻彰
		國立嘉義大學
		邱柏升
		國立嘉義大學
AA10	設計 AR 擴增實境融入國小高年級自然探究式教學	陳鴻彰
		國立嘉義大學
		李承育
		國立嘉義大學
		邱柏升
		國立嘉義大學
AA11	實踐個案教學於大學部課程之行動研究	游淑萍
		明志科技大學
AA12	將即時回饋系統融入技術型高中進修部機械科學生課程學習活動—以機械製造課程為例	徐詠棠
		國立臺北科技大學技術及職業教育研究所碩士生
		蔡佩珊
		國立臺北科技大學技術及職業教育研究所助理教授
AA13	十二年國教政策下，國民小學校長公開授課的角色定位與前瞻	葉佐倫
		國立清華大學教育與學習科技學系碩士班
		魏楷儒
		國立清華大學教育與學習科技學系碩士班
AA14	協同學習融入創造思考教學對學生藝術創造力之影響——以黏土藝術課程為例	林恩妤
		台北市立大學教育學系
		蘇勉綿
		台北市立大學教育學系
		蔡智勇
		台北市立大學教育學系
AA15	漢字樹融入國小四年級國語教學對學生閱讀素養影響之研究	高偉婷
		國立清華大學教育與學習科技學系碩士班
		陳致宏
		國立清華大學教育與學習科技學系碩士班
AA16	影響大學生行動學習接受度因素之研究—以中部某大學為例	夏榕文
		國立暨南國際大學諮商心理與人力資源發展學系
AA17	大學師生協力發展小學耕讀學堂之行動敘事探究	成虹飛
		國立清華大學師培中心
		王子綺
		國立清華大學教育與學習科技學系
		林咏璇
		國立清華大學教育與學習科技學系
		唐旋
		國立清華大學教育與學習科技學系

壁報發表AA Poster Session AA

▪Date: Friday, Nov. 15, 2019 ▪ Time: 10:30-13:30 ▪ Venue: 綜合教學大樓1樓藝廊

Session	Title	Author
AA18	技專校院學生應用「空間能力」APP 學習空間概念之學習動機、興趣與學習成效相關研究	黃建壹
		國立臺灣師範大學工業教育學系
AA19	幼兒編創故事之探究	潘信華
		國立清華大學幼兒教育學系
		謝明芳
		國立清華大學幼兒教育學系
AA20	教保服務人員美感經驗量表編製研究	孫良誠
		國立清華大學幼兒教育學系
		林容安
		國立清華大學幼兒教育學系
AA21	新竹縣客語沉浸式教學計畫幼兒學習成效評估	孫良誠
		國立清華大學幼兒教育學系
		曾郁庭
		國立清華大學幼兒教育學系
AA22	圖形添畫法運用於幼稚園中班繪畫教學的問題及策略	王晶
		臺灣政治大學教育學系博士生
AA23	菜鳥老師闖江湖-實習教師對半年教育實習經驗之詮釋	胡鈺宣
		國立清華大學幼兒教育學系碩士班
		曾靖雯
		國立清華大學幼兒教育學系碩士班
		謝明芳
		國立清華大學幼兒教育學系
		姜巧卿
		國立清華大學幼兒教育學系碩士班
		林欣佑
		國立清華大學幼兒教育學系碩士班
		唐藝
		國立清華大學幼兒教育學系碩士班
AA24	幼教師資生於大五實習後之教師專業知能發展影響	姜巧卿
		國立清華大學幼兒教育學系碩士班
		胡鈺宣
		國立清華大學幼兒教育學系碩士班
		林欣佑
		國立清華大學幼兒教育學系碩士班
		曾靖雯
		國立清華大學幼兒教育學系碩士班
		陳文玲
		國立清華大學幼兒教育學系
AA25	臺灣幼兒電子媒體經驗之探究 _--來自2011 年及 2019 年的資料比較	梁祐瑄
		國立清華大學幼兒教育學系
		丘嘉慧
		國立清華大學幼兒教育學系

