

中華民國國立大學校院協會-高教研討會成果報告

國立臺灣海洋大學

大學的未來進行式 創深・創生論壇暨成果展

指導單位：教育部高等教育司、中華民國國立大學校院協會
主辦單位：國立臺灣海洋大學

中 華 民 國 1 0 8 年 1 2 月 4 日

目錄

壹、中華民國國立大學校院協會辦理會議申請表·····	1
貳、中華民國國立大學校院協會補助辦理高等教育論壇計畫書草案·····	2
參、活動議程·····	5
肆、活動文宣·····	6
伍、活動資料·····	8
陸、活動成果·····	9

壹、中華民國國立大學校院協會辦理會議申請表

編號：(勿填)	申請日期：108 年 5 月 10 日	
學校名稱	國立臺灣海洋大學	
辦理項目	108 年度高等教育論壇	
	議題主軸： ☐ (一)大學自主治理 ☐ (二)提升國際競爭力 ☒ (三)順應多元變遷發展合宜的教與學 ☒ (四)結合永續發展目標務實推動校務發展	
聯絡方式	聯絡人：張文哲	電話：02-24622192#1010
	傳真：	E-mail：wjchang@email.ntou.edu.tw
會議議題（預定）	大學的未來進行式-創深、創生	
會議地點（預定）	國立臺灣海洋大學	
會議交通狀況（預定）	本校將派車至南港車站及基隆車站接駁	
會議規模（預定）	300 人	
辦理方式及議程安排（預定）	主要以論壇講述進行，並有實地參訪部分教學場域。	
經費來源	中華民國國立大學校院協會辦理會議補助經費及校內自籌經費	

備註：

1. 依據第 11 屆第 2 次會員大會決議通過之 108 年度工作計畫、預算，本(108)年度總補助經費計新臺幣 30 萬元整(已扣除補助大學校長會議 10 萬元)，每場補助額度以新臺幣 10 萬元為原則。
2. 本(108)年度之 4 項議題主軸，依據本協會 108 年 4 月 1 日理監事通訊審定結果辦理。
3. 請申請學校於 **108 年 5 月 10 日(星期五)** 前將本申請表及計畫書草案(3 頁以內)，以電子檔(word)寄至本協會信箱 anutw1998@gmail.com，俾利彙辦。

聯絡人：侯宜伶小姐

聯絡電話：06-2757575#50030

貳、中華民國國立大學校院協會補助辦理高等教育論壇計畫書草案

申辦學校	國立臺灣海洋大學
活動名稱	大學的未來進行式-創深、創生
活動地點	國立臺灣海洋大學第一演講廳、第二演講廳、海洋廳及八斗子場域
主/協辦單位	指導單位：教育部高等教育司 中華民國國立大學校院協會 主辦單位：國立臺灣海洋大學教務處教學中心
預定參加人數	300 人
辦理緣起	本論壇辦理以未來大學所需具備之向度為主軸進行探討，以打造一所為未來所設計之學校為目標。從過往十餘多年各大學積極力求辦學治校達教學卓越之境界，至目前各大學致力向下深耕教學基本功，而明日的未來大學會將如何及該如何培育未來人才，亦將是亟需你我關注之重要議題，故此次論壇將重點的探討大學更需如何蛻去過往傳統之辦學框架，邁向積極嶄新的教學創新、國際化、AI 人工智慧、資訊程式素養、數位學習、通識素養、學生自主學習及在地創生等向度的提升精進。 在 2013 至 2014 年間，美國史丹佛大學之設計學院發起「史丹佛 2025 計畫」，史丹佛大學師生共同激盪思考明日未來大學之樣貌及未來的學生和現在當前的學生的差異性；然而，相較之下，臺灣高等教育體系是否為未來世界做好準備？以及是否也如美國史丹佛大學思考過臺灣未來大學之樣貌及學生之差異性？因此，本論壇之目的將藉由如上述各面向趨勢之討論，讓臺灣各國立大專校院為不可預知的未來做好準備，打造具思維長度和前瞻性的更加完備之未來大學，為未來這個不斷變化的世界做好準備，以肩負起培育臺灣未來人才之社會責任，進而使臺灣整體國家發展更具競爭力。
辦理主軸及預期成效	本論壇以教學創新、國際化、AI 人工智慧、資訊程式素養、數位學習、通識素養、學生自主學習及在地創生等向度與趨勢，探討未來大學之樣貌及所需具備之要素，進而歸納落實各向度與趨勢之具體目標與預期成效。 ● 程式設計、人工智慧 面對科技快速改變人類未來之時代，未來個人在工作場域與職涯發展將不再只建立於上一份工作之頭銜，而是奠基在一個人能與機器協作進行工作之能力。懂得結合數位科技所帶來之便利，且透過人機協作來創造更

