

第 31 屆中華民國英語文教學國際研討會

台灣專業英語文學會國際研討會

暨

第 21 屆國立臺北商業大學學術論壇

成果報告書

主辦單位

國立臺北商業大學管理學院應用外語系

中華民國英語文教師學會

台灣專業英語文學會

指導單位

中華民國國立大學校院協會

目 錄

| | |
|-------------------------|----|
| 壹、 活動概述 | 2 |
| 貳、 研討會背景 | 3 |
| 參、 研討會主題 | 4 |
| 肆、 研討會內容與領域 | 4 |
| 伍、 研討會語言 | 7 |
| 陸、 研討會論文發表方式 | 7 |
| 柒、 大會議程 | 8 |
| 捌、 大會手冊暨論文集封面、海報及相關文宣印刷 | 19 |
| 玖、 新聞稿及相關報導 | 21 |
| 壹拾、 活動重點內容與效益 | 22 |
| 壹拾壹、 精彩活動剪影 | 24 |
| 壹拾貳、 相關辦理單位 | 25 |

壹、活動概述

第 21 屆國立臺北商業大學學術論壇今年與第 31 屆中華民國英語文教學國際研討會、臺北商業大學應外系及台灣專業英語文學會聯合辦理。為提昇國內英語文教學的水準，並期與英美語國家，如英國、美國、加拿大、澳洲，暢通文化交流，以帶動國內英語文教學專業研究與實踐，落實國際化以及提升本土化的總目標，而舉辦本次研討會。今年的主題為「可遷移性與變革性：語言教育的新日常」(Transferable & Transformative: The New Normal in Language Education)，除邀請國際知名學者專家發表專題演講外，也有學術論文發表、教學觀摩、工作坊、課程設計、師資培訓、行動研究及教材研發。

本次合作單位之一的中華民國英語文教師學會自民國八十年成立至今，已經歷十幾個寒暑。該學會不僅注重及推動英語文教學的本土化，更致力於國際化交流。學會曾邀請過許多在英語文教學專業研究的國際知名學者發表論文，以達成與國際接軌，走向全球化的目標。今年北商大與中華民國英語文教師學會及台灣專業英語文學會合辦的國際研討會更邀請多位國際專家，包含來自紐西蘭 University of Auckland 的 Helen Louise Basturkmen、澳洲 University of New South Wales 的 Xuesong Andy Gao (高雪松)、日本 Waseda University 的 Tetsuo Harada 與 Glenn Stockwell、德國 Aschaffenburg University of Applied Sciences 的 Renate Link、美國 University of Alabama 的 Dilin Liu (劉迪麟)及菲律賓 University of the Philippines 的 Audrey B Morallo 等；另有國內英語文教學專業研究學者，例如致理科技大學 Chao-ming Chen 陳超明教授、國立師範大學 Yu-ju Lan 籃玉如教授、國立臺灣科技大學 Huei-chun Teng 鄧慧君教授及國立彰化師範大學 Yuling You 游毓玲教授等人。

除此之外，學會的聯盟姊妹會：日本英語文教師學會(JALT)、韓國英語文教師學會(KOTESOL)、日本專上教師英語教師學會(JACET)、泰國英語文教師學會(ThaiTESOL)、菲律賓英語教師學會(PALT)亦安排主題講者透過錄影現場播放影片方式來共襄盛舉，聯盟發表人如列表：

| | | |
|-----|--------------------|-----------------------------------|
| 日本 | 專上教師英語教師學會(JACET) | Takayuki Hara 原隆幸 (JACET) |
| | 英語文教師學會(JALT) | Dawn Lucovich (JALT) |
| 韓國 | 英語文教師學會(KOTESOL) | Bryan Hale (Korea TESOL) |
| 菲律賓 | 英語教師學會(PALT) | Audrey B. Morallo (PALT) |
| 泰國 | 英語文教師學會(ThaiTESOL) | Banchakarn Sameepheth (ThaiTESOL) |

論文發表、工作坊，出版社教材示範、教學座談、張貼式報告(poster session)等。會議論文摘要皆邀請本會全體理監事委員和國內大學教授及專家審查及通過後，請投稿者撰寫論文。今年尤其強調近兩年開始的 EMI 英語教學活動相關議題、研究品質優良以及研究方法具

原創性者。會議期間所發表之論文，亦由專家與學者所組成之評審委員會，篩選通過才予以刊登。經審查通過之論文將編印成研討會論文精選集及 CD-ROM，一併發給與會人士。

貳、研討會背景

本次研討會由國立臺北商業大學應用外語系、中華民國英語教師學會及台灣專業英語文學會聯合主辦。國立臺北商業大學應用外語系成立於民國 65 年（前身是商業文書科），配合國家經濟建設發展，以培養精擅製作處理文書電報、熟黯商務語言之人才。隨著臺灣經濟轉型以及多元化教育的進步，延攬具備全外語授課能力之國內外優秀學者，不僅經驗豐富、教學認真，亦投注心力於研究，在國內外研討會與學術期刊發表研究成果外，每年均獲得科技部補助專題研究計劃與教育部補助教學實踐研究計畫，且定期進行產業實習，結合理論與實務，將業界脈動訊息導入課堂教學。

中華民國英語教師學會（簡稱：ETA-ROC）成立於 1992 年 5 月 31 日。三十餘年來，在政府機構、學術機構、國內外書商、ETA 理事會成員、國內外長期合作的朋友、國家機構和各級教師的慷慨支持下，不但在困境中生存下來，而且成功地每年舉辦了國際研討會長達三十多年。因應全球化的趨勢，ETA-ROC 與其他英語教學組織（如 TESOL 國際學會）互動，同時聯合 FEELTA、IATEFL、JACET、JALT、KOTESOL、MELTA、PALT、ThaiTESOL 簽訂附屬協議。不僅促進亞太地區的英語教學，而且還為研究生和教師提供了一個交流平台。

台灣專業英語文學會(Taiwan ESP Association)成立於 2008 年，學者達成共識英語文已不再是一種外國語文 (EFL)，隨著全球化的發展，英語文早已成為現代世界公民必備的國際語文 (EIL) 並主張未來大學英語文教育應該在 EIL 的基礎上進一步學習專業英語文 (English for Specific Purposes，簡稱 ESP)。廣邀在商務、科技、餐旅（觀光）、法律、醫護等領域的專業人士與語文專家一同參與，與產、官、學各界更多的學者專家共同研究推廣。

在 COVID-19 大流行之後，各行各業都產生了巨大的變化，溝通與其他識讀能力的發展成為教育的新目標。以閱讀為例，線上閱讀成為連結個人與審視思想不可或缺的途徑。另一方面，線上寫作也成為傳遞信息、發展創造力及批判性思維上重要的工具。語言學習，包括雙語教育及英語授課 (EMI)，在 COVID-19 大流行之後將展現前所未見的新常態。此外，科技上的快速發展，例如太空旅行、虛擬實境的線上約會、自動駕駛、臉部辨識、信使核糖核酸技術、電子錢包等，再再挑戰現有的教學內容與模式，各級的教育工作者也都開始使用先進的設備來輔助教學。此次研討會希望能夠透過前線的教育工作者、學者專家等相互討論，激盪出推動臺灣英語教學相關領域往前邁進的火花。