壁報發表AA Poster Session AA

▪Date: Friday, Nov. 15, 2019 ▪ Time: 10:30-13:30 ▪ Venue: 綜合教學大樓1樓藝廊

Session	Title	Author
AA26	幼兒數學學習經驗對其智慧教具操作表現之影響	陳雨然 國立清華大學幼兒教育學系 陳湘淳 國立清華大學幼兒教育學系
AA27	四至七歲幼兒工作記憶與故事理解能力之關聯	楊于萱 國立清華大學 陳文玲 國立清華大學 張雅嵐 國立清華大學
AA28	Play for All 當我們融在一起	陳丁越 國立清華大學 謝明芳 國立清華大學 羅華珍 國立清華大學 林容安 國立清華大學 梁祐瑄 國立清華大學 徐紫媗 國立清華大學
AA29	幼兒內隱心智理論 _ 眼動研究	莊慧娟 國立清華大學幼兒教育研究所二年級 陳湘淳 國立清華大學幼兒教育學系
AA30	三至六歲幼兒工作記憶測量之相關研究	陳湘淳 國立清華大學幼兒教育學系 劉樺芳 國立清華大學幼兒教育研究所二年級
AA31	A comparative study of young children’ s self-drawings: Taiwan and South Korea	Wen-Feng Lai National Taiwan Normal University Yen-Yu Chen National Taiwan Normal University Cheng Wang National Taiwan Normal University
AA32	志工參與動機與持續服務動力之研究---以家庭教育中心為例	賴麗娟 國立清華大學教育心理與諮商學系 許育光 國立清華大學教育心理與諮商學系

壁報發表AA Poster Session AA

▪Date: Friday, Nov. 15, 2019 ▪ Time: 10:30-13:30 ▪ Venue: 綜合教學大樓1樓藝廊

Session	Title	Author
AA33	兒童遊戲環境安全性評估之研究─以國小校園場所為例	黃子庭
		國立清華大學特殊教育學系
		王為璘
		國立清華大學特殊教育學系
		王儀楦
		國立清華大學特殊教育學系
		李玉蘭
		國立清華大學特殊教育學系
		謝協君
		國立清華大學特殊教育學系
AA34	UCAN 職業興趣與學習成效之關聯性分析-人境適配理論的實務應用	陳忠信
		國立台中教育大學諮商與應用心理所
		許碧芬
		國立台中教育大學諮商與應用心理所
AA35	科技不確定性、無疆界職涯發展傾向與創新行為：積極性人格之影響效果	陳妤婷
		國立清華大學教育心理與諮商學系
		江旭新
		國立清華大學教育心理與諮商學系
AA36	多元智能教育的理念與實踐-以大坪國小為例	林佳慧
		國立清華大學教育與學習科技學系
AA37	大學生多元智能之最小平方法結構方程模式	周子敬
		銘傳大學應用統計與資料科學學系
AA38	桌遊融入數學教學對國小六年級學生學習動機與學習成就之影響。	陳昱宏
		臺北市立大學
		王偉丞
		臺北市立大學
AA39	π型教師對於國中學生數學領域學習成效與動機提升之研究	陳浩
		國立清華大學數理教育研究所
		賴昀暄
		國立清華大學教育與學習科技研究所
AA40	體制外數學思考導向論證教學之個案研究-以求極值為例	Kuo, Chao Chung
		國立清華大學數理教育研究所
		Chen, Jeng Chung
		國立清華大學數理教育研究所
AA41	台灣北部地區國小特殊教育經費編列現況之研究	邱上純
		新竹市西門國小
		李翠玲
		國立清華大學特殊教育學系