高產值的能力，將會是重要之工作技能。而具備此等素養技能的工作者，亦將是企業界目前及未來都不可或缺之人才。因此，面對不斷變化的未來，高等教育亦須做好能與未來妥適溝通之準備，積極將目光放在結合 AI 科技並跨域整合各產學研，並進一步推動 AI 與人文社會領域之結合，使人機協作之理念實踐並扎根深化在未來高等教育中，以實現臺灣人工智慧科技發展之新願景。

● 教學實踐、自主學習

高等教育的發展從追求教學卓越到當前深入耕耘向下扎根教學基本功，進而於未來大學之打造。未來大學應進行換位思考，聚焦為以學生為本位而進行教與學之規劃，以塑造學生具備高度彈性（flexibility）、適應性（adjustability）與創造性（creativity）之自主學習能力。因此，透過教師課程設計、教材教法或引入教具及科技媒體運用之教學創新，並採取適當之研究方法及評量工具檢證成效之教學歷程，以回饋教學現場，進而可更有效提升學生學習成效，進而縮短教與學的差距。學生可因此而秉持強烈的學習動機，主動的學習態度，從學會到會學，成為自己學習的主人。

● 通識教育、國際人才

隨著全球化來臨、跨國企業比比皆是的新時代中，知識和人才的流動早已超越國境，而這股流動正在頻繁進行中。因此，該如何培育具備職場移動力與國際競爭力的人才，突破國際人才不足的框架，並吸引與留住國際人才，是當前高等教育人才培育的重要趨勢，亦是未來大學所追求之重要目標之一。此外，在現今資訊爆炸的時代，該如何順應社會之快速變化與不可預知的特性，透過通識之全人博雅教育，從生活中嘗試不同領域的事物，結合多元興趣，孕育出多元軟實力，打造自己斜槓人生，對於未來大學之學生亦都是需要面對之重要課題。

● 大學自主治理、跨校聯盟

大學自主治理方案為「中華民國教育報告書」中「促進高等教育轉型與發展」議題中的策略之一，其目的在於引導各大學建立自主管理機制，以取代原先政府單向的監督管理。而參考先進國家大學的作法，將法人化、私有化的相關疑慮解除。惟在這個自主化方案全面執行前，若能先針對校內跨部會之合作模式加以討論和調整，加強上下與縱橫的溝通，可望確實消除先行辦理的學校內人士的疑慮。此外，面對高等教育全球化競爭趨勢，未來大學必須跨域創新、優勢互補才能面對挑戰。聯盟夥伴逐步發展茁壯，融合盟校資源，發揮各校強項，實踐跨校多元學習，推動境外生資格驗證資訊分享、磨課師平台、舉辦跨校多領域學習活動等，皆為未來大學

	成長的重要向度。因此，於未來大學辦學治校中，以上所提出之面向亦值得深入探討，以使高等教育共榮發展，更加茁壯進步。 ● 在地創生、永續發展 為解決目前社會發展所需，縮減大學、社會之間的差距，為社會做出貢獻，大學師生走出校園，運用本身之智慧資產與人力資源，與當地社群合作，解決地方社經發展問題及建構地方創新發展生態體系，從 USR 到地方創生，未來大學如何扮演自身角色協助地方？未來大學如何為社會的需要而設計教學課程內涵？然而，隨著漁村環境的改變，人口外移嚴重、特有傳統文化失傳等議題出現，並針對基隆地區觀光產業升級、濱海社區再活化的需求，未來大學進駐場域蹲點，透過教師導入專業技能解決在地問題與創造價值，學生以社區做為生活實驗室，踏查與實踐所學，為城鄉注入青年活力。透過場域經營與社區培力，成為地方創生的重要溝通橋樑，集結產官學研社努力，創造漁村所適的地方創生模式，培養新一代的海洋學子，於場域學習並扎根場域，以達成地方「結合人、地、產，永續發展」之目標。														
活動辦理方式	<table><tr><th>項目</th><th>內容</th><th>時間</th></tr><tr><td>專題論壇</td><td>探討明日未來大學樣貌為何？探討未來教育趨勢為何？以及該如何打造一所培育未來人才之未來大學。</td><td>安排於上午時段，約莫 50 分鐘。</td></tr><tr><td>分場議題論壇</td><td>共規劃約 14 場次，並針對不同教育向度與趨勢進行探討分享。</td><td>安排分別於上午時段及下午時段，每場次約莫 15-20 分鐘。</td></tr><tr><td>場域實地探訪</td><td>規劃至鄰近本校之八斗子場域，分享交流本校於八斗子漁村協助在地創生之筆路藍縷。</td><td>安排於下午時段 3 小時。</td></tr></table>			項目	內容	時間	專題論壇	探討明日未來大學樣貌為何？探討未來教育趨勢為何？以及該如何打造一所培育未來人才之未來大學。	安排於上午時段，約莫 50 分鐘。	分場議題論壇	共規劃約 14 場次，並針對不同教育向度與趨勢進行探討分享。	安排分別於上午時段及下午時段，每場次約莫 15-20 分鐘。	場域實地探訪	規劃至鄰近本校之八斗子場域，分享交流本校於八斗子漁村協助在地創生之筆路藍縷。	安排於下午時段 3 小時。
項目	內容	時間													
專題論壇	探討明日未來大學樣貌為何？探討未來教育趨勢為何？以及該如何打造一所培育未來人才之未來大學。	安排於上午時段，約莫 50 分鐘。													
分場議題論壇	共規劃約 14 場次，並針對不同教育向度與趨勢進行探討分享。	安排分別於上午時段及下午時段，每場次約莫 15-20 分鐘。													
場域實地探訪	規劃至鄰近本校之八斗子場域，分享交流本校於八斗子漁村協助在地創生之筆路藍縷。	安排於下午時段 3 小時。													