本研討會提供國人可發表研究成果的園地，以俾應用於教學實務，提升教學成效，使國內的語言教育與研究邁進國際化；學生可藉此學習機會，增進研究能力，並且學習接待禮儀

服務他人。

因為今年 COVID-19 大流行的蔓延，參與者和展覽商的數量急劇下降。儘管我們積極努力，仍需要國內外語言教學專業人士和私人以及企業的全力支持，以使我們能夠繼續保持對改善台灣語言教育的熱情。有大家的支持，我們將努力提供更好的服務，想出創新方法，重新激發產、學、研各界的投入者持續參加年度國際研討會的興趣，渴求尋找教學的新方向，也尋求和各所大學交流的機會。

最後，如果沒有教育專家和語言工作者的演講，研討會不可能順利完成；也衷心感謝本校各單位、政府機構、協會、出版商與科技公司提供的各種性質的慷慨資助，讓活動圓滿落幕。

參、 研討會主題

此次國際研討會議題『可遷移性與變革性：語言教育的新日常 “Transferable and Transformative: The New Normal in Language Education”』的定調以 COVID-19 疫情開始趨緩，各個領域都開始回歸正軌為契機。人們在疫情緊急狀態期間行動受限，激勵了科技發展，遠距授課、工作等技術與內容應運而生，反而跨越了實體的障礙，縮短了虛擬的距離。另一方面台灣英語文教育在此期間亦歷經典範的流變：第一屆實施 108 課綱的中學生即將透過學習歷程檔案素養評量進入高等教育；為了達成 2030 雙語國家目標，各級學校開始推動英語融入各領域教學，並以此目標培養可進行雙語授課的教師。對於這些變動有人躍躍欲試，也有人惶惶不安；相對於改變又是否有相對持久的原理原則可供遵循呢？

這些議題都可從本研討會的各個子題切入，而有不同向度的探討。與會者包括國際人士，將各有其探討的相關議題與國人分享切磋，以求針砭之方。以下將此次研討會的會議子題整併為八個研議層面。期盼學者共襄盛舉，相信這些學術對話及分享對英語文之語用、政策及教學創新有一定的啟示及省思。

肆、 研討會內容與領域

本次會議之主題針對英語學習者缺乏強烈學習動機和熱誠提供教學策略，此主題亦與國內正在推展的教育改革密切相關，希望英語文教學在二十一世紀能就國內教育改革、九年一貫新課程與全民英文各方面密切配合與促進成為地球村公民的水平。本次研討會發表子題目包含：

A. 成人英語教育與終身學習（Adult ELT and Lifelong Learning）

以 2030 雙語國家藍圖為背景，不僅在學的學生重視英語學習，全民學習英語更為關鍵。

藉由探討如何透過社會系統輔助學習，期望能提供政府、教學單位及其他利益關係人相關建言。

B. 雙語教育與相關議題（Bilingual Education and Related Themes）

2030 雙語國家藍圖擘劃的目標乃是藉由「教育體系雙語活化，從需求端強化國人英語力，提升國家整體競爭力」。與此議題相關包括雙語教育開始的年齡、雙語教育模式的選擇、教師與學生的語碼轉換等。

C. 語料庫語言學（Corpus Linguistics）

語料庫語言學不但可以用來探索語言使用的真實型式，也可以拿來當作發展教室中語言教學材料的工具。例如利用語料庫對各種情境下使用的語言文字做質化及量化的分析，找出日常生活中的高頻率用字或是文法的使用狀況，對語言教學教材及教學評量上有一定的影響。

D. 課程設計與教材研發（Curriculum and Material Development）

課程的內容、安排、進度，乃至於課程目標與預期效果，都會影響學生學習的成效。然而，學生所學到的課程內容，有時並不一定是教材裡的內容，而是課堂上中潛移默化中的所見所聞，如老師的身教等。許多英語課程研究著重於政策或考試引導教學的議題探討，與教師或學生相關的課程研究也值得深入探討，尤其是教學上的創新策略及學習成效的相關議題。

E. 英語文教育政策與實踐（English Educational Policy and Its Implementation）

台灣近年受英語文教育政策如 108 課綱、雙語國家藍圖、全英授課、大學英語畢業門檻等的影響，學習英文逐漸成為一種自發性的運動。然而尚有許多層面仍待改善，例如英文資訊的整合。如何延續政策的正面效益，改善其缺失，提升整體教育、經濟、社會、文化層次，可以此研討會為平台與國內外專家學者交換意見。

F. 專業英語（English for Specific Purposes）

專業英語主要是繞著英語學習者個別不同的需求而孕育出來的，一般專業英語的內容都跟學習者目前所研讀的學科或其未來所欲從事的行業有緊密的關係。在專業英語的教室中，學生對其專業的了解往往勝過他們的英語老師，而老師應如何扮演學生語言學習輔佐者的角色？

G. 世界性英語與相關議題（Global Englishes and Related Themes）

在全球化的潮流與科技發展的影響下，英語已不限於英美語人士與非英美語人士間使用，有更多的國際人士用英語交流。溝通時的相互理解有賴於足夠的跨文化認知與溝通技能。為能提升跨文化的英語溝通力，以因應英語成為世界通用語及其衍生的教學與溝通問題已成為近來學界熱門的議題。

H. 語言教育中跨文化溝通能力與其發展（Intercultural Communication Competence and Its Development in Language Education）

在國際化的趨勢下，跨文化溝通能力的培養，和英語語言能力的訓練，在英語教學中扮演舉足輕重的角色。然而，雖然跨文化溝通的重要性已獲支持，實踐方面還仍面臨許多挑戰，如：內容、方法與技巧。如何發展出有系統與學理背景的文化教學方法、教材及課綱，又或應該將文化單獨移出並有系統地教授或是整合於統一課程中都是諸多學者們所關懷的議題。

I. 語言與社會（Language and Society）

語言與社會的關係緊密相關，彼此具有反饋作用。次議題可包括語言認同、語言包容性及公平性等。透過本會議深入探討語言與社會之間的關係極具理論與實踐意義。

J. 教法、測驗與評量（Pedagogy, Testing, and Evaluation）

台灣各教育階段的英語教學皆開始強調多元化，然而測驗與評量的改革相對緩慢。本次研討會將蒐集相關論著，藉由各專家學者的研究經驗或實作成果，比較與探討國內外英語能力測驗形式和評量成效，期盼幫助國內相關議題的研究與發展。

K. 語言學習策略（Strategic Language Learning）

語言學習者若能根據本身的需求、學習任務的不同靈活運用不同的學習策略，將能使學習事半功倍。然而，不只學習者，教師對學習策略也未必能深入了解，或對使用的學習策略缺乏自覺。透過教學反思活動促使學習者覺察自身學習需求、學習任務、學習策略，將有助於學習者發展終身、自主學習的能力。

L. 教師訓練與專業發展（Teacher Training and Professional Development）

傳統的教師訓練與專業發展活動通常是透過短期研討會或演講方式傳授知識或技巧給教師。近來許多學者則強調教師應時時反省自己的教學過程與經驗，以了解自身教學的目標及教學行為的產生，進而改善教學品質。教師專業能力的與思維的提升無疑是推動教育政策與改革過程中重要的一環，因此希望能透過此次研究會深入探討這個議題。