壁報發表AA Poster Session AA

▪Date: Friday, Nov. 15, 2019 ▪ Time: 10:30-13:30 ▪ Venue: 綜合教學大樓1樓藝廊

Session	Title	Author
AA42	書寫輔具功能性分析研究	李欣蓓 國立清華大學特殊教育學系 聞宇珊 國立清華大學特殊教育學系 劉鏵傛 國立清華大學特殊教育學系 饒文婷 國立清華大學特殊教育學系 謝協君 國立清華大學特殊教育學系
AA43	資源班教師對數據本位教學了解程度之初探：以北部地區國小為例	孔淑萱 國立清華大學特殊教育學系 劉鏵傛 新竹市西門國小
AA44	以文獻回顧的方式探討直接知覺理論對增進運動表現之效益	李澤羲 國立清華大學體育學系 廖韋誠 國立清華大學體育學系研究所 陳羿揚 國立臺灣師範大學體育學系研究所 邱文信 國立清華大學體育系
AA45	仰臥推舉不同握距對上肢肌肉活化之差異	胡郁文 國立清華大學運動科學系 洪紹睿 國立清華大學運動科學系 邱文信 國立清華大學運動科學系
AA46	大連藍海灣度假村服務屬性評估之 IPA 研究	王子璇 國立清華大學 許建民 國立清華大學
AA47	大學生對中醫藥的信念、信賴及使用行為之探討-以中華大學學生為例	温柏菁 中華大學通識教育中心 曾愛華 中華大學餐旅管理學系 吳嘉齡 中華大學通識教育中心
AA48	觀看影片於跑步機上行走之平衡能力差異	廖韋誠 國立清華大學體育學系 黃承揚 國立清華大學體育學系 李澤羲 國立清華大學體育學系

壁報發表AA Poster Session AA

▪Date: Friday, Nov. 15, 2019 ▪ Time: 10:30-13:30 ▪ Venue: 綜合教學大樓1樓藝廊

Session	Title	Author
AA49	翻身拍痰病床之拍背力量評估	洪紹睿
		國立清華大學運動科學系
		邱文信
		國立清華大學運動科學系
AA50	行走時觀看影片對大專生步態之影響	黃承揚
		國立清華大學體育學系
		陳羿揚
		國立臺灣師範大學體育學系研究所
		廖韋誠
		國立清華大學體育學系碩士班
		邱文信
		國立清華大學體育學系
AA51	遊憩體驗、遊客滿意度、及遊客忠誠度之關聯性研究 - 以楊梅埔心牧場為例	夏榕文
		國立暨南國際大學諮商心理與人力資源發展學系
		曾愛華
		中華大學餐旅管理學系
AA52	以大眾傳播媒介觀點探討運動技能的報導特性-以籃球明星 Leborn James 為例	吳以琳
		長榮大學
AA53	「是我們想太多了嗎?」國小人際高敏感小團體輔導經驗探究	曾筱茹
		國立清華大學教育心理與諮商所在職專班輔導諮商組
		曾文志
		國立清華大學教育心理與諮商學系
AA54	班有過動症兒童之國小級任導師班級經營經驗探究	王筱華
		南勢國小
		施香如
		國立清華大學教育心理與諮商學系
AA55	表達性藝術治療取向團體輔導對國小學童情緒調適效果之研究	何宜蒨
		臺中教育大學諮商與應用心理學系碩士在職專班 107 級
		許碧芬
		臺中教育大學諮商與應用心理學系教授
AA56	台灣大學生同志對婚姻平權公投的看法	陳暐淇
		國立清華大學教育心理與諮商學系
		劉昕語
		國立清華大學教育心理與諮商學系
		林旖旎
		國立清華大學師資培育中心

壁報發表AA Poster Session AA

▪Date: Friday, Nov. 15, 2019 ▪ Time: 10:30-13:30 ▪ Venue: 綜合教學大樓1樓藝廊

Session	Title	Author
AA57	家庭暴力者參與認知輔導教育團體實驗探討	吳淑華
		國立清華大學教育心理與諮商學系
		曾文志
		國立清華大學教育心理與諮商學系
AA58	語文寫作應用在視覺設計教學之研究	莊妙仙
		明志科技大學視覺傳達設計系
		盧蕾安
		明志科技大學視覺傳達設計系
AA59	個體心理學導向體驗教育方案對十二年國教學生社會情緒學習之影響	曾貝露
		國立高雄師範大學
AA60	醫院藥師職業使命感與工作壓力關係初探	楊珮綺
		國立台中教育大學諮商與應用心理學系碩士在職專班二年級
		許碧芬
		國立台中教育大學諮商與應用心理學系
AA61	建構職場霸凌之員工協助方案路徑與措施	黃淑芬
		國立清華大學教育心理與諮商學系
		陳殷哲
		國立清華大學教育心理與諮商學系
		朱惠瓊
		國立清華大學教育心理與諮商學系
		戴慧如
		國立清華大學教育心理與諮商學系
AA62	幼兒生活自理與精細動作教具研發與應用研究	羅華珍
		國立清華大學幼兒教育學系
		常雅珍
		長庚科技大學幼兒保育系
		孫良誠
		國立清華大學幼兒教育學系
AA63	教育政策改革下華裔家長觀點之探討-以馬來西亞取消小學低年級考試為例	李依芹
		國立清華大學幼兒教育學系碩士班
		丘嘉慧
		國立清華大學幼兒教育學系