叁、活動議程

1. **活動名稱：**大學的未來進行式－創深、創生」論壇暨成果展
2. **論壇時間：**中華民國 108 年 12 月 4 日(星期三)
3. **論壇地點：**國立臺灣海洋大學行政大樓
4. **論壇目的：**從過往十餘多年各大學積極力求辦學治校達教學卓越，至目前各大學致力深耕創新教與學。明日大學將會如何、該如何培育未來人才，為你我亟需關注之重要議題，故藉此論壇將探討各大學需如何蛻去過往辦學治校框架，並因應國際局勢發展、現代科技進步，使大學未來如何走出自己的康莊大道，進而臺灣整體國家發展更具競爭力。
5. **論壇議程**

時間	項目		地點
09:00-09:30	報到		第一演講廳
09:30-09:40	開幕式、大合照-主席致詞：國立臺灣海洋大學 張清風 校長		
09:40-10:20	主題演講-主持人：國立臺灣海洋大學 許泰文 副校長		
	臺灣高等教育發展新願景（主講人-臺灣聯合大學系統 曾志朗校長）		
10:20-10:30	茶敘		
10:30-11:10	日本大學地方創生的挑戰與實踐（主講人-日本高知大學 赤池慎吾教授）		
11:10-11:50	大學高教深耕的發展向度與趨勢（主講人-國立臺灣大學 陳東升教授）		
11:50-12:20	成果展導覽		第二演講廳
12:20-13:30	餐敘		
13:30-14:20	世界咖啡館：圓桌討論工作坊(共 A、B 兩分場)		三樓會議室 四樓會議室
	A. 教學創新的方法與實踐	B. 地方創生的方法與實踐	
	主持人：國立臺灣海洋大學 張文哲教務長	主持人：國立臺灣海洋大學 莊季高副校長	
	議題：目前大學在教學創新所面臨那些問題？	議題：地方創生所面臨的問題？	
14:20-15:10	議題：各大學有哪些特質及資源？	議題：各地方擁有哪些特質及資源？	
15:10-15:25	茶敘	茶敘	
15:25-16:15	議題：大學於教學創新該如何實踐？	議題：該如何深入各地方並實踐地方創生？	
16:15-16:30	世界咖啡館之綜合分享座談	世界咖啡館之綜合分享座談	
16:30	賦歸		

肆、活動文宣

本次活動文宣主要分為紙本文宣及FB臉書粉絲頁文宣，透過更多元之文宣宣傳以邀請更多高等教育師長及教育夥伴前來蒞臨指導。

【紙本文宣】



國立臺灣海洋大學
National Taiwan Ocean University



大學的未來進行式 創深·創生論壇暨成果展

2019
12.4 ● 「大學的未來進行式 – 創深、創生」
論壇

主題演講 一樓第一演講廳

09:00-09:30 報到

09:30-09:40 開幕式、大合照 主席致詞：國立臺灣海洋大學 張清風 校長
主持人：國立臺灣海洋大學 許泰文 副校長

09:40-10:20 主題演講 – 臺灣高等教育發展新願景
主講人：臺灣聯合大學系統 曾志明 校長

10:20-10:30 茶敘

10:30-11:10 主題演講 – 日本大學地方創生的挑戰與實踐
主講人：日本高知大學 赤池慎吾 副教授

11:10-11:50 主題演講 – 大學高教深耕的發展向度與趨勢
主講人：國立臺灣大學 陳東升 教授

11:50-12:20 成果展導覽

餐敘 二樓第二演講廳

12:20-13:30 午餐

世界咖啡館 三樓會議室 & 四樓會議室

13:30-14:20 世界咖啡館：圓桌討論工作坊(共A、B兩分場)