M. 教師領導（Teacher Leadership）

教師不僅應該領導學生，更應共同擔任校內的共同領導者，透過參與專業社群，由下而上提升教學品質與學習成效。教師領導是各種教育改革的基礎，攸關教育改革的成敗，故為本研討會主要探討議題之一。

N. 科技與語言教學（Technology and Language Learning and Teaching）

藉由科技輔助不只使語言學習者能夠掌控自己的學習進度與學習內容，也幫助學習者選

擇最適合自己的語言學習方式，啟發和培養學習者終身學習、自主學習的能力。科技變化迅速日新月異，無論在應用或教學教具製作上，都值得學界與產業界進行深入的合作、探討與研究，希望能結合理論、實務研究與創新的研發，將科技與教學方法加以適當有效地整合，達到語言教學的最佳功效。

O. 其他語言與文化學習相關議題（Other Themes Related to Language Learning and Culture）

除了上述的各種議題之外，也竭誠歡迎其他與英語文教學如何統整理論與實務，提升教學專業、課室學習、提升學習動機等語言與文化學習相關之議題。

伍、研討會語言

會議以英文為主，中文為輔助。

陸、研討會論文發表方式

| 類型 | 說明 | 時間 |
|-------------|--|------------------------|
| 論文發表 | 論文發表者說明所進行或已完成之理論和實驗 | 30分鐘 含聽眾提問題或發表意見 |
| 工作坊 | 示範或討論目前的教學經驗或技巧，聽眾亦可參與 | 60分鐘 含聽眾提問題或發表意見 |
| 座談 | 論文發表和討論同時進行，各成員對該領域提出多種深入研發的觀點。座談為學者討論熱門議題之論壇，且提供機會讓全部參加者進行討論。論文發表人事先彼此交換論文，而後就對方的立論點作出正式的回應 | 100分鐘 含聽眾提問題或發表意見 |
| 小組討論 | 旨在提供機會讓學者討論當前英語文教學最熱門之議題，也開放所有與會者進行討論 | 100分鐘 含聽眾提問題或發表意見 |
| 張貼式海報 | 應用海報方式發表其論文，在解釋或展示時，與會者可與之進行非正式討論 | 30-60分鐘 含聽眾提問題或發表意見 |
| 出版社工作坊或教材示範 | 出版社或教育產業相關企業示範如何使用英語文讀本或其他各式教材 | 60分鐘 含聽眾提問題或發表意見 |

除上述發表型式外，主辦單位亦安排 Special Forums and Panel Discussions，邀請國內英語文教學學者及大會邀請講者針對時下英語文教學議題進行討論、對話及辯論。主辦單位亦會邀請 JALT、JACET、ThaiTESOL、PALT 及 TESPA 的代表與 ETA-ROC 理事或代表參加座談研討亞洲地區英語文教學政策及未來發展方向或趨勢。

柒、 Conference Schedule 大會議程

| Day 1 | Friday November 4 th | International Conference Hall |
|-------------|---|-------------------------------|
| 10:00-16:10 | Registration | |
| 10:20-12:00 | Panel Discussion Moderator: Wen-Chi Vivian Wu (吳文琪) Panelists: Wen-Chi Vivian Wu (吳文琪), Yu-ju Lan (籃玉如) & Hui-Chin Yeh (葉惠菁) How to Conduct Research and Get Published in Academic Journals: Strategies and Tips | |
| | Lunch Break & Book Exhibition | |
| 12:40-14:20 | Panel Discussion Moderator: Wei-yu Chen (陳瑋瑜) Panelists: Wei-yu Chen (陳瑋瑜), Cheng-hao Yang (楊承豪), Chenwen Hong (洪倩文) & Shu-wen Lin (林淑雯) Let's Grow Together: A Mentorship Program for Faculty Development in NTUB | |
| | Break | |
| 14:30-16:10 | Panel Discussion Moderator: Yen-Liang Eric Lin (林彥良) Panelists: Siao-cing Guo (郭筱晴), Ai-Chun Yen (嚴愛群), Hui-Kai Chuang (莊惠凱), Chian-Wen Kao (高千文), Yen-Liang Eric Lin (林彥良) & Kim, Soyeon Examining EMI Practices in Higher Educational Institutions | |

| Day 2 | Saturday November 5 th | International Conference Hall |
|-------------|---|-------------------------------|
| 08:00-16:30 | Registration | |
| 08:30-09:30 | Featured Speakers' Presentation Moderator: Wen-Chi Vivian Wu (吳文琪) Stockwell, Glenn, Waseda University, Japan Mobile Learning in a Rapidly Changing World (<i>Online & On-site</i>) | |
| 09:30-10:00 | Opening Ceremony Master of Ceremony: Wei-teh William Lee (李維德), Jung-Yi Lee (李瑜奕) Lichung Jen (任立中, President, NTUB), Hsing-chin Lee (李幸瑾, Chairperson, Department of Applied Foreign Languages, NTUB), Yen-liang Eric Lin (林彥良, President of TESPA), Yiu-nam Andy Leung (梁耀南, President of ETA-ROC) | |
| | Break | |
| 10:10-11:10 | TESPA Keynote Speaker's Presentation Moderator: Yen-Liang Eric Lin (林彥良) Basturkmen, Helen Louise, University of Auckland, New Zealand Directions in ESP Research with Reference to the Asia Pacific Region (<i>Online & On-site</i>) | |
| | Break | |
| 11:20-12:20 | Featured Speakers' Presentation Moderator: Sy-ying Lee (李思穎) Xuesong (Andy) Gao (高雪松), University of New South Wales, Australia Empowering Language Teachers for a Multilingual World (<i>Online & On-site</i>) | |
| | Lunch Break & Book Exhibition | |
| 12:30-13:00 | Poster Sessions Yu-Tung Chen (陳雨彤) | |

| | |
|-------------|--|
| | The Effect of Reading Recovering on Third Grades in Taiwan Pin-Hsuan Huang (黃品瑄) & Shu-wen Lin (林淑雯) Integrating SDGs into a Higher Education General English Course—Sustainable Tourism Siao-ting Guo (郭筱晴) & Chien-Yu Lu (呂建樞) Developing Techniques for Online Storytelling during the Pandemic Yuichi, Tagane Academic Cheating at English-Medium University |
| 13:10-14:10 | Featured Speakers' Presentation Moderator: Pendery, David (潘大為) Huei-chun Teng (鄧慧君), National Taiwan University of Science and Technology Investigation of Strategy Use for TOEFL Speaking Test |
| | Break |
| 14:20-15:20 | Featured Speakers' Presentation Moderator: Wei-teh Lee (李維德) Yu-ju Lan (藍玉如), National Taiwan Normal University Research Trends in VR for Language Learning |
| | Break |
| 15:30-16:30 | Featured Speakers' Presentation Moderator: Kim, Soyeon Link, Renate, Aschaffenburg University of Applied Sciences, Germany Teaching Mediation Skills in the English Language Classroom (<i>Online & On-site</i>) |