壁報發表BB Poster Session BB

▪Date: Saturday, Nov. 16, 2019 ▪ Time: 10:30-13:30 ▪ Venue: 綜合教學大樓1樓藝廊

Session	Title	Author
BB1	企業人資進行員工關係管理工作之困境	李怡靜 臺中教育大學諮商與應用心理系碩士在職專班生 陳易芬 臺中教育大學諮商與應用心理系副教授 許嘉栩 臺中教育大學諮商與應用心理系碩士在職專班生
BB2	雇主品牌管理對員工品牌權益的影響：工作意義感的中介效果	游司宇 國立清華大學教育心理與諮商學系 江旭新 國立清華大學教育心理與諮商學系
BB3	工作訓練如何影響工作績效?探討角色認同之中介效果、獎酬滿意之調節效果	呂是緯 國立清華大學教育心理與諮商學系 江旭新 國立清華大學教育心理與諮商學系
BB4	二仁溪生態環境永續之傳播媒體教育研究	林才景 長榮大學大眾傳播學系
BB5	從事有機農業生產者的個體特質之初探-以桃園市為例	江屏 國立清華大學環境與文化資源學系碩士班 丁志堅 國立清華大學環境與文化資源學系
BB6	初探美術館戲劇導覽活動對於鄰近小學參與學生的影響 - 以三場美術館文化體驗教育活動為例	楊欣蓓 國立臺南大學戲劇創作與應用學系碩士班
BB7	國外歷史典籍對生命教育詮釋的取向研究——以馬來西亞典籍《漢都亞傳》為例)	郭煒群 長榮大學
BB8	音樂活動提升幼兒選擇性注意力	鄭嘉雯 國立清華大學幼兒教育學系在職專班 陳湘淳 國立清華大學幼兒教育學系
BB9	照顧者主觀知覺與幼兒氣質類型之相關研究	馮翠文 國立清華大學幼兒教育學系碩士班二年級 陳湘淳 國立清華大學幼兒教育學系
BB10	材料熟悉度、執行功能及家庭因素對幼兒從眾性選擇性相信之影響	廖鈺姍 國立清華大學幼兒教育學系 周育如 國立清華大學幼兒教育學系
BB11	幼兒工作記憶與骨牌遊戲之相關研究	陳芸淇 國立清華大學幼兒教育學系 陳湘淳 國立清華大學幼兒教育學系