A. 教學創新的方法與實踐	B. 地方創生的方法與實踐
主持人：國立臺灣海洋大學 張文哲 教務長	主持人：國立臺灣海洋大學 莊季高 副校長
議題：目前大學在教學創新所面臨那些問題？	議題：地方創生所面臨的問題？
14:20-15:10 議題：各大學有哪些特質及資源？	議題：各地方擁有哪些特質及資源？
15:10-15:25 茶敘	茶敘
15:25-16:15 議題：大學於教學創新該如何實踐？	議題：該如何深入各地方並實踐地方創生？
16:15-16:30 世界咖啡館之綜合分享座談	世界咖啡館之綜合分享座談
16:30 賦歸	賦歸

成果展

展示廳

12.3 ● - **12.6** ●

展區包含：
【學校特色】、【跨域學習】、
【專業實務】、【關鍵能力】、
【教學創新】、【公共性】、
【社會實踐】、【實習商店-薈萃坊】
等八區

報名網址

<https://reurl.cc/YIEVa0>



創深·創生

指導單位：
教育部高等教育司、
中華民國國立大學校院協會
主辦單位：
國立臺灣海洋大學

【FB 臉書粉絲頁文宣】



大學的未來進行式
@ntouHESP

首頁
貼文
評論
相片
活動
關於
社群

建立粉絲專頁

大學的未來進行式 創深·創生論壇暨成果展

論壇
2019.12.04
國立臺灣海洋大學第二演講廳

成果展
開幕式 2019.12.03
展示期間 2019.12.03-12.06
國立臺灣海洋大學展示廳

IN FUTURE

指導單位：教育部高教司
中華民國國立大學校院協會
主辦單位：國立臺灣海洋大學

已讚 追蹤中 分享 瞭解詳情 發送訊息

貼文

大學的未來進行式
10月29日 · 公

【大學的未來進行式】報名開跑！創深·創生論壇成果展

產業變遷日趨加速，
未來的大學該如何因應世代變化培育人才？
少子化海嘯逼近大學，
我們該如何保有競爭力？

希望藉由這個論壇進行大學之間的交流，
一起探討如何在保留大學特色的同時蛻變得更具未來性。

【地點】國立臺灣海洋大學
【論壇日期】108/12/4(三)
【成果展日期】108/12/3開幕，展期到108/12/6

【主講人】
日本高知大學 赤池慎吾教授
國立臺灣大學 陳東升教授
教育部神秘嘉賓
還有世界咖啡館：圓桌討論議題等你來參加

不管是教師夥伴、行政夥伴還是學生夥伴，
歡迎大家相揪來參加！
現在就報名！ (報名截止至11/18)
<https://sites.google.com/email.ntou.edu.tw/fcollege/Home>