| Day 2 | Saturday November 5 th | 承 403 |
|-------------|---|-------|
| 08:00-16:30 | Registration | |
| 08:30-09:30 | Presentations Moderator: Hui-chih Wang (王惠芝) Hui-chih Wang (王惠芝) & Harry Shih (石孟鈞) Development of Creative Teaching Materials and Graphic Organizers Shu-Yin Yeh (葉書吟) Enhancing Lexical Priming Awareness on EFL Learners through a Data-Driven Learning Approach | |
| 09:30-10:00 | Opening Ceremony (10F International Conference Hall) | |
| 10:10-11:10 | Presentation I-Chun Wang (王儀君) Teaching Plague Discourse in College English Classroom | |
| | Break | |
| 11:20-12:20 | Presentations Moderator: I-Chun Chen (陳怡君) I-Chun Chen (陳怡君) Student Perceptions of Collaborative Digital Graphic Organizers I-Chien Chen (陳怡倩) College Digital-Native English Learners' Learning Styles | |
| | Lunch Break & Book Exhibition | |
| 13:10-14:10 | Presentations Moderator: Lisa Hsu (徐俐沂) Shu-wen Lin (林淑雯), Bollen, David & Humphreys, Gareth | |

| | |
|-------------|--|
| | University English Professors' Reflection on Pandemic-instigated Pedagogical Changes and Professional Development (<i>Online & On-site</i>) <i>Google Meet Link of this session : </i> https://meet.google.com/svt-dcxt-hpi |
| | Lisa Hsu (徐珮沂) How a Teacher's Belief Impacts on Students' English Learning? |
| | Break |
| 14:20-15:20 | <p style="text-align: center;">Presentations</p> <p>Moderator: Jeng-Jia Luo (羅正佳) Jui-Jung Tsao (曹睿榮) & Shu Hui Chen (陳淑慧) The Use of Portfolio Assessment in an EFL Reading Course</p> <p>Jeng-Jia Luo (羅正佳) Non-English Majors' Expectations of Freshmen English Course: A Longitudinal Study</p> |
| | Break |
| 15:30-16:30 | <p style="text-align: center;">Presentation</p> <p>Tzu-Ling Huang (黃子玲) Character Education Motivates Language Learners to Obtain Quality Education</p> |

| Day 2 | Saturday November 5 th | 承 404 |
|-------------|--|-------|
| 08:00-16:30 | Registration | |
| 08:30-09:30 | <p style="text-align: center;">Presentations</p> <p>Moderator: Wei-teh Lee (李維德) Jung-Yi Lee (李容奕) & Graham, Keith Mathew Taiwanese Preservice Teachers' Incorporation of Translanguaging in Bilingual Lesson Plans</p> <p>Brower, Robert Francis (林孟良) Simplified English Literature and Fidelity to Reality</p> | |
| 09:30-10:00 | Opening Ceremony (10F International Conference Hall) | |
| 10:10-11:10 | <p style="text-align: center;">Presentations</p> <p>Moderator: Angela Yi-ping Hsu (徐憶萍) I-hsin Abby Chang (張宜馨) & Angela Yi-ping Hsu (徐憶萍) Multimodal Communicative Affordances in the Three Minutes Thesis Competition</p> <p>Yu-ting Ivy Chiu (邱郁庭) & Angela Yi-ping Hsu (徐憶萍) Co-teaching in an Experimental Bilingual Program: Implementations and Challenges</p> | |
| | Break | |
| 11:20-12:20 | <p style="text-align: center;">Presentations</p> <p>Moderator: Hsing-chin Lee (李幸瑾) Hsing-chin Lee (李幸瑾) & Guan Syun Chen (陳冠勳) A Corpus Study of Dystopian Novels: Vocabulary Difficulty, Futurism, Optimism in Dystopian Novels</p> <p>Wen-Hsien Hsu (許文僊) Applying Research-Informed Principles to English Listening Pedagogic Practice</p> | |
| | Lunch Break & Book Exhibition | |
| 13:10-14:10 | <p style="text-align: center;">Presentations</p> <p>Moderator: Tzu-chia Chao (趙子嘉) Jean Chiu (邱怡靜) Integrating Sustainable Development Goals in an EFL Intercultural Communication Course in Taiwan</p> <p>Tzu-chia Chao (趙子嘉) Intercultural Learning with Bob Dylan's Song Lyrics in an English Language Classroom:</p> | |

| | |
|-------------|--|
| | Benefits and Challenges |
| | Break |
| 14:20-15:20 | <p style="text-align: center;">Presentations</p> <p>Moderator: Siao-cing Guo (郭筱晴) Siao-cing Guo (郭筱晴), Jia-ying Lin (林加縈), Chun-Syu Yang (楊淳旭)&Yi-wen Tsai (蔡宜彣) Online Support to Bolster Rural Students' English Learning Curtis, Chu (朱樹燊) & Yan-Jin Pan (潘彥瑾) Exploring Collaborative Online International Learning on Cultivating Intercultural Communicative Competence</p> |
| | Break |
| 15:30-16:30 | <p style="text-align: center;">Presentations</p> <p>Moderator: Yi-Chen Chen (陳怡蓁) Phuong-Thao Nguyen (阮芳草), Chia-Yen Lin (林佳燕), Ken Lau (劉國權), Yi-Chen Chen (陳怡蓁) & Yu-Lin Chen (陳育琳) Engagement in American Doctoral Dissertation Defenses Using the Appraisal Theory</p> |

| Day 2 | Saturday November 5 th | 承 505 |
|-------------|--|-------|
| 08:00-16:30 | Registration | |
| 08:30-09:30 | <p style="text-align: center;">Presentations</p> <p>Moderator: Phillips, Brian David (羅狼仁) Phillips, Brian David (羅狼仁) Table Top Role-Playing Sequence for Language Classrooms Yen-Ning Tsui (崔晏寧) & Yun-chen Yen (顏允真) Practitioner Inquiry as a Path to Enhancing English Language Teaching <small>(Online & On-site)</small> <i>Google Meet Link of this session : https://meet.google.com/ehw-tovd-vka</i></p> | |
| 09:30-10:00 | Opening Ceremony (10F International Conference Hall) | |
| 10:10-11:10 | <p style="text-align: center;">Presentations</p> <p>Moderator: Hui-chuan Wang (王慧娟) Hui-chuan Wang (王慧娟) SDGs 促進兒童健康福祉之衛教翻譯教學實踐研究 Sze Ning Maggie Leung (梁斯寧) Raising Students' Linguistic Awareness of Form-meaning Association in Phrasal Verbs</p> | |
| | Break | |
| 11:20-12:20 | <p style="text-align: center;">Presentations</p> <p>Moderator: Ai Chun Yen (嚴愛群) Romadhoni, Mohammad & Ai Chun Yen (嚴愛群) English Anxiety of University Students in EMI Courses Chia-Yi Li (李嘉宜) Scaffolding Speaking Engagement in EFL Speaking Classroom</p> | |
| | Lunch Break & Book Exhibition | |
| 13:10-14:10 | <p style="text-align: center;">Workshop</p> Phillips, Brian David (羅狼仁) & Cheng, Michael C. (鄭傳傑) Online/Offline D&D as an Immersive Environment for Language | |
| | Break | |

| | |
|-------------|---|
| 14:20-15:20 | <p style="text-align: center;">Workshop</p> <p>Yuching Huang (黃又青) 雙語【故事說演】教室劇場的運用</p> |
| | Break |
| 15:30-16:30 | <p style="text-align: center;">Workshop</p> <p>Villarreal, Daniel Steve (萬丹青) Job Hunting for Poorfessors—Reflections of a Part-Time EFL Professor</p> |