壁報發表BB Poster Session BB

▪Date: Saturday, Nov. 16, 2019 ▪ Time: 10:30-13:30▪ Venue: 綜合教學大樓1樓藝廊

Session	Title	Author
BB12	5E 學習環理論在幼兒物理性知識建構之行動研究	邱春寧 銘傳大學教育研究所碩士在職專班學生 徐素婷 國立清華大學學前特殊教育碩士在職學位學程 呂雅惠 國立清華大學學前特殊教育碩士在職學位學程 陳禾姍 國立清華大學學前特殊教育碩士在職學位學程 謝協君 國立清華大學特殊教育學系
BB13	Introducing STEAM education in Singapore	Cheong Su Fen Preschool Market James Wu Preschool Market
BB14	學習科技融入本土語言教學之實踐研究	楊淑惠 國立清華大學臺灣語言研究與教學研究所
BB15	幼兒園教師對繪本中同儕衝突之觀點研究	林淑儒 國立清華大學幼兒教育學系碩士生 江麗莉 國立清華大學幼兒教育學系教授
BB16	统整取向之幼儿园 STEM 课程设计和实践研究	金海燕 北京世纪奕阳教育科技有限公司
BB17	FACTORS AFFECTING THE DEVELOPMENT OF SCHOOL COUNSELORS IN THE SOUTHERN REGION OF VIETNAM – THE MANAGEMENT PERSPECTIVE	Son Van Huynh Vice Rector, Ho Chi Minh City University of Education, Vietnam Thien Tat Do Department of psychology, Ho Chi Minh City University of Education, Vietnam Thien-Vu Nguyen-An Department of psychology, Ho Chi Minh City University of Education, Vietnam Vu Thien Giang Department of psychology, Ho Chi Minh City University of Education, Vietnam Huan Thanh Nguyen Department of psychology, Ho Chi Minh City University of Education, Vietnam
BB18	The effects of LEGO Curriculum for children with attention deficit hyperactivity disorder: a preliminary study of the auditory P300 event-related potentials	Chih-Yu Lin Department of Special Education, National Tsing Hua University, Hsinchu, Taiwan Thien-Vu Nguyen-An Department of Education and Learning Technology, National Tsing Hua University, Hsinchu, Taiwan Hsieh-Chun Hsieh Department of Special Education, National Tsing Hua University, Hsinchu, Taiwan Peter Kuan-Hao Cheng Research Center for Education and Mind Sciences, National Tsing Hua University, Hsinchu, Taiwan

壁報發表BB Poster Session BB

▪Date: Saturday, Nov. 16, 2019 ▪ Time: 10:30-13:30 ▪ Venue: 綜合教學大樓1樓藝廊

Session	Title	Author
BB19	發展運用計算機於資源班學習數學之教學方案及成效研究	陳國龍
		國立清華大學特殊教育學系
		王秀嬿
		國立清華大學特殊教育研究所
		聞宇珊
		國立清華大學特殊教育研究所
		陳賜蕙
		新竹市東區竹蓮國小
		胡瑞淇
		新竹市北區南寮國小
		蘇怡宸
		新竹市香山區大湖國小
BB20	樂高積木對於國小特教班自閉症兒童圖形矩陣推理之研究	王閔
		國立清華大學學前特殊教育碩士在職學位學程
BB21	Wii Fit 遊戲運用於學前特殊幼兒身體平衡能力之研究	鄭毓臻
		國立清華大學學前特殊教育碩士在職學位學程
		邱富源
		國立清華大學教育與學習科技學系
BB22	樂高積木對於國小輕度自閉症兒童圖形矩陣推理之研究	陳可人
		國立清華大學學前特教碩士在職學位學程
BB23	文件分析法在表達性藝術治療於情緒行為困擾學童之分析研究	徐揚智
		國立清華大學特殊教育系碩士生
		羅芳旻
		國立清華大學特殊教育系碩士生
		張家敏
		國立清華大學特殊教育系碩士生
		謝協君
		國立清華大學特殊教育系副教授
BB24	Relationship between University EFL Students' Online Learning Readiness and L2 Willingness to Communicate	許維儒 Wei-Ru Hsu
		國立高雄科技大學應用外語系英語專業溝通與教學科技碩士班學生 Master Program of English for Professional Communication and Educational Technology, National Kaohsiung University of Science and Technology
		王昱鈞 Dr. Yu-Chun Wang
		國立高雄科技大學應用外語系副教授 Department of Applied Foreign Languages, National Kaohsiung University of Science and Technology
BB25	健康減重平台對國小學童減重動機之影響研究	黃雍
		金門縣立中正國小
		王淳民
		國立清華大學教育與學習科技學系
BB26	智慧閱讀教學策略對閱讀興趣與能力影響之行動研究 --以國小三年級國語課為例	溫敏華
		國立台北教育大學課程與教學傳播科技研究所
		張循鋰
		國立台北教育大學課程與教學傳播科技研究所