【指導單位】
教育部高等教育司
中華民國國立大學校院協會

【主辦單位】
國立臺灣海洋大學

社群

尚無評分

邀請朋友 對這個粉絲專頁按讚

22 人說讚
22 人在追蹤

Ann Teng 和其他 11 位朋友都說這裡讚或在這裡打過卡

1 次打卡

關於

查看全部



202 基隆市 (4.45 km)
北寧路2號
規劃路線

02 2462 2192

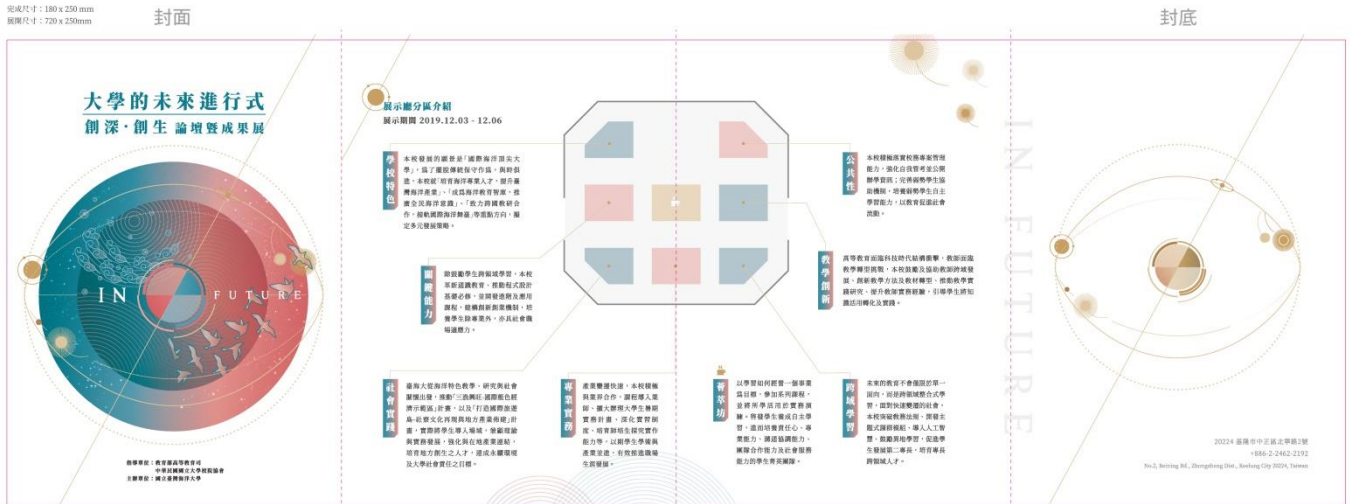
平均回覆時間：一天內
發送訊息

sites.google.com/email.ntou.edu.tw/fcollege/

活動
編輯建議

伍、活動資料

本次活動製作之資料包含本校簡介、論壇及成果展辦理目標、活動論壇議程、論壇活動專題演講主講人介紹及成果展展區介紹等，以上資料製作成摺頁以供前來參與活動人員更了解此次活動內容。



陸、活動成果

辦理情形

此次活動旨在探討大學更需如何蛻去過往傳統之辦學框架，邁向嶄新的大學辦學治校的新途徑。過往十餘多年，臺灣各大學積極力求辦學治校以達教學卓越；至今，臺灣各大學致力向下深耕教學基本功。明日大學會將如何發展及肩負培育社會責任之未來人才，是你我亟需關注之重要議題，進而使臺灣整體國家發展更具競爭力。

活動整體辦理方式由原先所規劃之論壇及場域參訪調整分別為論壇及靜態成果展，論壇進行方式為主題論壇及世界咖啡館討論工作坊，靜態成果展則展示本校近年來執行教育部高等教育深耕計畫之成果。

關於論壇活動，分別上午場及下午場，上午場部分共邀請3位主講人前來主講：(1) 臺灣聯合大學系統 曾志朗校長 主講《臺灣高等教育發展新願景》(2) 日本高知大學 赤池慎吾教授 主講《日本大學地方創生的挑戰與實踐》(3) 國立臺灣大學 陳東升教授 主講《大學高教深耕的發展向度與趨勢》；下午場部分為世界咖啡館討論工作坊，共分為兩場次討論工作坊同步進行：(1) 教學創新的方法與實踐 (2) 地方創生的方法與實踐。此次活動共127人前來參與蒞臨指導交流，前來參與學校共32所大專校院及2個機關：國立臺北大學、健行科技大學、國立臺北科技大學、修平科技大學、國立政治大學、國立清華大學、國立臺灣師範大學、國立成功大學、國立中山大學、國立嘉義大學、國立高雄大學、國立暨南國際大學、國立虎尾科技大學、國立臺北教育大學、長榮大學、中國醫藥大學、長庚科技大學、臺北城市科技大學、大華科技大學、臺北市立大學、國防醫學院、大葉大學、義守大學、銘傳大學、高雄醫學大學、真理大學、大同大學、慈濟大學、明新科技大學、國立交通大學、基隆市政府及國立海洋科技博物館。

關於靜態成果展部分，展示近年來本校執行教育部高等教育深耕計畫之主冊計畫、附冊USR計畫-三漁興旺國際藍色經濟示範區、附錄提升高教公共性完善弱勢協助機制、特色中心-海洋中心及特色中心-海洋科技工程中心之豐碩成果。

最後，此次活動整體圓滿落幕，98%參與人員同意本次論壇整體規劃適當、96%參與人員同意有機會將在前來參與此活動、平均89%參與人員同意此次主題專題演講符合精進高等教育知能需求及平均86%參與人員同意此次世界咖啡館討論工作坊十分有幫助，故感謝前來蒞臨指導之人員，亦感謝教育部高等教育司及中華民國國立大學校院協會指導。

活動剪影