| Day 2 | <p style="text-align: center;">Saturday November 5th</p> | |
|-------------|---|--|
| 08:00-16:30 | Registration | |
| 08:30-09:30 | <p style="text-align: center;">International Sessions</p> <p>Toland, Sean H. Cultivating Teacher-directed Professional Development in an Online PLN (<i>Pre-recorded</i>)</p> <p>Lucovish, Dawn (JALT) Emergency Remote Professional Department (ERPD) During COVID-19 (<i>Pre-recorded</i>)</p> | |
| 09:30-10:00 | Opening Ceremony (10F International Conference Hall) | |
| 10:10-11:10 | <p style="text-align: center;">Presentations</p> <p>Moderator: Robert Wen-pi Chao (趙文璧) Robert Wen-pi Chao (趙文璧) Comparative Analyses of Correction Methods in Collaborative EFL Writing</p> <p>Chenwen Hong (洪倩文) Teaching an Online Academic Writing Course for Everyone?</p> | |
| | Lunch Break & Book Exhibition | |
| 13:10-14:10 | <p style="text-align: center;">Workshop</p> <p>MacLean, George Effective Rubrics and Feedback Procedures for Assessing Oral Performances in Foreign Language Classes (<i>Pre-recorded</i>)</p> | |
| | Break | |
| 14:20-15:20 | <p style="text-align: center;">Workshop</p> <p>Wong, Matilda Creative Ways of Using Literary Texts for Language Practice (<i>Pre-recorded</i>)</p> | |
| | Break | |
| 15:30-16:30 | <p style="text-align: center;">International Presentation</p> <p>Hale, Bryan (Korea TESOL) Creative Writing Tasks to Bring Google Classroom and Other Digital Platforms to Life (<i>Pre-recorded</i>)</p> | |

| Day 2 | <p style="text-align: center;">Saturday November 5th</p> | |
|-------------|--|--|
| 08:00-16:30 | Registration | |
| 08:30-09:30 | <p style="text-align: center;">International Sessions</p> <p>Tajika, Hiroko (田近裕子) Conundrum of Learning Vocabulary in Context (<i>Pre-recorded</i>)</p> <p>Sameepheth, Banchakarn (Thai TESOL) English Medium Instruction Pedagogy (<i>Pre-recorded</i>)</p> | |
| 09:30-10:00 | Opening Ceremony (10F International Conference Hall) | |

| | |
|--|---|
| 10:10-11:10 | International Sessions Yoshida, Kuniko (吉田国子), Kato, Takayuki (加藤貴之) & Minamitsu, Yoshihiro (南津佳広) How Are Language Proficiency and Self-Regulated Learning Skills Related? (<i>Pre-recorded</i>) |
| | Minamitsu, Yoshihiro (南津佳広) Enhancing Metalinguistic Awareness through Subtitle Translation (<i>Pre-recorded</i>) |
| 11:20-12:20 | International Sessions Dante, Laurence & Townsend, David James Understanding Anxiety and Presentation Pedagogy (<i>Pre-recorded</i>) |
| | Townsend, David James Zero to Sixty in 800 Words: Preparing for Academic Writing (<i>Pre-recorded</i>) |
| Lunch Break & Book Exhibition | |
| 13:10-14:10 | International Sessions Hara, Takayuki (原隆幸) Redesigning an English Curriculum with SDGs in Japanese Universities (<i>Pre-recorded</i>) |
| | Yamamoto, Goro Corpus-based Investigation of Neologisms from the Viewpoint of Lexicography (<i>Pre-recorded</i>) |
| Break | |
| 14:20-15:20 | International Sessions Inada, Takako Instructions Focusing on Students' Emotions May Improve Students' English Proficiency (<i>Pre-recorded</i>) |
| | Matsunaga, Mai A Self-Study Program that Helps Improve Pre-Service Teachers' Pronunciation Skills (<i>Pre-recorded</i>) |
| Break | |
| 15:30-16:30 | International Sessions Mason, Beniko & Ae, Nobuyoshi Story-Listening or List-Learning for Efficient Vocabulary Development? (<i>Pre-recorded</i>) |
| | Yu, Kanazawa Invigorating Discussions for Japanese University EFL Students via Quality Talk (<i>Online & On-site</i>) <u>Google Meet Link of this session : https://meet.google.com/bxv-hzcr-iab</u> |

| Day 3 | Sunday November 6 th | International Conference Hall |
|-------------|--|-------------------------------|
| 08:00-15:30 | Registration | |
| 08:30-09:30 | Featured Speakers' Presentation Moderator: Rui-heng Huang (黃瑞恆) Yuling You (游毓玲), National Changhua University of Education Multimodal Composing in EFL Writing Classrooms (<i>Online & On-site</i>) | |
| | Break | |
| 09:40-10:40 | Featured Speakers' Presentation Moderator: Y. -C. Shih (史穎君) Dilin Liu (劉迪麟), University of Alabama, USA Using Corpora for Learning Academic Writing: A Systematic Review (<i>Online & On-site</i>) | |
| | Break | |
| 10:50-11:50 | Featured Speakers' Presentation Moderator: H.-Y. T. Lai (賴暄堯) Morallo, Audrey B., University of the Philippines, Philippines Analyzing the Philippines' EAPP Curriculum from 21st Century Learning and Student-Centered Learning Perspectives: Opportunities and Challenges (<i>Online & On-site</i>) | |

| | |
|-------------|--|
| | Lunch Break & Book Exhibition |
| 13:10-14:10 | Featured Speakers' Presentation Moderator: Meei-Ling Liaw (廖美玲) Harada, Tetsuo, Waseda University, Japan English Medium Instruction (EMI) in Asia: Conceptual Underpinnings and Practical Issues (<i>Online & On-site</i>) |
| | Break |
| 14:20-15:20 | Featured Speakers' Presentation Moderator: Wei-yang Dai (戴維揚) Chao-ming Chen (陳超明), Chihlee University of Technology Paradigm Shifts in Bilingual Education: From Course Design to Pedagogy |
| | Break |
| 15:30-17:10 | Panel Discussion Moderator: H. J. Howard Chen (陳浩然) Panelists: Cheng-ching Li (李振清), H. J. Howard Chen (陳浩然), Sy-ying Lee (李思穎), Wen-Chi Vivian Wu (吳文琪) & Yu-Fen Yang (楊育芬) Innovation and Strategies of Overhauling English Departments for Their Curricula and Pedagogy in the Changing Era (英語(文)系課程的時代革新與教育策略) |
| 17:20-17:40 | Closing Ceremony |