壁報發表BB Poster Session BB

▪Date: Saturday, Nov. 16, 2019 ▪ Time: 10:30-13:30 ▪ Venue: 綜合教學大樓1樓藝廊

Session	Title	Author
BB27	性別平等教育爭議之探究—觀點分析與探討	丁雪茵
		國立清華大學幼兒教育學系
BB28	動畫教材結合 PBL 學習法應用於金融證照 信託法規教學成效之研究	倪仁禧
		德明財經科技大學
BB29	國民小學圖書館閱讀推動教師的工作特性與留任意願關係之研究	黃雅琪
		國立清華大學教育與學習科技學系
		姜欣潔
		國立清華大學教育與學習科技學系
BB30	女大學生於理工學系的學習與發展經驗	侯玉芬
		國立清華大學學習科學與科技研究所
		林旖旎
		國立清華大學師資培育中心
BB31	應用「素養導向標準本位評量」於國小數學領域之研究--以國小六年級小數的除法為例	許玉珠
		國立清華大學教育與學習科技學系課程與教學碩士在職專班
		邱富源
		國立清華大學教育與學習科技學系
BB32	ＳＴＥＡＭ動手做 - 魚樂生活真自在	林鈴淯
		國立清華大學碩士生
		林宜姍
		國立清華大學碩士生
BB33	從國小代理教師轉變至正式教師對教學實務知識提升之探究	賴雅菁
		國立清華大學教育與學習科技學系
BB34	台灣的教學代理研究：教學代理能促進學習？	彭梓翔
		國立清華大學教育與學習科技學系
		王子華
		國立清華大學教育與學習科技學系
BB35	開發國小高年級 STEAM 節能課程之研究-以 microbit 設計之鳴蜂器為例	蕭凡偉
		國立清華大學教育與學習科技學系碩士三年級
		顧寧
		國立清華大學教育與學習科技學系碩士在職專班課程與教學組二年級
		許瑋娟
		國立清華大學教育與學習科技學系碩士在職專班課程與教學組二年級
BB36	程式設計對幼兒運算思維遷移能力的影響	陳翠
		蘇州科技大學（大陸）
		鄭淵全
		國立清華大學
BB37	探究式教學法對幼兒程式設計學習的影響	陳翠
		蘇州科技大學（中國大陸）
		鄭淵全
		國立清華大學

壁報發表BB Poster Session BB

▪Date: Saturday, Nov. 16, 2019 ▪ Time: 10:30-13:30 ▪ Venue: 綜合教學大樓1樓藝廊

Session	Title	Author
BB38	大學生分組報告協同合作資訊行為研究	許馨文
		輔仁大學圖書資訊學研究所碩士生
		陳世娟
		輔仁大學圖書資訊學研究所副教授
BB39	培養「核心素養」-運用數位資訊科技活化國小在地化主題式統整課程	張博裕
		新竹縣竹北市東興國民小學教務主任
		王詩媛
		國立清華大學教育與學習科技學系課程組 105 級研究生
BB40	分析國小學習障礙兒童句型學習桌遊要素運用於 APP 設計	梁竣盛
		國立清華大學特殊教育學系
		范姜雅菁
		國立清華大學特殊教育學系
		王洪俞
		國立清華大學特殊教育學系
		謝協君
		國立清華大學特殊教育學系
BB41	國民小學低年級學童參與禪繞畫創造思考之研究	黃柏嘉
		中泰國小
		劉伯祥
		聖約翰科技大學
BB42	國小學童參與管樂團之參與動機與學習滿意度之研究	曹文祺
		淡水國小
		劉伯祥
		聖約翰科技大學
BB43	探討高中學生透過 YouTube APP 融入教學對人機介面的易用性、學習焦慮及學習動機之關係	蕭世閔
		國立臺灣師範大學工業教育學系
BB44	自創桌遊融入族語教學之成效分析-以賽夏族語為例	劉經嚴
		國立清華大學臺灣語言研究與教學研究所
		王淳民
		清華大學教育與學習科技學系
BB45	我國縮短高等教育學用落差政策工具之研究	楊擎
		國立清華大學教育與學習科技學系碩士班
		謝卓君
		國立清華大學教育與學習科技學系副教授
BB46	A Study of English Language Learners' Online Self-regulation, Interaction and their Self-efficacy Through Video Learning	田金英
		國立高雄科技大學
		王昱鈞博士
		國立高雄科技大學