| Day 3 | Sunday November 6 th | 承 403 |
|-------------|---|-------|
| 08:00-15:30 | Registration | |
| 08:30-09:30 | Presentations Moderator: River Yu-ling Chiang (江宇玲) White, G. Benjamin (白班哲明) Change in Sherlock Holmes's Use of Foreign Words and Phrases River Yu-ling Chiang (江宇玲) Teaching <i>The Ancient Mariner</i> as a Surrealist Poem | |
| | Break | |
| 09:40-10:40 | Presentations Moderator: Anna C-S Chang (錢清香) Ju Chuan Huang (黃如瑄) Effects of EMI on Students' Academic and Disciplinary Vocabulary Development Anna C-S Chang (錢清香) Investigating the Effects of Varying Input Modes on L2 Learners' Vocabulary Acquisition | |
| | Break | |
| 10:50-11:50 | Presentations Moderator: I-Ru Su (蘇怡如) Jing-yi Huang (黃靜儀) The Effects of Infographics on Presentations in English I-Ru Su (蘇怡如) Transfer in Chinese EFL Learners' Narrative Skills: A Multi-competence Perspective | |
| | Lunch Break & Book Exhibition | |
| 13:10-14:10 | Presentations Moderator: Chia-Ling Hsieh (謝佳玲) Chia-Ling Hsieh (謝佳玲), Potikit, Kankananit (朱小娟)&Rodabaugh, Daniel Marvin (羅駿逸) | |

| | |
|-------------|---|
| | English and Chinese Thank-you Emails: Pragmatic Strategies and Pedagogical Suggestions (<i>Online & On-site</i>) <i>Google Meet Link of this session : </i> https://meet.google.com/svt-dcxt-hpi |
| | Shu-hua Chung (鍾淑華) Teaching the Theme of Time in <i>Shakespeare's Sonnets</i> |
| | Break |
| 14:20-15:20 | Presentation Bui Thi Phuong (裴氏芳) & Ying-Hsueh Cheng (鄭英雪) Needs Analysis of Vietnamese F&B Employees at 5-star Resort |
| | Break |
| 15:30-16:30 | Presentations Moderator: Hui-Chih Yu (于惠之) Hui-Chih Yu (于惠之) Water as a Symbol: An Approach to Arousing Interest in English Language Learning Green, Christopher James (綠軒亞) Online Authentic Materials Effects on Student Motivation in EFL Classes |
| | Break |
| 17:20-17:40 | Closing Ceremony (10F International Conference Hall) |

| Day 3 | Sunday November 6 th | 承 404 |
|-------------|--|-------|
| 08:00-15:30 | Registration | |
| 08:30-09:30 | International Sessions MacLean, George Writing and Speaking Activities between Two Universities Using Cloud Collaboration and Feedback Protocols (<i>Pre-recorded</i>) | |
| | Marceau, Etienne Bilingual Role Models: Foreign Teachers' Use of Students' First Language (<i>Pre-recorded</i>) | |
| | Break | |
| 09:40-10:40 | International Sessions Vilbar, Aurelio P. E-Student Volunteerism to Develop Communities' English Oral Communication Skills (<i>Pre-recorded</i>) | |
| | Shimada, Miori (島田美織) Effect of Anxiety on SLA through Double Case Study (<i>Online & On-site</i>) <i>Google Meet Link of this session : </i> https://meet.google.com/byr-mepx-rak | |
| | Break | |
| 10:50-11:50 | International Sessions Tanabe, Yoshitaka An Investigation into Elementary School Teachers' Attitudes Towards English Education (<i>Pre-recorded</i>) | |
| | Kimura, Maiko & Arao, Hiroko New Vocabulary Learning Method Based on 'EIP (English for Individual Purposes) Approach' (<i>Pre-recorded</i>) | |
| | Lunch Break & Book Exhibition | |
| 13:10-14:10 | International Sessions Faudree, Michael C. Interactive TOEIC Reading for Hearing Impaired EFL Learners: Japanese University (<i>Online & On-site</i>) <i>Google Meet Link of this session : </i> https://meet.google.com/byr-mepx-rak | |
| | Break | |

| | |
|-------------|--|
| | Workshop |
| 14:20-15:20 | Liang, Kevin (梁克文) & Phillips, Kim (金麗霏) Using Retrieval Practice to Learn Vocabulary |
| | Break |
| 17:20-17:40 | Closing Ceremony (10F International Conference Hall) |

| Day 3 | Sunday November 6 th | 承 502 |
|-------------|--|-------|
| 08:00-15:30 | Registration | |
| 08:30-09:30 | Featured Speaker Workshop Link, Renate, Aschaffenburg University of Applied Sciences, Germany Increasing English Learners' Cultural Awareness through Play (<i>PPT Slides Only</i>) | |
| | Break | |
| 09:40-10:40 | Featured Speakers' Workshop Morallo, Audrey B., University of the Philippines, the Philippines (PALT) Developing Text-Based Lessons for ESP Classes (<i>Pre-recorded</i>) | |
| | Break | |
| 10:50-11:50 | Featured Speakers' Workshop Stockwell, Glenn, Waseda University, Japan Publishing Your Academic Research (<i>PPT Slides Only</i>) | |
| | Lunch Break & Book Exhibition | |
| 13:10-14:10 | Featured Speakers' Workshop Xuesong (Andy), Gao (高雪松), University of New South Wales, Australia Addressing Students' Language and Literacy Challenges in CLIL Classrooms (<i>PPT Slides Only</i>) | |
| | Break | |
| 14:20-15:20 | Featured Speakers' Workshop Harada, Tetsuo, Waseda University, Japan Content-based Curriculum Design and Implementation: Principles, Practice and Challenges (<i>PPT Slides Only</i>) | |
| | Break | |
| 15:30-16:30 | Featured Speakers' Workshop Dilin Liu (劉迪麟), University of Alabama, USA Effective Practices in Using Corpora for Learning/Teaching Academic Writing (<i>PPT Slides Only</i>) | |
| | Break | |
| 17:20-17:40 | Closing Ceremony (10F International Conference Hall) | |

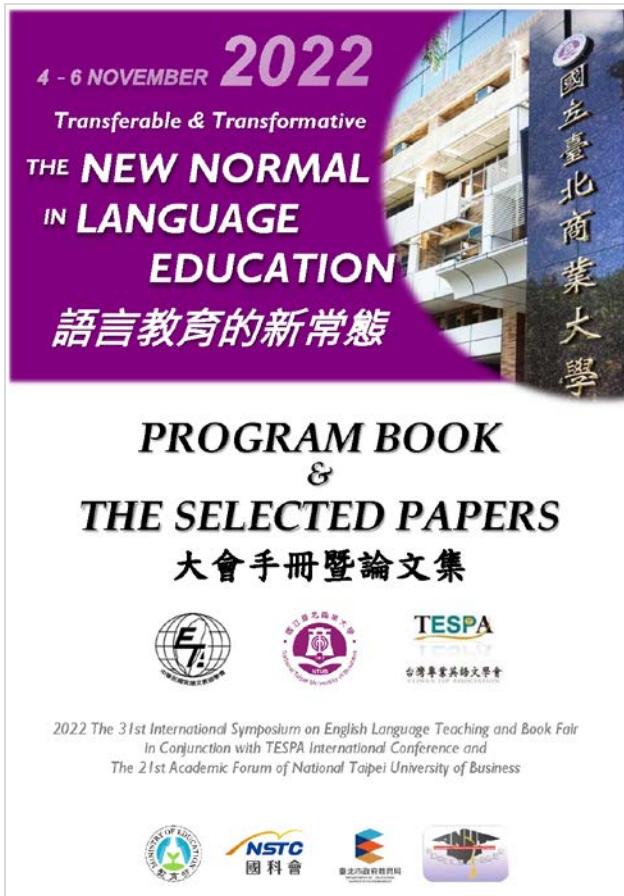
| Day 3 | Sunday November 6 th | 承 503 |
|-------------|---|-------|
| 08:00-15:30 | Registration | |
| 08:30-09:30 | Presentations Moderator: Hsiu-chieh Sophia Chen (陳秀潔) Hsiu-chieh Sophia Chen (陳秀潔) Adjusting and Reshaping English Language Education in the New Normal Hai-Long Huynh (黃海龍) The Use of Cohesive Devices among Students in ESP Classes | |

| | |
|-------------|--|
| | Break |
| 09:40-10:40 | <p style="text-align: center;">Presentations</p> <p>Moderator: Yu-Ting Kao (高郁婷) Hung-Ju Adam Ting (丁鴻儒) Taipei Urban EFL Learners' L1/L2 Performance in GSAT: Case Study</p> <p>Yu-Ting Kao (高郁婷) How to Intervene? A Teacher Education Study on Dynamic Assessment</p> |
| | Break |
| 10:50-11:50 | <p style="text-align: center;">Presentation</p> <p>Su-yi Huang (黃淑宜) Translators' Use and Abuse of Machine Translation Output</p> |
| | Lunch Break & Book Exhibition |
| 13:10-14:10 | <p style="text-align: center;">Presentations</p> <p>Moderator: Mao-lin Andrew Chou (周茂林) Kuan-yu Chen (陳冠宇) A Comparison of Sexism in Textbooks between Taiwan and China</p> <p>Mao-lin Andrew Chou (周茂林) A Study of Performing CDA in Four Pieces of Flash Fiction</p> |
| | Break |
| 14:20-15:20 | <p style="text-align: center;">Presentations</p> <p>Moderator: Li-Wen Chang (張禮文) Kubalik, Jaroslav (古亞達) Raising Engagement via IT-enhanced Drama Projects in Grade 12</p> <p>Li-Wen Chang (張禮文) Reading with Drama: Learning English through Role-play Activities</p> |
| | Break |
| 15:30-16:30 | <p style="text-align: center;">Presentations</p> <p>Moderator: Bin-Bin Yu (于彬彬) Blasco, David Pierre Antoine (柯大衛) The Promotion of Underused Macrostrategies to Increase Students' Confidence</p> <p>Bin-Bin Yu (于彬彬) College Students' Views on Their Own Behavior in Distance Learning</p> |
| | Break |
| 17:20-17:40 | Closing Ceremony (10F International Conference Hall) |

| Day 3 | Sunday November 6 th | 承 405 |
|-------------|---|-------|
| 08:00-16:30 | Registration | |
| 08:30-09:30 | <p style="text-align: center;">Presentations</p> <p>Moderator: Sy-ying Lee (李思穎) Cheng-Hao Yang (楊承豪) Teaching English, Teaching Humanity: Creating Vital Connections between Learning and Living</p> <p>Paulina Valenzuela-Lagos (范寶琳) & Sy-ying Lee (李思穎) The Applicability of Reading Illustrated Books with Beginning Spanish Learners</p> | |
| | Break | |

| | |
|-------------|--|
| 09:40-10:40 | <p style="text-align: center;">Presentations</p> <p>Moderator: Chuan-Ta Chao (趙娟黛) Ethan Fu-Yen Chiu (邱富彥), Yuan-Shan Chen (陳媛珊) & Hsuan-Yu Tai (戴宣毓) EFL Students' Pragmatic and Grammatical Development in Collaborative Learning Chuan-Ta Chao (趙娟黛) Thinking Tool to English Business Writing</p> |
| | <p style="text-align: center;">Break</p> |
| 10:50-11:50 | <p style="text-align: center;">Presentations</p> <p>Moderator: Pendery, David (潘大為) Pendery, David (潘大為) COVID and Me: Taiwan University Student Experience during the 2020–2021 COVID Pandemic Kun-Lin Shu (舒坤琳) Chinese Homonymic Puns Socio-linguistically Used for Marketing and Fun</p> |
| | <p style="text-align: center;">Lunch Break & Book Exhibition</p> |
| 13:10-14:10 | <p style="text-align: center;">Presentations</p> <p>Moderator: Yu-Chih Doris Shih (施佑芝) Yu-Chih Doris Shih (施佑芝) The Importance of Numbers: Training in Statistical Analysis for English Majors Luythong, Pete Chettayakhom (盧傑) Attitude and Engagement Analysis of EFL Students in Different Contexts</p> |
| | <p style="text-align: center;">Break</p> |
| 14:20-16:00 | <p style="text-align: center;">Panel Discussion</p> <p>Moderator: Hsin-chieh Sophia Chen (陳秀潔) Panelists: Hsin-chieh Sophia Chen (陳秀潔), River Yu-ling Chiang (江宇玲), Cheng-yi, Eric Lin (林澄億), Chin-mo Cheng (鄭欽模) & Eric C. H. (陳嘉煥) English as Medium of Instruction (EMI) Revisited</p> |
| | <p style="text-align: center;">Break</p> |
| 17:20-17:40 | <p style="text-align: center;">Closing Ceremony (10F International Conference Hall)</p> |

捌、大會手冊暨論文集封面、海報及相關文宣印刷



圖：2022 大會手冊封面



圖：2022 大會海報



圖：研討會議別證

玖、新聞稿及相關報導



圖：國立臺北商業大學 校刊 2022 年 12 月號



首頁 / 中文稿

北商大應外系國際研討會 力挺台灣英語教育

發稿時間：2022/11/11 16:23:28

(中央社訊息服務20221111 16:23:28)國立臺北商業大學應用外語系於11月4日至6日盛大辦理「第31屆中華民國英語文教學國際研討會、台灣專業英語文學會國際研討會暨第21屆國立臺北商業大學學術論壇」，主辦單位國立臺北商業大學、中華民國英語文教師學會，國內協辦單位為台灣專業英語文學會，以及JACET、JALT、FEELTA、KoTESOL、MELTA、PALT、ThaiTESOL等國外協辦單位，共同探討「可遷移性與變革性：語言教育的新日常」等議題。這場大型研討會有來自國內外的專家學者，包括澳洲、德國、香港、日本、紐西蘭、菲律賓、美國等地專家擔任特邀講者發表人，而論文發表者除了國內大學校院教授學生，也有來自產業界，以及來自香港、以色列、日本、澳門、泰國等地的發表者。

研討會議題「可遷移性與變革性：語言教育的新日常 “Transferable and Transformative: The New Normal in Language Education”」的定調以疫情開始趨緩，各個領域都開始回歸正軌為契機。人們在疫情緊急狀態期間行動受限，激勵了科技發展，遠距授課、工作等技術與內容應運而生，反而跨越了實體的障礙，縮短了虛擬的距離。另一方面台灣英語文教育在此期間亦歷經典範的流變，例如第一屆實施108課綱的中學生即將透過學習歷程檔案素養評量進入高等教育；為了達成2030雙語國家目標，各級學校開始推動英語融入各領域教學，並以此目標培養可進行雙語授課的教師。此次研討會希望能夠透過前線的教育工作者、學者專家等相互討論，激盪出推動臺灣英語教學相關領域往前邁進的火花。