壁報發表BB Poster Session BB

▪Date: Saturday, Nov. 16, 2019 ▪ Time: 10:30-13:30 ▪ Venue: 綜合教學大樓1樓藝廊

Session	Title	Author
BB47	不同規模學校校園霸凌事件的處理模式比較 ——以中部兩間學校為例	劉心雅
		國立臺中教育大學區域與社會發展學系國民小學教師在職進修教學碩士學位班
		許梓賢
		國立臺中教育大學區域與社會發展學系國民小學教師在職進修教學碩士學位班
BB48	超級籃球聯賽投籃命中率與失誤次數對比賽勝負的影響	黃耀慶
		國立清華大學
		廖韋誠
		國立清華大學
		陳羿揚
		國立清華大學
		邱文信
		國立清華大學
BB49	十六週瑜珈課程對女大學生身心狀態之影響	雷小娟
		淡江大學體育事務處
		陳文和
		淡江大學體育事務處
		王誼邦
		淡江大學體育事務處
BB50	混齡班教師之教保壓力、身體活動量與生活品質關係之初探	王郁婷
		大埔國小
		林宜靜
		國立臺北教育大學
BB51	Practical Research on the Teaching Model of Learning Case Guidance in College Taekwondo Teaching	莎麗娃
		吉林体育学院；國立東華大學教育行政管理學系
		孫瑜
		國立清華大學教育與學習科技學系
BB52	Lexical Development of a Bilingual Child	劉采晴
		國立嘉義大學
BB53	排灣族言語行為教學之研究	石亞文
		國立清華大學臺灣語言研究與教學研究所
BB54	虛擬實境教材運用於原住民族語教學之探究-以賽夏語為例	葉致良
		國立清華大學臺灣語言研究與教學研究所
		葉美利
		國立清華大學臺灣語言研究與教學研究所
		邱富源
		國立清華大學教育與學習科技學系

九、活動照片

108 年 11 月 15 日

A1【工作坊】永續發展教育媒體傳播工作坊-即將消失的美景	A2【論壇】放緩我們的腳步, 再沉思我們的教學：從小學數學文字題案例的教學歷程深思補救教學
B1【Workshop】Stretching the imagination through dance(隨舞延伸想像)	B2【工作坊】Fun Maker~特技風火輪
B3【工作坊】療癒性的教育 ~ 華德福	B4【工作坊】幼兒食農教育工作坊—菜菜心理學+味道探索
B5【Workshop】Stepping into CLIL in TEYL (Teaching English to Young Learners)	B6【工作坊】Linggle 在學術英文寫作上的應用

口頭發表	口頭發表
最佳論文獎	專題演講：The Significance of Inclusion in Educational Innovation：General and Waldorf Perspectives
專題演講大合照	壁報發表

108 年 11 月 16 日

C1【論壇】性別教育論壇	C2【論壇】海陸腔客家語幼兒園沉浸式教學分享
C3【論壇】S2 素養課程設計實務與學術研究	口頭發表
口頭發表	壁報發表
【STEM / Lecture】Developing 21st Century Learners	【STEM / Lecture】Developing 21st Century Learners

【STEM / Workshop】Framework for developing 21st Century Capacities through STEM education	【專題演講 II】IR4.0 and Its Role in Teacher Training for the Future.
【專題演講 II】IR4.0 and Its Role in Teacher Training for the Future.	【專題演講 II】IR4.0 and Its Role in Teacher Training for the Future.

十、辦理成效

2019 第十屆教育創新國際學術研討會」，本研討會結合十大領域(包含中小學教育、幼兒教育、特殊教育、體育教育、教育心理與諮商、人力資源管理、環境教育及語文教學等)等多項議題。本研討會各項議題的投稿量如下表所示：