圖：中央社訊息公告

壹拾、活動重點內容與效益

引述中華民國英語文教師學會(ETA-ROC)梁理事長的話：「ETA-ROC 自創立至第六屆以前，強調 E-learning，每年另外擇期舉辦一天的電腦輔助教學的研討會，其後由「多媒體教學研討會」繼續傳承至今也已十數載。2005 年 ETA 開始增加一個嶄新的 ESP—Interest Session 策畫與規劃小組(English for Specific Purposes—Interest Session)，其後發展為台灣 ESP 學會，每年在台灣各大學輪流舉辦一次國際研討會，並發行 ESP 專刊。」現在更有 TESPA 學會共襄盛舉，透過每次研討會的舉辦，結合各學會、各大學，透過平台邀請產學界學者專家，討論英語教育的定位和未來發展。

此次研討會感謝科技部、教育部、臺北市政府教育局、中華民國國立大學校院協會及國立臺北商業大學贊助與支援，得已順利及完滿地結束，並達到預期的成果：(1)吸引更多的台灣學者從事英語文教學之學術研究，並落實英語文教學之本土化；(2)提昇國內英語文教學及研究之水準；(3)建立學術和個人的接觸管道；(4)提供英語文教學研究者之發表平台；(5)建立國內外學者在英語文教學學術研究方面的資料鏈結(linkages)。另外，三天的研討會期間，各場次的發表，多場 panel discussion 場次間學者們提出問題與討論，書林出版有限公司展示英語教學相關之書籍、教材與電腦軟體以供與會者參觀。聰泰科技公司展示人臉辨識，課堂教學錄製相關軟體，提供與會者交換寶貴的教學經驗、心得和研究成果的機會，啟發各級英語教師對台灣英語教學的重新審視，是英語教學界攜手合作，落實與精進多元課程安排的時候了。

基於 COVID-19 疫情嚴峻影響之下，政府對外國人入境隔離政策不斷的調整變化，活動的計畫與安排也隨之更動，難以精準到位。最終以外國講者採視訊方式與會，國內參加者實體會議的混成方式進行。雖然現場人數銳減，各場特邀海外專家的視訊講座仍十分踴躍。然而部分工作坊、國外論文發表被迫改以簡報及預先錄影方式展出，這些都是不得不的權宜調整方式，我們很感謝與會者的配合。

11 月 4 日星期六上午在開幕典禮之前，由 Glenn Stockwell (Waseda University, Japan) 教授透過視訊主講「Mobile Learning in a Rapidly Changing World」，由亞洲大學應用外語系特聘教授吳文琪教授主持。Glenn Stockwell 教授提出學生透過 mobile learning 自主學習，透過此策略藉以增加學習者自主學習語言。此場主題演講結束後，「2022/第三十一屆中華民國英語文教學國際研討會」開幕典禮正式登場，由李維德老師與李榕奕小姐共同主持，出席嘉賓有國立臺北商業大學任立中校長，ETA-ROC 梁耀南理事長，TESPA 臺灣專業英語學會林彥良理事長(臺北科技大學語文中心主任)及本校應用外語系李幸瑾主任致開幕辭。任校長在致辭中除強調臺灣英文教育的未來就是台灣孩子的未來，強調英文為國際語言的重要。其他嘉賓皆讚許本校與中華民國英語文教師學會所舉辦的研討會對英語教學推廣的貢獻。

開幕典禮結束後，主題演講相繼開始，所有講者也在接續 2 天的期程依序發表主題研究、專題講座、海報及工作坊等等，而最受矚目的是第三天的壓軸專題演講與座談，由致理大學陳超明教授主講。最後一場專題由德高望重的英語教學前輩李振清教授發起的 panel discussion，參與者包含師範大學陳浩然教授、臺灣科技大學李思穎院長、雲林科技大學楊育芬特聘教授、雲林科技大學葉惠菁院長、亞洲大學吳文琪特聘教授等人，討論議題為 Innovation and Strategies of Overhauling English Departments for Their Curricula and Pedagogy in the Changing Era 英語(文)系課程的時代革新與教育策略。這場座談指出現今英語教學所面臨的問題，並提出具體建議和方法，內容充實、層次既分明又清晰。

除精采的專題座談之外，其他國內外論文發表者內容非常多元，包括聽、說、讀、寫、電腦輔助教學、跨文化、語言測驗、教學方法和策略、文學教學等領域，與會者可以按照他們個別的興趣去聆聽。國外受邀講者在會議期間以 PPT 呈現方式進行工作坊，使與會者有更多向國外學者接觸與學習機會。除學術演講外，英語教學出版社亦派遣他們的講者介紹英語學習新產品與教學策略。

本次國際研討會參與人數與發表場次統計如下表：

| 國內 | | 國外 | | 合計 |
|------|--|------|---|--------|
| 參與人數 | 513 人次 | 參與人數 | 估計 65 人次 | 578 人次 |
| 發表場次 | 論文 59 場 座談 5 場 工作坊 4 場 海報 3 場 書展 6 家 | 發表場次 | 論文 32 場 工作坊 8 場 | 117 場次 |
| | 參與人所在國家 | | 日本 27 人 香港 5 人 韓國 3 人 美國 3 人 越南 2 人 德國 1 人 泰國 1 人 澳洲 1 人 紐西蘭 1 人 菲律賓 1 人 澳門 1 人 | |

壹拾壹、 精彩活動剪影

研討會開幕典禮北商大任校長與嘉賓合照



部份與會講者合照



TESPA 學會理事長林彥良教授講座照片



日本講者講座照片



陳超明 講座教授



Professor Glenn Stockwell 視訊分享



籃玉如 教授 與 李維德 教授



李振清 教授



壹拾貳、 相關辦理單位

Organizers 主辦單位

Department of Applied Foreign Languages, National Taipei University of Business
國立臺北商業大學應用外語系

English Teachers' Association—Republic of China
中華民國英語文教師學會

Academic Forum of National Taipei University of Business
北商論壇

Taiwan English for Special Purpose Association
台灣專業英語文學會

Co-organizers 協辦單位

College of Management, National Taipei University of Business
國立臺北商業大學管理學院

Center for Teaching and Learning Development, National Taipei University of Business
國立臺北商業大學教學發展中心

Office of Research and Development, National Taipei University of Business
國立臺北商業大學研究發展處

Information and Networking Center, National Taipei University of Business
國立臺北商業大學資訊網路中心

Sponsors and Funding Agencies 指導及贊助單位

National Science and Technology Council, R.O.C. 中華民國國家科學技術委員會

Ministry of Education 中華民國教育部

Bureau of Education, City of Taipei 臺北市政府教育局

Association of National Universities of Taiwan 中華民國國立大學校院協會

Smarten Company 睿采教育科技股份有限公司

Yuan High-Tech Development Co., Ltd. 聰泰科技開發股份有限公司

Bookman Publishing Company, Ltd. 書林出版有限公司

Crane Publishing Company, Ltd. 文鶴出版有限公司

Book Fair 參展單位

Smarten Edu. Tech. Co., Ltd 睿采教育科技股份有限公司

Yuan High-Tech Development Co., Ltd. 聰泰科技開發股份有限公司

Bookman Publishing Company, Ltd. 書林出版有限公司

Crane Publishing Company, Ltd. 文鶴出版有限公司