徵稿領域	徵稿議題	稿件篇數
跨領域教育 (Interdisciplinary Education)	跨領域教育(Interdisciplinary Education)	10
	AI 人工智慧與教育(Artificial Intelligence and Education)	1
	資料科學和校務研究(Data Science and IR)	
	K-12 STEAM 教育(K-12 STEAM Education)	18
教育與學習科技(Education and Learning Technology)	創新與課程教學(Innovation in Curriculum and Instruction)	22
	教育與學習科技 (Education and Learning Technology)	48
	教育行政與政策（Educational Administration and Policy）	4
	教育理論相關議題（Issues of Educational Theories）	9
	新世代的學習與科技議題(Contemporary Issues in Learning and Technology)	4
	實驗教育(Experimental Education)	4
幼兒教育領域 (Early Childhood Education)	幼兒教育課程與教學(Curriculum and Instruction in Early Childhood)	21
	兒童發展與幼教 (Child Development and Early Childhood Education)	15
	幼教師資培育與專業成長(Early Childhood Teacher Education and Development)	5
	幼教政策與行政 (Policy and Administration in Early Childhood)	
	學前融合教育 (Early Childhood Inclusive Education)	7
特殊教育領域 (Special Education)	特殊教育課程與教學(Curriculum and Instruction of Special Education)	6
	特殊教育教材教法 (Teaching Methods and Materials in Special Education)	
	特殊教育師資培育(Teacher Education and Special Education)	
	與特教趨勢與潮流等議題(Trends and Issues in Special Education)	8
	12 年國教課綱特殊教育領域相關議題(The Curriculum Guidelines of 12-Year Basic Education in Special Education)	4
大數據時代的人力資源管理與發展 (Human Resource Management and Development in the Big Data Era)	人力資源管理與發展(Human Resource Management and Development)	8
	正向組織行為(Positive Organizational Behavior)	8
	品牌與創新管理(Brand and Innovation Management)	2
諮商心理與教學創新(Counseling Psychology and Teaching Innovation)	職場心理健康(Mental Health in Workplace)	9
	諮商心理專業發展與教學創新(Professional Development of Psychology Counseling and Teaching Innovation)	18
運動健康與休閒相關議題(Sports, Health and Leisure)	運動健康與休閒相關議題(Sports, Health and Leisure)	20
永續發展教育與社會實踐 (Education for Sustainable Development and Social Practice)	永續發展(Sustainable Development)	4
	學校及社會環境教育(School and Social Environmental Education)	
	氣候變遷(Climate Chage)	
	災害防救(Disaster Prevention and Protection)	3

	自然保育 (Nature Conservation)	1
	公害防治(Hazard Prevention and Control)	
	環境及資源管理 (Environment and Resource Management)	
	文化保存 (Culture Preservation)	3
	社區參與 (Community Participation)	3
語言與教學 (Language and Instruction)	食農教育(Food and Farming Education)	2
	英語授課(English as a Medium of Instruction)	6
	英語為國際語言(English as an International Language)	1
	英語為國際通用語言(English as a Lingua Franca)	
	教育語言學(Educational Linguistics)	
	語言研究(Linguistic Study)	3
	語言教學的創新 (Innovation in Language Instruction)	11
	語文教育的現況與發展(Trends and Developments in Language Education)	5
數學教育及科學教育 (Math and Science Education)	創新教學(Innovative Teaching)	6
	數學與科學素養的教與學(Teaching and Learning of Math and Science Literacy)	5
	共計篇數	**304**

本研討會共辦理 26 場次活動，包含 2 場專題演講、4 場論壇、7 場工作坊、1 場演講、11 場口頭論文發表以及 2 場壁報發表，參與及註冊人次創歷屆研討會高，共計 1122 人次參與，以及 435 人註冊。參與人員包括中小學教師、幼兒園教師、海內外大專院校專家學者及學生、以及對相關議題有興趣之社會人士。

本屆研討會主題為跨領域的教育與創新，並訂定 STEAM 和華德福為兩大研討會主軸，在專題演講部分邀請了德國華德福專業領域學者 Prof. Dr. Dr. Thomas Maschke 演講，講題為「The Significance of Inclusion in Educational Innovation：General and Waldorf Perspectives」，STEAM 方面則邀請了新加坡籍 Dr. Timothy TEO 演講，講題為「IR4.0 and Its Role in Teacher Training for the Future」，不同於往年研討會的是，今年於研討會第二日下午辦理 STEM 系列講座，邀請了加拿大籍 Dave Sands 來進行一場演講及工作坊。

本屆討會共計 304 篇文章投稿，經匿名審查後錄取 203 篇稿件，錄取率為 66.77%。最後共計 70 篇口頭發表，117 篇壁報發表，以及 1 篇最佳論文並於開幕式進行表揚及頒獎。